

Принято с учетом совета ДОУ
Протокол № 3
от «28» марта 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Белочка»
И.В.Жигайло
Приказ № 23 от «29» марта 2018 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Белочка»
2017г.

Черногогорск, 2017

Муниципальным бюджетным Учреждение дошкольным образовательным учреждением детский сад «Белочка» (далее по тексту – Учреждение) по итогам работы за 2017 год в соответствии с Приказом МОиН № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом МОиН РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности в Учреждении

В 2017 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом, родительскими договорами. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности регистрационный номер № 2005 от 18.03.2016 г.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения, направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки, позитивную социализацию и индивидуализацию, развитие личности детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в Учреждение направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией под редакцией Т.А. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе;
- парциальных программ дошкольного образования следующей направленности:

- художественно-эстетическое: Лыкова И. А. программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.В. Каплуновой «Ладушки», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- физическое развитие: Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам»;
- социально коммуникативное развитие: Стеркина Р.Б.«Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- познавательное развитие: «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Наш дом – природа» Н, Рыжовой, «Хакасия – мой край родной» Асочакова Л.В.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчётном учебном году в Учреждение продолжается работа группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (ГКПА).

Дети ГКПА распределены в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности. С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по двигательной деятельности, музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, также родители и дети имели возможность посещать праздники, развлечения, прогулки.

Для организации работы с детьми с ярко выраженными способностями оформлены: план работы, необходимая документация, детские портфолио, разработаны индивидуальные маршруты развития и др.

Организована работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. За консультационным центром закреплено 15 семей. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- организация работы с детьми кратковременного пребывания,
- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад,
- организация работы с детьми раннего возраста.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- МБОУ СОШ № 16;
- театральные студии: «Дар», «Альянс» г. Абакана,
- городской музей, детская библиотека.

Инновационная направленность образовательной деятельности Учреждения позволила определить перспективы развития с учетом социального заказа общества, на основе Программы развития на 2016 – 2020 г.г. (Программа принята

советом Учреждения № 2 от 03.02.2016 г., утверждена приказом № 6 от 03.02.2016г.), цель развития: обеспечение детского сада системой интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации Управление

Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации г. Черногоorsk. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногоorsk.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2017 году председателем общего собрания работников избран, старший воспитатель Зинович Т.В.
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий – Жигайло И.В.
- совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава совет Учреждения избирает председателя. Председатель совета Учреждения на 2017 год избрана – Жигайло И.В.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей. Председатель совета родителей на 2017 год избрана из числа родителей - Мешкова О.В.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета Учреждения обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета Учреждения принимают активное участие в организации оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр. При подготовке детского сада к началу учебного года в 2017 году были проведены следующие мероприятия:

- проведен косметический ремонт в группах, в музыкальном зале;
- в песочницы завезен песок;
- участие родителей (законных представителей) в озеленении и благоустройстве территории Учреждения;

В течение года педагоги и родители (законные представители) участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада: – в марте 2017 года – по организации сюжетно-ролевых игр, ноябре 2017 года - по созданию мини-музея «Древний человек» в старшей группе и мини-музея «Динозавры» в младшей группе.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами и пособиями, обновлены игровые центры для сюжетных игр.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В Учреждении действует система информационного обеспечения управления, включающая: электронный сбор информации об управляемых объектах, обработку информации и выдача управленческих решений.

Вывод: система управления, контроля, использование управленческих технологий, в сочетании с различными организационными формами: консультации, семинары, педсоветы, круглые столы, контрольные срезы и т. д. эффективно способствуют достижению целей Учреждения, стимулируют творчество и прогресс, способствуют росту мастерства педагогов, помогают вовремя осуществлять необходимые корректировки, чтобы цели были достигнуты в срок и качестве

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

1. Уровень заболеваемости, сформированности физических качеств.
2. Оценка индивидуальных достижений развития детей.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.

В ДОУ соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные развлечения, праздники. В ДОУ проводится профилактика заболеваемости: витаминотерапия, фитонцидотерапия, вакцинация, соблюдение режима проветривания и кварцевания, соблюдение санитарного режима и режима дня, проводятся следующие лечебно – профилактические мероприятия: систематически проводятся закаливающие процедуры, 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия), обследование детей на энтеробиоз и аскариду.

Физкультурные занятия в ДОУ проводятся инструктором по физической культуре. В работе используется методика Фирелевой Ж. Е. «Са-фи-дансе» (танцевально – игровая гимнастика для детей), которая направлена на охрану и укрепление здоровья, формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, становление ценностей здорового образа жизни.

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, точечный массаж в игровой форме, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам после сна.

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Количество детей	2014-2015 гг.	2015-2016гг.	2017 г.
	137	139	133
Заболеваемость (в детоднях)	5,5 детодней	4,5 детодней	3,8 детодней

Данные свидетельствуют о высокой эффективности комплекса оздоровительных мероприятий, повышению сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды.

Анализ социометрического исследования показал, что на конец года социальный статус детей увеличился, стало больше предпочитаемых детей, увеличился коэффициент сплоченности, взаимных пар и вырос уровень благополучия взаимоотношений среди выпускников.

Анализ индивидуальной готовности к школе показал повышение высокого уровня мотивации обучения в школе и уровня самооценки выпускников.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития ребенка.

Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

В качестве показателя оценки индивидуальных достижений развития детей в Учреждении определена инициативность, включающая: творческую инициативу, инициативу как целеполагание и волевое усилие, коммуникативную инициативу, познавательную инициативу - любознательность.

В связи с введением ФГОС ДО, результаты педагогического мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на системно-деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, и пр.,
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно. Конкурсы для детей

В мае 2017г. в рамках деятельности Площадки для детей и подростков по обучению дорожной грамоте на базе МБДОУ «Белочка» проведено муниципальная интеллектуальная игра-соревнование для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки ПДД». В данном мероприятии участвовало 17 детских садов города. В

финал соревнования вышли: Фетисов Матвей, Юркин Артем, Ким Тимур, Перемотин Игорь. Победителем стал воспитанник МБДОУ «Росинка» Ким Тимур, который по итогам конкурса набрал наибольшее количество баллов (1 место, диплом).

4. Оценка организации учебного процесса.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В Учреждении функционирует 5 групп:

- младшая группа (дети от 3 до 4-х лет);
- средняя группа (дети от 4-х до 5-ти лет);
- старшая группа (дети от 5-ти до 6-ти лет);
- подготовительная к школе группы (дети от 6-ти до окончания образовательных отношений);
- группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей от 1,5 до 3 лет.

Длительность пребывания детей в детском саду: – для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00), – для групп кратковременного пребывания не более трёх часов от одного до пяти раз в неделю по выбору родителей (законных представителей).

Списочный состав детей в 2017 г. - 128 детей, количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с календарным учебным графиком на 2017 год.

Продолжительность каникул в 2017 году:

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Весенние	06.03.2017 г. - 13.03.2017 г.	7 дней
Летние	01.06.2017 г. - 31.08.2017 г.	91 день
Осенние	30.10.2017 г. - 05.11.2017 г.	7 дней
Зимние	18.12.2016г. - 08.01.2018 г.	21 дней

Непрерывно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, –
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным).

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе кладовщика, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового потенциала

В ДОУ работает опытный квалифицированный, стабильный коллектив. Педагогический состав состоит из старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, 8 воспитателей.

Характеристика кадрового состава по образованию и квалификации:

Педагогический мониторинг
Оценка кадрового потенциала

Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров					
	высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся		В.к.	1.к.	Соответствие занимаемой	2.к.	Всего аттестовано	не аттестованы
11	4	6	0	1	1	1	4	1	0	6	5

Возрастная категория				Стаж педагогической работы				
до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2	6	1	2	3	2	2	3	4

Мониторинг руководящего состава ДОО

Курсовая подготовка (указать год)	Аттестация (указать год)	Стаж работы	Возрастная категория			
			до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
2015 г.	2016 г.	16 л.	-	1	-	-

Вывод: Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90 %. В 2017 г. была оформлена электронная подписка для педагогов на журнал «Управление в вопросах и ответах». Перспективы: Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:
- сеть – Интернет;

- сайт ДОУ – mbdou.belochka@mail.ru

Информационное оборудование ДОУ включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта, mbdou.belochka@mail.ru работает сайт ДОУ (адрес сайта <http://mbdou-belo4ka.ucoz.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

- техническое оборудование: всего в ДОУ 1 компьютеров, 4 ноутбука, 4 телевизоров, имеются принтеры, DVD-плееры, 1 проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, микрофоны – 2 шт., магнитофоны в группах. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДОУ в условиях реализации ФГОС, для эффективной реализации Образовательной программы ДОУ необходимо пополнить учебно – методической комплекс библиотечно – информационными ресурсами.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в

соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. В том числе:	человек	137	139	128
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	122	124	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	15	15	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	15	15
1.3.	Общая численность воспитанников возрасте от 3 до 8 лет	человек	122	124	113
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников. Получающих услуги присмотра и ухода:		137	139	128
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	122	124	113
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	человек	5,5	4,5	3,8

	организации по болезни на одного воспитанника				
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:		11	11	11
1.7.1	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	7/63%	7/63%	4/36%
1.7.2	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	7/63%	7/63%	4/36%
1.7.3	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	4/36%	4/36%	6/51%
1.7.4	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4/36%	4/36%	6/51%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	2/18%	5/45%	4/44%
1.8.1	Высшая	Человек/%	0/0%	1/9%	1/9%
1.8.2	Первая	Человек/%	2/18%	4/36%	4/36%
1.8.3	Вторая				
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	5/40%	4/24%	3/33%
1.9.2	От 5 до 10 лет	Человек/%	2/11%	5 /45%	2/16%
1.9.3	Свыше 20 лет	Человек/%	4/36%	2/36%	4/36%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/18%	2/18%	2/16%
1.10.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	Человек/%	8/89%	8/89%	6/51%
1.10.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет	Человек/%	2/18%	2/18%	1/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	Человек/%	2/18%	2/18%	2/22%

	численности педагогических работников в возрасте от 50 лет				
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	8/89%	2/18%	1/11%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	6/55%	2/18%	1/11%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/%	11/137	11/139	11/128
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя		Да	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		Да	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда		Нет	Нет	Нет
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога		Нет	Нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчете на одного воспитанника		304,1/ 2,2	304,1/ 2,1	304,1/ 2,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		79,9	79,9	79,9
2.3.	Наличие физкультурного зала		Да	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала		Да	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да	Да