

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОЧКА»

ПРИНЯТА
с учетом мнения
Педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2018 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МБДОУ «Белочка»
И.В. Жигайло
от 29.08.2018 г. № 79

Рабочая программа
по реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
(музыка)
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:
музыкальный руководитель
Рязанова О.Ю.

г. Черногорск, 2018

Содержание программы

1.Целевой раздел:

1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2.Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	5
1.3.Планируемые результаты освоения программы	8
1.4.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	11

2.Содержательный раздел:

2.. Содержание образовательной деятельности - образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (музыка).....	12
2.2. Комплексно-тематическое планирование	16

3.Организационный раздел:

3.1. Методическое обеспечение программы.....	136
3.2. Материально-техническое оборудование.....	136
3.3. Информационно методическое обеспечение;.....	136

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

Рабочая программа музыкального руководителя (далее – Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми 3-7 лет групп МБДОУ «Белочка» (далее – ДОУ).

Программа составлена на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Содержание Программы реализуется через непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Парциальной программы: И.В. Каплуновой «Ладушки», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Цель образовательной деятельности:

Создать условия для введения ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой; способствовать сохранению и развитию высокой чувствительности воспитанника к шумовому и музыкальному миру; содействовать развитию творческих способностей детей через самовыражение, создать условия для формирования общей музыкальной культуры детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений.
- 2.Заложить основы гармонического развития: способствовать развитию слуха – научиться слышать и слушать самого себя, окружающий мир, отделять негативную информацию от позитивной, дать представление об энергетическом происхождении звуков, шумов, музыки в природе
- 3.Способствовать развитию внимания.
- 4.Содействовать развитию чувства ритма.
- 5.Способствовать развитию индивидуальных музыкальных способностей.
- 6.Способствовать развитию коммуникативных способностей детей.
- 7.Познакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров.
- 8.Использовать гармонизирующее действие музыки на психическое расслабление воспитанника.
- 9.Обеспечить условия развития музыкально-художественной деятельности.
- 10.Способствовать приобщению к музыкальному искусству.
- 11.Способствовать развитию музыкальности детей.
- 12.Содействовать развитию способностей эмоционально воспринимать музыку.

13. Приобщить воспитанников к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

14. Подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности.

Парциальная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию «Ладушки» И.В.Каплуновой

Задачи:

1. Накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры разных эпох и стилей, а так же расширять знания детей о народной музыки.

2. Вызывать проявления эмоциональной отзывчивости, развивать музыкальные способности, мышление (осознание эмоционального содержания музыки, музыкальной формы, жанра).

3. Воспитывать эстетические чувства, тезаурус (сокровищницу впечатлений)

4. Побуждать выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности (в образном слове, рисунках, пластике, инсценировках)

Эти задачи едины для всех возрастных групп.

Задачи образовательной деятельности по возрастам:

Младший дошкольный возраст с 3 до 4 лет.

1. Воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.

2. Поддерживать детское экспериментирование с немusикальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками и исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра.

3. Активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.

Средний дошкольный возраст 4 до 5 лет

Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.

1. Развивать умения общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки.

2. Развивать музыкальный слух интонационный, мелодический, гармонический, ладовый;

3. Обучать элементарной музыкальной грамоте.

4. Развивать координацию слуха и голоса, формировать начальные певческие навыки.

5. Способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.

6. Способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях.
7. Стимулировать желание ребенка самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью.

Старший дошкольный возраст с 5 до 6 лет

Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки.

1. Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов.
2. Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.
3. Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.
4. Развивать певческие умения.
5. Стимулировать освоение умений игрового музицирования.
6. Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок.
7. Развивать умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности.

Старший дошкольный возраст с 6 до 7 лет

1. Обогащать слуховой опыт у детей при знакомстве с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке.
2. Накапливать представления о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов.
3. Обучать детей анализу, сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности.
4. Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.
5. Развивать умения чистоты интонирования в пении.
6. Помогать осваивать навыки ритмического многоголосья посредством игрового музицирования.
7. Стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок.

1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики. Возрастные особенности детей

Младшая группа (3-4 года)

В возрасте 3-4 лет необходимым становится создание условий для активного экспериментирования и практикования ребенка со звуками с целью накопления первоначального музыкального опыта. Манипулирование и игра с музыкальными

звуками (при их прослушивании, элементарном музицировании, пении, выполнении простейших танцевальных и ритмических движений) позволяет ребенку начать в дальнейшем ориентироваться в характере музыки, ее жанрах

Средняя группа (4-5 лет)

В среднем дошкольном возрасте, благодаря возросшей самостоятельности и накопленному музыкальному опыту, ребенок становится активным участником танцевальной, певческой, инструментальной деятельности.

Чувственное познание свойств музыкального звука и двигательное, перцептивное восприятие метrorитмической основы музыкальных произведений позволяют среднему дошкольнику интерпретировать характер музыкальных образов, настроение музыки, ориентируясь в средствах их выражения.

Умение понять характер и настроение музыки вызывают у ребенка потребность и желание пробовать себя в попытках самостоятельного исполнительства.

Старшая группа (5-6 лет)

В старшем дошкольном возрасте источником получения музыкальных впечатлений становится не только педагог, но и сам большой мир музыки.

Возрастные возможности детей, уровень их художественной культуры позволяют устанавливать связи музыки с литературой, живописью, театром. С помощью педагога искусство становится для ребенка целостным способом познания мира и самореализации. Интегративный подход к организации взаимодействия детей с искусством позволяет каждому ребенку выражать свои эмоции и чувства более близкими для него средствами: звуками, красками, движениями, словом. Ребенок начинает понимать, что музыка позволяет общаться и быть понятым любому человеку. Эмоции, переживаемые при восприятии музыкального произведения вызывают эмоциональный подъем, активизируют творческий потенциал старшего дошкольника. Глубина эмоционального переживания выражается в особенностях старшего дошкольника интерпретировать не столько изобразительный музыкальный ряд, сколько нюансы настроений и характеров, выраженных в музыке.

Закономерности особенности развития психических процессов старшего дошкольника позволяют формировать его музыковедческий опыт, музыкальную эрудицию. Ребенок не только чувствует, о и познает музыку, многообразие музыкальных жанров, форм, композиторских интонаций. Естественной базой и предпосылкой для получения знаний становится накопленный в младшем и среднем возрасте эмоционально-практический опыт общения с музыкой.

Подготовительная группа (6-7 лет)

Эмоциональная отзывчивость на музыку детей в старшем дошкольном возрасте ведущая составляющая музыкальности ребенка, которая проявляется в том, что слушание музыки вызывает у него сопереживание, сочувствие, адекватное

содержанию музыкального образа, побуждает к размышлениям о нем, его настроении. Эмоциональная отзывчивость к музыке выражается и в умении ребенка осуществлять элементарный музыкальный анализ произведения, определять средства музыкальной выразительности, которые вызывают яркие эмоциональные реакции и чувства в ходе ее слушания. Отзывчивость на музыку проявляется в таких специальных музыкальных способностях, как ладовое чувство (эмоциональный компонент слуха) и чувства ритма (эмоциональная способность).

Ребенку седьмого года жизни свойственны эмоциональный подъем и переживания чувства волнения от участия в спектакле, празднике, выступлении детского оркестра или хора. Они характеризуют изменившееся отношение ребенка к исполнению музыки. Желание качественно исполнить роль или музыкальное произведение показывает, что главным для него становится не процесс участия в деятельности, а ее результат. Направленность на результат, на создание понятного и выразительного образа, стремление получить одобрение зрителей свидетельствует о том, что участие в музыкальной деятельности становится для ребенка не игрой, а художественным творчеством.

Требования к уровню подготовки воспитанников

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<ul style="list-style-type: none"> - слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые песни; - различать звуки по высоте (октава); - замечать динамические изменения (громкотиho); - петь не отставая друг от друга; - выполнять танцевальные движения в парах; - двигаться под музыку с предметом. 	<ul style="list-style-type: none"> - слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер; - узнавать песни, мелодии; - различать звуки по высоте (секстасептима); - петь протяжно, четко произносить слова; - выполнять движения в соответствии с характером музыки» - инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы; - играть на металлофоне простейшие мелодии на 1 звуке. 	<ul style="list-style-type: none"> - различать жанры в музыке (песня, танец, марш); - звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка); - узнавать произведения по фрагменту; - петь без напряжения, легким звуком, отчетливо произносить слова, петь с аккомпанементом; - ритмично двигать в соответствии с характером музыки; - самостоятельно менять движения в соответствии с 3-х частной формой 	<ul style="list-style-type: none"> - узнавать гимн РФ; - определять музыкальный жанр произведения; - различать части произведения; определять настроение, характер музыкального произведения; - слышать в музыке изобразительные моменты; - воспроизводить и чисто петь несложные песни в удобном диапазоне; - сохранять правильное положение корпуса при пении (певческая посадка); - выразительно двигаться в

		произведения; самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать не подражая друг другу; играть мелодии на металлофоне по одному и в группе.	- соответствии с характером музыки, образа; -передавать несложный ритмический рисунок; выполнять танцевальные движения качественно;- инсценировать игровые песни;- исполнять сольно и в оркестре простые песни и мелодии.
--	--	--	--

1.3. Планируемые результаты усвоения программы:

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры используются педагогами для: построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учётом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации; решения задач: формирования Программы, анализа профессиональной деятельности, взаимодействия с семьями; изучения характеристик образования детей 3-7 лет.

Планируемые результаты освоения Программы детьми, указанные в ФГОС ДО конкретизируются планируемыми результатами примерной и парциальных программ.

Младшая группа с 3 до 4 лет:	-Ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения. -Проявляет эмоциональную отзывчивость, появляются первоначальные суждения о настроении музыки. -Различает танцевальный, песенный, маршевый метроритм, передает их в движении. -Эмоционально откликается на характер песни, пляски. -Активен в играх на исследование звука, элементарном музицировании.
-------------------------------------	---

<p>Средняя группа с 4 до 5 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ребенок может установить связь между средствами выразительности и содержанием музыкально-художественного образа. -Различает выразительный и изобразительный характер в музыке. -Владеет элементарными вокальными приемами, чисто интонирует попевок в пределах знакомых интервалов. -Ритмично музицирует, слышит сильную долю в двух-трехдольном размере. -Накопленный на занятиях музыкальный опыт переносит в самостоятельную деятельность, делает попытки творческих импровизаций на инструментах, в движении и пении.
<p>Старшая группа с 5 – 6 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -У ребенка развиты элементы культуры слушательского восприятия. -Ребенок выражает желание посещать концерты, музыкальный театр. -Музыкально эрудирован, имеет представления о жанрах музыки. -Проявляет себя в разных видах музыкальной исполнительской деятельности. -Участвует в инструментальных импровизациях.
<p>Подготовительная группа с 6 до 7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Развита культура слушательского восприятия. -Ребенок любит посещать концерты, музыкальный театр, делится полученными впечатлениями. -Музыкально эрудирован, имеет представления о жанрах и направлениях классической и народной музыки, творчестве разных композиторов. -Проявляет себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности, на праздниках. -Активен в театрализации, где включается в ритмо-интонационные игры, помогающие почувствовать выразительность и ритмичность интонаций, а также стихотворных ритмов, певучие диалоги или рассказывания.
	<ul style="list-style-type: none"> -Проговаривает ритмизированно стихи и импровизирует мелодии на заданную тему, участвует в инструментальных импровизациях.

Планируемые результаты освоения парциальной программы:

И.В. Каплуновой «ЛАДУШКИ»

Восприятие музыкальных образов и представлений.

Гармоничное музыкальное развитие (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии).

Приобщение детей к русской народно-традиционной, мировой музыкальной культуре и художественной культуре Хакасии.

Освоение разнообразных приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

Развитие коммуникативных способностей, возможности творческого использования музыкальных впечатлений в повседневной жизни.

Знакомство с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Обогащение детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.

Система мониторинга результатов освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей.

	Наименование	Срок	Ответственные
Результаты освоения рабочей программы	Мониторинг освоения детьми образовательной области «Музыка» по программе «Детство»	сентябрь, май	Музыкальный руководитель

Музыкальность – комплекс способностей, развиваемых на основе врожденных задатков в музыкальной деятельности, необходимых для успешного ее осуществления.

Критерии диагностики:

Цель: изучить особенности проявления у детей музыкальных способностей и начала музыкальной культуры в процессе проведения групповой и индивидуальной диагностики в одной из возрастных групп детского сада.

Для индивидуального обследования необходимо заранее подобрать музыкальные произведения и разработать задания для детей.

При проведении диагностики в условиях музыкальных занятий рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

Дети 3-4 лет	Дети 5-7 лет
1. Ладовое чувство:	
<ul style="list-style-type: none"> -просьба повторить; -наличие любимых произведений; -узнавание знакомой мелодии; -высказывания о характере музыки (двухчастная форма); - узнавание знакомой мелодии по фрагменту; - определение окончания мелодии (для детей средней группы); - определение правильности интонации в пении у себя и у других (для детей средней группы). 	<ul style="list-style-type: none"> - просьба повторить, наличие любимых произведений; - эмоциональная активность во время звучания музыки; - высказывания о музыке с контрастными частями (использование образных сравнений, «словаря эмоций»); - узнавание знакомой мелодии по фрагменту; - определение окончания мелодии; - окончание на тонике начатой мелодии.
2. Музыкально-слуховые представления:	

<ul style="list-style-type: none"> - пение (подпевание) знакомой мелодии с сопровождением (для детей младшей группы – выразительное подпевание); - воспроизведение хорошо знакомой попевки из 3-4 звуков на металлофоне (для детей средней группы). 	<ul style="list-style-type: none"> - пение малознакомой мелодии без сопровождения; - подбор по слуху на металлофоне хорошо знакомой попевки; - подбор по слуху малознакомой попевки.
3. Чувство ритма:	
<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение в хлопках, притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии; - соответствие эмоциональной окраски и ритма движений характеру и ритму музыки с контрастными частями. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение в хлопках, в притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии (более сложного, чем в младших группах); - выразительность движений и соответствие их характеру музыки с малоконтрастными частями; - соответствие ритма движений ритму музыки (с использованием смены ритма).

1.4. Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды.

Рабочая зона музыкального зала включает в себя: фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, столы, стулья, мультимедийная установка.

Спокойная зона предполагает наличие ковра, который позволяет проводить релаксационные упражнения.

Активная зона занимает все свободное пространство музыкального зала.

Атрибуты: султанчики, мягкие игрушки, листочки осенние, веточки, маски для сюжетно-ролевых игр, куклы бибабо, пальчиковый театр, ширма, костюмы (детские, взрослые)

Использование аудиозаписей, дает возможность детям самостоятельно импровизировать движения, составлять несложные композиции плясок, хороводов, игр.

Иллюстрации программных песен, портреты композиторов, иллюстрации музыкальных инструментов. Собрана аудиотека.

2.Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности

Музыкальные занятия проводятся во всех возрастных группах 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий:

2 младшая группа -15минут,

средняя группа 20 минут,

старшая группа –25 минут,

подготовительная группа –30 минут.

Во второй половине дня проводятся развлечения.

Календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год предусмотрено:

Начало учебного года 01.09.2016г.

Конец учебного года 31.05.2017 г.

Режим работы (12ч.) ДОУ: с 7:00 до 19:00 пятидневная учебная неделя

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год (сетка непрерывно образовательной деятельности)

Направление	Вид деятельности	Образовательные ситуации	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
			В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год
Обязательная часть										
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыка	1,53	55,5	1,53	55,5	1,53	55,5	1,53	55,5
Вариативная часть										
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	И.В. Каплуновой «Ладушки», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	0,53	18,5	0,53	18,5	0,53	18,5	0,53	18,5
	Итого: кол-во		2	шт	2	шт	2	шт	2	шт
	Итого: минут		30	мин	40	мин	50	мин	60	мин
	Итого: кол-во вариат. части		0,5	шт	0,5		0,5		0,5	
	Итого: кол-во минут вариатив. части		7,5	мин	10	мин	12,5	мин	15	мин

Музыкальная образовательная деятельность состоит из трех частей.

Вводная часть.

Музыкально-ритмические упражнения.

Цель: настроить ребенка на занятие и развивать навыки основных и танцевальных движений, которые будут использованы в плясках, танцах, хороводах.

Основная часть.

Слушание музыки.

Цель: приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, эмоционально на них реагировать.

Подпевание и пение.

Цель: развивать вокальные задатки ребенка, учить чисто интонировать мелодию, петь без напряжения в голосе, а также начинать и заканчивать пение вместе с воспитателем.

В основную часть занятий включаются и музыкально-дидактические игры, направленные на знакомство с детскими музыкальными инструментами, развитие памяти и воображения, музыкально-сенсорных способностей.

Заключительная часть.

Игра или пляска.

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов

Художественно эстетическое развитие: использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.

Самостоятельная деятельность детей. Художественно эстетическое развитие: создание условий для самостоятельной продуктивной и художественной деятельности детей: рисование, лепка, конструирование, рассматривание репродукций картин, иллюстраций, музицирование (пение, танцы, игра на детских музыкальных инструментах), слушание музыки.

Реализация целей и задач направления «Музыка» осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности (формах активности детей), таких как: игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; музыкальная (восприятие и понимание смысла

музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);двигательная (овладение основными движениями).

<p>Раздел «Слушание»</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений; -развитие музыкальных способностей и навыков культурного слушания музыки; -развитие способности различать характер песен, инструментальных пьес, средств их выразительности; формирование музыкального вкуса; - развитие динамического, ритмического слуха, музыкальной памяти; - помощь в восприятии связи музыкального искусства с окружающим миром; - развивать систему музыкальных способностей, мышление, воображение; - воспитание эмоциональной отзывчивости на музыку; - побуждение детей к вербальному выражению эмоций от прослушанного произведения; - развитие музыкально- слуха детей; -расширение кругозора детей через знакомство с музыкальной культурой; -обучение взаимосвязи эмоционального и интеллектуального компонентов восприятия.
<p>Раздел «Пение»</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей певческих умений и навыков; - обучение детей исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента; - развитие музыкального слуха, т.е. различение интонационно точного и неточного пения, звуков по высоте, длительности, слушание себя при пении и исправление своих ошибок; - обучение диафрагмальному дыханию; -совершенствование голосового аппарата детей;
	<ul style="list-style-type: none"> -закрепление навыков естественного звукообразования; - обучение пению с жестами.

<p>Раздел «Музыкально-ритмические движения»</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства и в связи с этим ритмичности движений; - обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения, наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развитие пространственных и временных ориентировок; - обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения; - развитие художественно-творческих способностей; - развитие музыкально-сенсорных способностей детей; - содействие эмоциональному восприятию музыки через музыкально-ритмическую деятельность; - обучение реакциям на смену двух и трёхчастной формы, динамики, регистра; -расширение навыков выразительного движения; -развитие внимания, двигательной реакции.
<p>Раздел «Творчество (песенное, музыкально-игровое, танцевальное. Импровизация на детских музыкальных инструментах)»</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности творческого воображения при восприятии музыки; - способствование активизации фантазии ребенка, стремлению к достижению самостоятельно поставленной задачи, к поискам форм для воплощения своего замысла; - развитие способности к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству; - формирование устойчивого интереса к импровизации; - развитие эмоциональности детей.

2.2. Комплексно – тематическое планирование младшая группа: 3-4 лет на 2018 – 2019 учебный год.

Месяц	Тема занятий	НОД Тема занятий, репертуар	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	1.неделя «Здравствуйте это я»	<p>Тема: «Цыплята» 1.Слушание: «Балет невылупившихся птенцов» М. Мусоргский. 2.Распевание: «Ку-ка-ре-ку» - I-I-IV – ступени. 3.Пение: «Есть у солнышка дружок» Е. Тиличеева. 4.Игра: «Цыплята и петушок» под рус. нар. Музыка «Ах вы, сени».</p> <p>Тема: «Есть у солнышка дружок» 1.Просмотр иллюстраций: «Цыплята». 2.Слушание : «Балет невылупившихся птенцов» М. Мусоргский. 3.Распевание на слог: «Пи-пи-пи» ; «Ку-ка-ре-ку» (как в 1-ом). 4.Пение: «Есть у солнышка дружок» Е. Тиличеева. 5.Игра: «Цыплята и петушок» под рус. нар. музыку «Ах вы, сени»</p>	1.День знаний «Путешествие в страну знаний». 2. Развлечение «Золотая осень». 3.Разучивание музыкального репертуара на сентябрь. 4.Создание картотеки музыкальных игр, хороводов. 5.Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.	1.Посещение родительских собраний «Знакомство с планом работы по музыкальному воспитанию детей». 2.Рекомендации: «Музыкальные игрушки - детям» 3.На доску для родителей: «Песни, стихи об осени» 4.Семейный конкурс по изготовлению костюмов к празднику «Осень» 5. Беседа с родителями: «Культура поведения родителей и детей на празднике».
	2.неделя «Наши игрушки»	<p>Тема: «Петушок и дудочка» 1.Ритмическая игра: «цып-цып» - на одной ноте :«пи-пи-пи». 2.Слушание: «Балет невылупившихся птенцов» М. Мусоргский. 3.Пение: «Есть у солнышка дружок» Е. Тиличеева. 4.Знакомство с музыкальным инструментом: дудочка. 5.Игра: «Цыплята и петушок» под рус. нар. музыку «Ах вы, сени».</p> <p>Тема: «Весёлая дудочка» 1.Игра на дудочке. Речевая игра: «Вот как дудочка дудит» - Ту-ту, ру-ту-ту. 2.Упражнение – игра: «Веселые воротики» под рус. нар.</p>		

		<p>музыку «Ай, все кумушки, домой».</p> <p>3.Пение: «Есть у солнышка дружок» Е. Тиличеева.</p> <p>4.Знакомство с песней: «Бобик» Т. Попатенко</p>		
	3 неделя «Наша группа»	<p>Тема: «Бобик с нами попляши» 1.Пение: «Бобик» Т. Попатенко.</p> <p>2.Речевая игра: «Вот какая дудочка» - Ту-ту, ру-ту-ту.</p> <p>3.Пение: «Есть у солнышка дружок» Е. Тиличеева.</p> <p>4.«Весёлая пляска» под рус. нар. музыку «Виноград»</p> <p>Тема: «Грустно – весело»</p> <p>1.Загадка про котика</p> <p>2.Слушание: «Котик заболел» А. Гречанинов.</p> <p>3.Речевая игра: Вот какая дудочка». Игра на дудочке.</p> <p>4.Весёлая пляска» под рус. нар. музыку «Виноград».</p> <p>5.Пение: «Бобик» Т. Попатенко</p>		
	4 неделя «Мы обедаем»	<p>Тема: «Какое настроение»</p> <p>1.Слушание:«Котик заболел» А. Гречанинов. Выполняют жесты: «Пожалеть», «Мне грустно».</p> <p>2.«Весёлая пляска» под рус. нар. музыку «Виноград».</p> <p>3.Слушание: «Котик выздоровел» А. Гречанинов.</p> <p>4.Подпевание: «Котик, как тебя зовут?» М. Андреева.</p> <p>5.Пение: «Бобик» Т. Попатенко. Тема: «Тихо – громко»</p> <p>1.Подпевание: «Котик, как тебя зовут?» М. Андреева.</p> <p>2.Пение: «Бобик» Т. Попатенко.</p> <p>3.Слушание: «Котик выздоровел» А. Гречанинов.</p> <p>4.Музыкально – дидактическая игра: «Пальчики – ладошки».</p> <p>5.Весёлая пляска» под рус. нар. музыку «Виноград»</p>		
Октябрь.	1.неделя «Яркие осенние листья»	<p>Тема: «Весёлый дождик»</p> <p>1.Упражнение: «Ходим – бегаем» - «Марш» М. Иорданский, « Контраданс » Л. Бетховен.</p> <p>2.Слушание: «Дождик» Н. Любарский.</p>	1.Подготовка к празднику «Осень» (организационные моменты, репетиции с воспитателями, исполняющих роли).	1.Папка-передвижка» Мастерим музыкальные инструменты всей семьёй» 2. Изготовление родителями атрибутов и декораций к

		<p>3.Музыкально – дидактическая игра: «Пальчики – ладошки».</p> <p>4.Пение: «Бобик» Т. Попатенко.</p> <p>5.Знакомство с новой песней: «Дождик» Е. Макшанцева.</p> <p>Тема: «Солнышко и дождик»</p> <p>1.Слушание: «Дождик» Н. Любарский.</p> <p>2.Упражнение: «Ходим – бегаем» - «Марш» М. Иорданский, «Контрданс» Л. Бетховен.</p> <p>3.Пение: «Дождик» Е. Макшанцева.</p> <p>4.Рассказать потешку: «Солнышко – вёдрышко»</p> <p>5.Игра: «Солнышко и дождик» М. Картушина</p>	<p>2.Разучивание музыкального репертуара на октябрь.</p> <p>3.Создание картотеки музыкальных игр, хороводов.</p> <p>4.Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>празднику.</p> <p>3.Фотовыставка «Поем и пляшем на празднике нашем»</p> <p>«Осенний праздник».</p>
	<p>2 неделя</p> <p>«Вкусные дары осени»</p>	<p>Тема: «Поём про осень»</p> <p>1.Упражнение: «Ходим – бегаем» - «Марш» М. Иорданский, «Контрданс» Л. Бетховен. 2.Зачитать стихотворение: «Осень»</p> <p>3.Знакомство с новой песней: «Осенью» укр. нар. мелодия в обработке Н. Метлова.</p> <p>4.Пение: «Дождик» Е. Макшанцева.</p> <p>5.Слушание: «Дождик» Н. Любарский.</p> <p>6.Музыцирование на треугольнике – как капает дождик.</p> <p>Тема: «Играем с дождиком»</p> <p>1.Слушание: «Дождик» Н. Любарский.</p> <p>2.Этюд: «Игра с веселым дождём» под рус .нар .пес. в обработке Т. Потапенко «Дождик».</p> <p>3.Музыцирование на деревянных ложках.</p> <p>4.Игра: «Солнышко и дождик» М. Картушина.</p>		
	<p>3.неделя</p> <p>«Оденем куклу на прогулку»</p>	<p>Тема: «Что в корзинке»</p> <p>1.Упражнение: «Погуляем» Т. Ломова. 2.Слушание песни: «Листик желтый» М. Картушина. 3.Распевка: «Дождик, приходи!» - V-III-V-V-III – ступени.</p>		

		<p>4. Пение: «Дождик» Е. Макшенцева.</p> <p>5. Игра и музицирование на треугольнике: «Солнышко и дождик» М. Картушина. Тема: «Прогулка в осенний лес»</p> <p>1. Упражнение: «Ходим – бегаем», Погуляем» Т. Ломова.</p> <p>2. Распевка: «А-у!» - нисходящая терция.</p> <p>3. Пение: «Листик желтый» М. Картушина.</p> <p>4. Пение: «Дождик» Е. Макшенцева. (воспитатель подыгрывает на треугольнике).</p> <p>5. Этюд: «Игра с веселым дождём» под рус. нар. музыку в обработке Т. Попатенко.</p>		
	<p>4. неделя «Наша дружная семья»</p>	<p>Тема: «В осеннем лесу»</p> <p>1. Упражнение с листочками: «Погуляем» Т. Ломова.</p> <p>2. Пение: «Листик жёлтый» М. Картушина.</p> <p>3. Слушание песни: «Листик желтый» М. Картушина.</p> <p>4. Пение: «Дождик» Е. Макшенцевой</p> <p>5. Этюд: «Игра с весёлым дождём» в обработке Т. Ломовой.</p> <p>Тема: «Осень в гостях у ребят»</p> <p>1. Упражнение с листочками: «Погуляем» Т. Ломова.</p> <p>2. Пение: «Листик жёлтый» М. Картушина.</p> <p>3. Слушание песни: «Листик желтый» М. Картушина.</p> <p>4. Пение: «Дождик» Е. Макшенцевой</p> <p>5. Игра: «Игра с весёлым дождём» в обработке Т. Ломовой.</p>		
	<p>5. неделя «Противоположности»</p>	<p>Тема: «Мишка косолапый»</p> <p>1. Упражнение: «Ходим как мишки» под музыку «Мишка» Г. Фрида.</p> <p>2. Слушание: «Медведь» Г. Галынина.</p> <p>3. Музицирование на барабане. Ритмическая игра: «Бумбум, тра-та-та».</p> <p>4. Пение: «Листик желтый» М. Картушина.</p> <p>Тема: «Медведь и заяка»</p> <p>1. Слушание: «Медведь» Г. Галынига.</p> <p>2. Упражнение: «Ходим как мишки» под музыку «Мишка» Г. Фрида.</p>	<p>1. Развлечение «Золотая осень».</p> <p>2. Праздник «День Матери».</p> <p>3. Разучивание музыкального репертуара на ноябрь.</p> <p>2. Создание картотеки музыкальных игр, хороводов.</p> <p>3. Пополнение фонотеки</p>	<p>1. На доску для родителей: «Песни, стихи о зиме».</p> <p>2. Семейный конкурс по изготовлению костюмов к празднику «Нового года»</p> <p>3. Беседа с родителями: «Культура поведения родителей и детей на празднике».</p>

		<p>3.Слушание: «Зайчик» А. Лядова.</p> <p>4.Знакомство с жестами: «Зайчике холодно», «Греем лапки».</p> <p>Упражнение: «Попрыгаем» под музыку «Спиря, Спиря, Спиридон» рус.нар.</p> <p>5.Музыцирование на барабане.</p> <p>Ритмическая игра: «Бум – бум, тра-та-та».</p>	записями классической музыки для использования	
ноябрь	1.неделя «Дом в котором мы живем»	<p>Тема: «Зайке весело»</p> <p>1.Игра: «Кто идёт» («Мишка» Г. Фрида, «Зайчик» А. Лядова).</p> <p>2.Слушание и музыкальное движение: «Спиря, Спиря, Спиридон» рус. нар.</p> <p>3.Музыцирование на барабане. Ритмическая игра: «Бумбум, тра-та-та». 4.Пение: «Заинька» рус. нар. песня в обработке В. Агафонникова.</p> <p>Тема: «Гуляем – отдыхаем»</p> <p>1.Упражнение: «Шагаем – бегаем» - «Марш» Э. Парлова «Контрданс» Л. Бетховен.</p> <p>2.Слушание: «Колыбельная» М. Красев. (качаем зайку).</p> <p>3.Игра: «Гуляем – отдыхаем» под музыку «Марш» Э.Перлова, «Колыбельная» М.Красев. 4.Пение: «Заинька» рус.нар.песня в обработке В.Агафонникова.</p> <p>5.Музыцирование на колокольчике: «Дили-дили-дон-дон».</p>		
	2.неделя «Коля и Катя в гостях у детей»	<p>Тема: «Путешествие в лес»</p> <p>1.Упражнение: «Шагаем – бегаем» - «Марш» Э. Перлова, «Контрданс» Л. Бетховен.</p> <p>2.Слушание: «Колыбельная» М. Красева.</p> <p>3.Музыцирование на треугольнике</p> <p>Речевая игра: «Дили-дили-дон-дон».</p> <p>4.Парная пляска: «Ой, под вишенкой» укр. нар. мелодия.</p> <p>5.Пение: «Заинька» В. Агафонников.</p> <p>Тема: «Снова в лесу»</p>		

		<p>1.Упражнение: «Шагаем – бегаем» - «Марш» Э. Перлова, «Контрданс» Л. Бетховен.</p> <p>2.Зачитать стих про белочку.</p> <p>3.Слушание: «Белка» Н. Римский-Корсаков, фрагмент из оперы «Сказка о царе Салтане».</p> <p>4.Музыцирование на треугольнике. Речевая игра: «Дилидили-дон-дон».</p> <p>5.Пение: «Мы в лесу гуляли» Л. Щурова.</p> <p>6.Парная пляска: «Ой, под вишенкой» укр. нар. мелодия.</p>		
3.неделя «Мой домашний любимец»	<p>Тема: «Белочка в гостях у ребят»</p> <p>1.Упражнение: «Спокойная ходьба» -«Куранты» В.Щербачёв</p> <p>2.Распевка: «Белочка приходи».</p> <p>3.Пение: «Мы в лесу гуляли» Л. Щурова</p> <p>4.Слушание и творческие движения: «Белка» Н. Римский – Корсаков.</p> <p>5.Парная пляска: «Ой, под вишней» укр. нар. мелодия</p> <p>Тема: «Кто в домике живёт»</p> <p>1.Упражнение: «Спокойная ходьба», «Сужение – расширение круга» - «Куранты» В. Щербачёв.</p> <p>2.Слушание и творческое движение: «Белка» Н. Римский-Корсакова; «Мишка» Г. Фрида; «Зайка» А. Лядова</p> <p>3.Пение с движением: «Мы в лесу гуляли» Л. Щурова</p> <p>4.Парная пляска: «Ой, под вишней» Укр.нар.мелодия</p>			
4.неделя «Кукла готовит обед»	<p>Тема: «Маленькая ёлочка»</p> <p>1.Упражнение: «Сужение – расширение круга» - «Куранты» В. Щербачёв</p> <p>2.Слушание и подпевание: «Ёлочка» М. Красева.</p> <p>3.Слушание и музыцирование: «Белка» Н. РимскийКорсаков.</p> <p>4.Упражнение: «Ветер и ветерок» - «Лендлер» Л. Бетховен.</p>	<p>1.Праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год!!!»</p> <p>2. Разучивание музыкального репертуара на декабрь.</p> <p>3. Обсуждение сценария Новогоднего утренников, подготовка, репетиции,</p>	<p>1.Просвещение родителей в музыкальном уголке «Как организовать досуг на зимних каникулах».</p> <p>2.Привлечение к изготовлению костюмов к новогодним утренникам.</p> <p>3.Оформление группового стенда: «Тексты песен,</p>	

		<p>5.Игра: «Угадай на чём играю»</p> <p>Тема: «Первый снег»</p> <p>1.Просмотр иллюстраций , чтение стихотворения: «Елка».</p> <p>Слушание: «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковский.</p> <p>2.Упражнение: «Ветер и ветерок» «Лендлер» Л. Бетховен.</p> <p>3.Пение: «Ёлочка» М. Красева.</p> <p>4.Слушание и подпевание: «Зима» В. Карасёвой.</p> <p>5.Музыцирование на деревянных кубиках: «Белка» Н. Римский-Корсаков.</p>	<p>организационные моменты, изготовление декораций, атрибутов и т.д.</p> <p>4. Создание картотеки музыкальных игр, хороводов.</p> <p>Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>стихотворения, новогоднего репертуара»</p> <p>4.На доску для родителей: «Песни, стихи о зиме».</p>
Декабрь	1.неделя «Зимушка – зима в гости пришла»	<p>Тема: «Водим хоровод»</p> <p>1.Распевка: «Здравствуй, ёлочка!» 2.Пение в хороводе: «Ёлочка» М. Красев.</p> <p>3.Пение: «Зима» В. Карасёва.</p> <p>4.Музыкальное движение: «Вальс снежных хлопьев» П.И. Чайковский.</p> <p>5.Слушание песни: «Дед Мороз» А. Филиппенко.</p> <p>6.Игра: «Саночки» А. Филиппенко. Тема: «На полянке»</p> <p>1.Распевка: «Здравствуй, ёлочка!» 2.Пение в хороводе: «Ёлочка» М. Красев.</p> <p>3.Пение: «Зима» В. Карасёва.</p> <p>4.Музыкальное движение: «Вальс снежных хлопьев» П.И. Чайковский.</p> <p>5.Слушание песни: «Дед Мороз» А. Филиппенко.</p> <p>6.Игра: «Саночки» А. Филиппенко</p>		
	2.неделя «Новогодние подарки для кукол»	<p>Тема: «Подарки от Деда Мороза»</p> <p>1.Музыкальное движение: «Вальс снежных хлопьев» П.И. Чайковский.</p> <p>2.Пение:«Дед Мороз» А. Филиппенко.</p> <p>3.Пение в хороводе: «Ёлочка» М. Красева.</p>		

		<p>4.Музыцирование на деревянных ложках «Белка» Н. Римский-Корсаков.</p> <p>5.Игра: «Саночки» с колокольчиком А. Филиппенко.</p> <p>Тема: «Скоро Новый год»</p> <p>1.Слушание и творческое движение: «Мишка» Г. Фрида, «Зайка» А. Лядова.</p> <p>2.Музыцирование на деревянных ложках: «Белка» Н. Римский-Корсаков.</p> <p>3.Пение в хороводе: «Дед Мороз» А. Филиппенко. «Ёлочка» М. Красева.</p> <p>4.Игра: «Передай игрушку» музыка по выбору музыкального руководителя</p>		
	<p>3.неделя «Здравствуй Дедушка Мороз»</p>	<p>Тема: ««Ёлочка зеленая в гости к нам пришла»</p> <p>Настроить детей на предстоящий праздник. Закрепить пройденный материал. Вызвать положительные эмоции.</p> <p>Тема: «Воспоминание о елочке»</p> <p>Повторит пройденное</p>		
	<p>4.неделя «Мы улыбаемся у нас праздник»</p>	<p>Тема: «Играем – отдыхаем»</p> <p>1.Валеологическая песня-распевка с оздоровительным массажем «Доброе утро»</p> <p>2.Упражнение: «Ножками затопали» М. Раухвергера</p> <p>3.Слушание: «Пляска Петрушки» Раухвергера</p> <p>4.Пение знакомых песен.</p> <p>5.Музыкально-дидактическая игра: «Веселые - грустные бубенчики»</p> <p>6.Игра на музыкальных инструментах: «Музыкальный молоточек» «Ах вы, сени!» р. н. п</p> <p>7.Комплекс профилактических упражнений для верхних дыхательных путей «Паровозик»</p> <p>8.Игра:«Санки» р. н. п</p> <p>Тема: «Снежный колобок»</p> <p>1.Упражнение: «Ножками затопали» М. Раухвергера.</p> <p>2.Пение: «Зима» В. Карасевой, 3.Пение знакомых</p>	<p>1.Разучивание музыкального репертуара на январь.</p> <p>2.Создание картотеки музыкальных игр, хороводов.</p> <p>3.Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>1.Папка-передвижка «Ваш ребенок любит петь? »</p> <p>2.Памятка «Как слушать музыку с ребенком? »</p>

		<p>песен из разученного репертуара.</p> <p>4.Слушание : «Пляска Петрушки» Раухвергера</p> <p>5.Игра на музыкальных инструментах: «Ах вы, сени!» р. н. п.</p> <p>6.Игра: «Метелица», «Санки» р. н.</p> <p>7.Упражнения на дыхание «Сдуй снежинку»</p> <p>8.Гимнастика для глаз: «Снежинки»</p>		
Январь	3.неделя «По снежной дорожке»	<p>Тема: «Встреча с Зимой»</p> <p>1.«Хоровод вокруг елки» А. Филиппенко</p> <p>2.Дидактическая игра: «Сколько снежинок?»</p> <p>3.Пение: «Дед Мороз» А. Филиппенко</p> <p>4.Творчество: «Игра в снежки»</p> <p>5.Игра: «Санки» р. н. п.</p> <p>Тема: «Зимушка-зима»</p> <p>1.Упражнение: «Пройдем в ворота» Э. Парлова</p> <p>2.Пение: «Зима» В. Карасевой</p> <p>3.Слушание: «Колыбельная» р. н. м., «Пляска Петрушки» М. Раухвергера</p> <p>4.Музыкально-дидактическая игра: «Веселые и грустные бубенчики»</p> <p>5.Игра на музыкальных инструментах: «Игрушки»</p> <p>6.Игра «Санки» р. н.</p>		
	4.неделя «Зимовье зверей»	<p>Тема: «Путешествие в зимний лес»</p> <p>1.Хоровод вокруг елки» А. Филиппенко</p> <p>2.Пение :«Зайчик» р. н. п.</p> <p>3.Игра :«Зайцы и медведь» Т. Попатенко</p> <p>4.Слушание:«Лошадка» муз. М. Симанского</p> <p>5.Танец:. «Пляска зайчиков».</p> <p>Тема: «Зимушка»</p> <p>1.Игра :«Кто больше назовет признаков зимы?», «Во что любите играть зимой?», Имитационное упражнение «Снежинки»,</p> <p>2.Игра-массаж «Собираемся на прогулку»</p> <p>3.Упражнение: «Пройдем в ворота» Э. Парлова</p>		

		4. Пение: «Кукла» М. Старокадомского, «Зима» В. Карасевой 5. Игра на музыкальных инструментах: «Игрушки»		
	5. неделя «Русское народное творчество»	Тема: «Зимующие зверята» 1. Упражнение: «Мячики» Т. Ломово 2. Слушание: «Зайка», «Мишка» Вихаревой 3. Пение: Старокадомского, «Зима» В. Карасевой 4. Игра: Игра на музыкальных инструментах: «Марш» Т. Ломовой 5. Музыкально-дидактическая игра: «Трубы и барабан» Е. Тиличевой Тема: «Поможем Лесовичку» 1. Упражнение: «Мячики» Т. Ломовой 2. Слушание: «Лошадка» Н. Потоловского. 3. Музыкально-дидактическая игра: «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова. 4. Игра: «Дикие, домашние животные». 5. Творчество: «Зайчики», «Котята». 6. Танец: «Сапожки» р. н. м.	1. Музыкально-спортивный праздник «Папа может!» 2. Разучивание музыкального репертуара на февраль. 3. Создание картотеки музыкальных игр, хороводов. 4. Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.	1. Подготовить папку поздравление «Папа, мама, я – дружная семья» 2. На доску для родителей: «Песни, стихи к 23 февраля». 3. Участие команды пап в музыкально-спортивном празднике. 4. Запись праздника на видео.
Февраль	1. неделя «Мальчики и девочки»	п. 6. Игра: «Чудесный мешочек».		
	2. неделя «В гостях у Айболита»	Тема: «Медведь и зайка». 1. Упражнение: «Пройдем в ворота» Э. Парлова. 2. Слушание: «Мишка» Е. Вихаревой. 3. Пение: «Заинька» муз. М. Красева. 4. Музыцирование: «Учим мишку танцевать». 5. Слушание: «Полька» муз. З. Бетмана. 6. Пение: «Заинька» муз. М. Красева. 7. Пляска: «Пляска зайчиков». Тема: «Глазки, уши и носы быть здоровыми		

		<p>должны»</p> <p>1.Упражнение: «Пройдем в ворота» Э. Парлова.</p> <p>2.Слушание: «Лошадка» Е. Вихаревой.</p> <p>3.Музыкально-дидактическая игра: «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова</p> <p>4.Пение: «Бабушка-бабуленька» Т. Назаровой, «Мамочка, моя» Т. Назаровой .</p> <p>5.Танец :«Подружились» Вилькорейской.</p>		
	3.неделя «Папин праздник»	<p>Тема: «Мы поздравляем наших пап!»</p> <p>1.Упражнение: «Пройдем в ворота» Э. Парлова.</p> <p>2. Пение: «Самолет» Е. Тиличеевой.</p> <p>3.Дидактическая игра: «Мой любимый папа».</p> <p>4.Игра: «Птички и машины» Т. Ломовой. Тема: «Отыщите малышей»</p> <p>1.Упражнение: «Лошадка» А. Филиппенко, «Мячики», Т. Ломовой</p> <p>2.Слушание «Лошадка» Е. Вихаревой</p> <p>3.Музыкально-дидактическая игра :«Птица и птенчики.</p> <p>4.Пение: «Мамочка, моя» М. Картушиной, «Бабушкабабуленька» Т.Назаровой.</p> <p>5.Танец: «Подружились» Т Вилькорейской.</p> <p>6.Игра: «Серенькая кошечка» муз. В. Витлина.</p>		
	4.неделя «Большие и маленькие» (животные и их детеныши)	<p>Тема: «Бабушкины забавушки»</p> <p>1.Слушание: «Бабушка-бабуленька» Т. Назаровой</p> <p>2.Упражнение «Мячики» Т. Ломовой</p> <p>3.Пение: «Мамочка, моя» М. Картушиной, «Пирожки» А. Филиппенко</p> <p>4. Пальчиковая игра «Котята»</p> <p>5.Творчество «Котята»</p> <p>6.Танец «Подружились» Т. Вилькорейской</p> <p>Тема : «В гостях у бабушки»</p> <p>1.Упражнение: «Ходим-бегаем» Е. Тиличеевой.</p> <p>2.Слушание:«Зима прошла» Н. Метлова</p>	<p>1.Праздник, посвященный дню 8 марта «Будем мам мы поздравлять».</p> <p>2.Обсуждение репертуара ,организационная работа, распределение ролей и т. д.</p> <p>3.Разучивание музыкального репертуара на март.</p> <p>4. Создание картотеки музыкальных игр, хороводов.</p>	<p>1.Обновить информацию в музыкальных уголках на тему «Музыка и здоровье»</p> <p>2.Подборка на стенд для родителей стихов, текста песен, игр, хороводов на весеннюю тематику.</p> <p>3.Участие команд мам в праздники.</p> <p>4.Записьпраздника на видео.</p>

		<p>3.Музыкально-дидактическая игра: «Чей домик?» Е. Тиличевой.</p> <p>4.Пение: «Солнышко» р. н. п., «Самолет», муз. Е. Тиличевой.</p> <p>5.Игра на музыкальных инструментах: «Бубен ,треугольник».</p> <p>6.Игра :«Птички и машины» Т. Ломовой.</p>	<p>5.Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	
Март	1.неделя «Наши мамочки»	<p>Тема: «Мамы всякие нужны»</p> <p>1.Дидактическая игра «Чем любит заниматься мама»</p> <p>2.Слушание «Зима прошла» Н. Метлова</p> <p>3.Игра на музыкальных инструментах «Солнечные лучики».</p> <p>4.Музыкально-дидактическая игра «Чей домик?»</p> <p>5.Упражнение «Ходим-бегаем» Е. Тиличевой.</p> <p>6. Пение :«Солнышко» р. н. п.</p> <p>7. Игра «Птички и машины» Т. Ломовой</p> <p>Тема: «Папа, мама, я – моя семья»</p> <p>1.Упражнение «Автомобиль» М. Раухвергера</p> <p>2.Слушание: «Куручка» Н. Любарского</p> <p>3.Пение»: «Солнышко» р. н. п., «Самолет» Е. Тиличевой</p> <p>4.Игра на музыкальных инструментах: «Бубен, ложки »</p> <p>5.Музыкально-дидактическая игра: «Чей домик?» Е. Тиличевой</p> <p>6.Танец:«Приседай» (эстонская народная мелодия)</p>		
	2.неделя «Мир за окном: весна пришла»	<p>Тема: «Дед и баба, да курочка ряба»</p> <p>1.Слушание:«Колыбельная» С. Разоренова,«Куручка» Н. Любарского</p> <p>2.Пение:«Пирожки» муз. А. Филиппенко</p> <p>3.Музыкально-дидактическая игра : «Угадай, чей голосок»</p> <p>4.Ритмическая игра: «Эхо»</p> <p>5. Танец : «Дружные пары» эст н.м.</p> <p>Тема: «Мой дом-моя семья»</p>		

		<p>1.Упражнение: «Автомобиль» М. Раухвергера, «Кошечка» Ломовой</p> <p>3.Слушание: «Курочка» Н. Любарского</p> <p>4.Пение: «Цыплята» А. Филиппенко, «Солнышко» р. н. п.</p> <p>5.Музыкально-дидактическая игра : «Кукла спит, танцует»</p> <p>6.Игра на музыкальных инструментах: «Поезд» Н. Метлова</p> <p>7.Танец :«Дружные пары» эст. н. м.</p>		
	3.неделя «Целый день»	<p>Тема: «Петушок и его семья»</p> <p>1.Упражнение:«Автомобиль» М. Раухвергера.</p> <p>2.Слушание :«Курочка» Н. Любарского</p> <p>3.Пение: «Петушок» р. н. м., «Самолет» Е. Тиличевой, «Цыплята» А. Филиппенко.</p> <p>4.Игра :«Поможем курочке достать из воды яйца».</p> <p>5.Танец :«Дружные пары» эст.н.м.</p> <p>6.Игра на музыкальных инструментах: «Поезд» Н. Метлова</p> <p>Тема: «Птичий двор»</p> <p>1.Упражнение: «Автомобиль» М. Раухвергера</p> <p>2. Пение «Солнышко», «Петушок» р. н. п.</p> <p>3.Слушание: «Воробей» муз. А.Руббаха</p> <p>4.Инсценирование: потешки «Курочка-рябушка», песни «Цыплята»</p> <p>5.Музыкально-дидактическая игра: «Кто как поет?»</p> <p>6.Танец «Дружные пары» эст. н. м.</p> <p>7.Игра «Догонялки» р. н. м.</p>		
	4.неделя «Встречаем птиц»		

<p>Апрель</p>	<p>1.неделя «Накроем стол к празднику»</p>	<p>Тема: «Моя семья» 1.Игра на музыкальных инструментах: «Веселые музыканты» р. н. м. 2.«Упражнение с цветами» укр. н. м. 3.Пение:«Игра с лошадкой» И. Кишко «Цыплята» Филиппенко. 4. Музыкально-дидактическая игра: «Кукла спит». 5.Слушание: «Воробей» А. Руббаха. 6.Пальчиковая игра :«Квартира» 7.Игра: «Карусель» р. н. м. Тема: «Спички детям не игрушки» 1.Беседа:(показ иллюстраций) «Спички детям не игрушки». 2.«Упражнение с цветами» укр. н. м. 3.Слушание: «Воробей» А. Руббаха. 4.Пение: «Игра с лошадкой» И. Кишко, «Цыплята» А. Филиппенко. 5.Музыкально-дидактическая игра : «Кукла танцует, спит» . 6.Игра на музыкальных инструментах: «Веселые музыканты» р. н. м.</p>	<p>1.Разучивание музыкального репертуара на апрель. 2.Создание картотеки музыкальных игр, хороводов. 3. Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>1.Консультация «Зачем ребенку нужны танцы? »</p>
	<p>2.неделя «Путешествие в космос»</p>	<p>Тема: «Пожарная безопасность» 1.Иллюстрации: «О пожарной безопасности»(беседа). 2.«Упражнение с цветами» укр. н. м. 3.Слушание: «Воробей» А. Руббаха 4.Пение: «Весенняя песенка» Н. Лукониной, «Игра с лошадкой» И. Кишко. 5.Игра на музыкальных инструментах: «Плясовая» р. н. п. Тема: «Мишка в гостях у ребят» 1.Упражнение: «Марш» Ан. Александрова. 2.Ритмическая игра: «Плясовая» р. н. м. 3.Слушание: «Колыбельная» р. н. п. 4.Пение: «Весенняя песенка» Н. Лукониной. 5.Игры: «Мишка ходит в гости» М. Раухвергера . «</p>		

	<p>3.неделя «Из чего сделаны предметы?»</p>	<p>Тема: «Карандаш в гостях у малышей» 1.Слушание: «Воробей» А. Руббаха, «Я умею рисовать» Л. Абелян 2. Упражнение с цветами» укр. н. м 3. Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чем играю?» 4. Пение: «Игра с лошадкой» И. Кишко 5.Игра :«Мишка ходит в гости» М. Раухвергера Тема: «Игрушки в гостях у ребят» 1.Упражнение: «Жуки» венг. н. м. 2.Пение: «Жучок» Е. Вихаревой, «Весенняя песенка» Н. Лукониной. 3.Музыкально-дидактическая игра :«Курица и цыплята». 4.Игра на музыкальных инструментах: «Марш» М. Красева, «Колыбельная» р. н. м. 5.Слушание: «Будем кувыраться» И .Саца 6.Игра:«Солнышко и дождик» муз. М. Раухвергера</p>		
	<p>4.неделя «Мы показываем театр»</p>	<p>Тема: «Ох, посадили мы горох» 1.Упражнение: «Жуки» венг. н. м. 2. Пение: «Цыплята» А. Филиппенко, «Петушок» р. н. п, «Жучок» Вихаревой 3.Музыкально-дидактическая игра :«Курица и цыплята» 4.Игра на музыкальных инструментах: «Марш» М. Красева, «Колыбельная» р. н. м. 5.Слушание: «Будем кувыраться» И .Саца 6.Игра:«Самолет» муз. Л. Банниковой Тема: «Весеннее настроение» 1.Упражнение :«Выставление ноги на пятку», русская народная мелодия. 2. Ритмические цепочки: «Учим лошадку танцевать» «Пляска собачки». 3.Слушание:«Мишка» муз. М. Раухвергера.</p>		

		<p>4. Пение: «Воробушки и автомобиль» муз. М. Раухвергера.</p> <p>5. Танец: «Пляска с платочками»</p> <p>6. Игра: «Воробушки и автомобиль» муз. М. Раухвергера.</p>		
Май	<p>1. неделя «Парикмахерская» (Расти, коса до пояса...)»</p>	<p>Тема: «Весенние приключения Лунтика»</p> <p>1. Слушание: «Будем кувыряться» И. Саца.</p> <p>2. Игра на музыкальных инструментах: «Веселые музыканты».</p> <p>3. Упражнение: «Жуки» венг. н. м</p> <p>4. Пение: «Жучок» Е. Вихаревой, «Солнышко» р.н.п.</p> <p>5. Игра: «Воробушки и автомобиль» муз. М. Раухвергера.</p> <p>Тема: «О многих насекомых»</p> <p>1. Иллюстрации: «Мир насекомых»</p> <p>2. Упражнение : «Жуки» венг. н. м</p> <p>3. Игра : «Посадим бабочек на цветы» (по цвету, по размеру).</p> <p>4. Пальчиковая игра : «Цветок»</p> <p>5. Слушание: «Будем кувыряться» И. Саца.</p> <p>6. Пение: «Жучок» Е. Вихаревой, «Весенняя песенка» Лукониной.</p> <p>7. Игра на музыкальных инструментах : «Веселые музыканты».</p>	<p>1. Разучивание музыкального репертуара на май.</p>	<p>1. Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год во всех возрастных группах. 2. Детский концерт для родителей</p>
	<p>2. неделя «День Победы»</p>	<p>Тема: «Весенняя сказка»</p> <p>1. Упражнение: «Жуки» венг. н. м</p> <p>2. Упражнение для дыхания: «Букетик», «Шарик».</p> <p>3. Пение: «Жучок» Е. Вихаревой, «Весенняя песенка» Н. Лукониной</p> <p>4. Игра на музыкальных инструментах : (звукоподражания)</p> <p>5. Творчество: «Зайчики» К. Черни.</p> <p>6. Танец : «Стукалка» укр. н. м.</p> <p>Тема: «Солнышко, нарядись, красивое, покажись»</p>		

		<p>1.Упражнение: «Автомобиль» М. Раухвергера 2.Слушание: «Прогулка на автомобиле» Н. Мяскова 3.Пение: «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой, «Жучок» Е. Вихаревой 4.Музыкально-дидактическая игра: «Куда полетит бабочка?» 5.Игра: «Кот и мыши» р. н. п.</p>		
	<p>3.неделя «Птицы прилетели»</p>	<p>Тема :«Путешествие в весенний лес» 1.Пальчиковая гимнастика: «Колокольчик». 2.Массаж спины :«Паровоз». 3.Упражнение :«Ходим-бегаем» Е. Тиличевой. 4.Пение: «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой. 5.Дыхательное упражнение :«Аромат цветов». 6.Слушание:«Воробей» муз. А. Руббаха 7.Игра: «Кот и мыши» р. н. м. Тема: «Кого разбудил петушок» 1.Упражнение: «Погуляем» Т. Ломовой 2.Упражнение для дыхания: «Букетик», «Шарик». 3.Пение: «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличевой. 4.Музыкально-дидактическая игра: «Куда полетит бабочка» 5.Игра на музыкальных инструментах :«Веселый колокольчик». 6.Хоровод :«Веселись, детвора» эст. н. м.</p>		
	<p>4.неделя «Я одеваюсь сам»</p>	<p>Тема : «Одуванчики» 1.Музыкально-ритмические движения: «Побегали – потопали» муз. Л. Бетховена. 2.Пальчиковая гимнастика:«Свистели». 3.Слушанье :«Лошадка» муз. М .Симанского. 4.Упражнение для дыхания: «Букетик». 5.Пение:«Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой. 6.Игра: «Кот и мыши» р. н. п.</p>		

		Тема :«Музыка и природа» 1.Музыкально-ритмические движения: «У меня у тебя» 2.Пальчиковая гимнастика: «Свиристели». 3.Слушание: ««Утро» «Вечер» С. Прокофьев, 4.Упражнение для дыхания: «Букетик». 5.Пение:«Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой. 6.Игра: «Кот и мыши» р. н. п.		
--	--	---	--	--

Комплексно – тематическое планирование средняя группа: 4-5 лет на 2018 – 2019 учебный год.

Месяц	Тема занятий	НОД Тема занятий, репертуар	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	1.неделя «Наш любимый детский сад»	<p>Тема: «За что мы любим лето»</p> <p>1.Чтение стихов о лете Н.Е . Кузьмицкой</p> <p>2.Слушание :В. Гаврилин «Каприччио»</p> <p>3.Попевка : «Кукушечка», рус. нар. песня в обр. И. Арсеева.</p> <p>4.Исполнение песен по желанию детей из репертуара младшей группы.</p> <p>5.Подвижная игра: «Жуки», венг. нар. в обработке Л. Вишкаревой.</p> <p>Тема: «Где же ты, кукушечка»</p> <p>1.Упражнения: Спокойная ходьба, ходьба на носочках: «Лесная тропинка», «Лес шумит» Р.Леденёв.</p> <p>2.Слушание: «Русские кукушки», В. Кикта.</p> <p>3.Распевание:на слог «ку-ку» - 1-3-1 ступени.</p> <p>4.Пение: «Кукушечка» обр. И. Арсеева.</p> <p>5.Подвижная игра: «Жуки» венг. нар., в обработке Л.Вишкаревой</p>	<p>1.День знаний «Путешествие в страну знаний»</p> <p>2.Развлечение «Золотая осень»</p> <p>3.Консультация «Роль воспитателя на музыкальном занятии»</p> <p>4.Разучивание музыкального репертуара на сентябрь.</p> <p>4.Создание картотеки музыкальных игр, хороводов.</p> <p>5.Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>1.Посещение родительских собраний «Знакомство с планом работы по музыкальному воспитанию детей»</p> <p>2.Рекомендации: «Музыкальные игрушки - детям»</p> <p>3.На доску для родителей: «Песни, стихи об осени»</p> <p>4. Семейный конкурс по изготовлению костюмов к празднику «Осень»</p> <p>5. Беседа с родителями: «Культура поведения родителей и детей на празднике».</p>
	2.неделя «Наша группа»	<p>Тема: «Прогулка в лесу»</p> <p>1.Упражнения: Спокойная ходьба, ходьба на носочках: «Лесная тропинка», «Лес шумит» Р. Леденёв</p> <p>2.Распевание на слог: «Ку-ку» - 1-3-1 ступени.</p> <p>3.Пение : «Дождик-огородник» Д. Рыбников .</p> <p>4.Слушание: «Кукушка» Л. Дакен</p> <p>5.Музыкально-дидактическая игра: «Весело грустно».</p> <p>Тема: «В лесу»</p>		

		<p>1. Упражнения: Спокойная ходьба, ходьба на носочках: «Лесная тропинка», «Лес шумит» Р.Леденёв</p> <p>2. Слушание: «Кукушка» Л.Дакен</p> <p>3. Знакомство с песней: «Весёлые грибники»</p> <p>4. Распевание на слог : «Ку-ку» - 1-3-1 ступени</p> <p>5. Пение: «Дождик-огородник» Д. Рыбников</p> <p>6. Музыкально-дидактическая игра: «Веселогрустно»</p>		
3.неделя «Семья»		<p>Тема :«Интересная находка»</p> <p>1. Чтение стихотворения: (иллюстрации) «Приглашаю снова в лес».</p> <p>2. Упражнения: Спокойная ходьба, ходьба на носочках: «Лесная тропинка», «Лес шумит» Р.Леденёв</p> <p>3. Слушание: «Кукушка» Л.Дакен</p> <p>4. Песня: «Весёлые грибники» И.Меньших.</p> <p>5. Пение: «Дождик – огородник» Д. Рыбников .</p> <p>6. Музыкально – дидактическая игра: «Веселогрустно».</p> <p>Тема: «На лесной тропинке»</p> <p>1. Упражнения: Спокойная ходьба, ходьба на носочках: «Лесная тропинка», «Лес шумит» Р. Леденёв</p> <p>2. Слушание: «Кукушка» Л. Дакен</p> <p>3. Разучивание игры: «Посмотри, что я нашёл»</p> <p>А. Песня: «Веселые грибники» И. Меньших</p> <p>4. Упражнение для дыхания: «Букетик; Шарик».</p> <p>4. Пение: «Дождик – огородник» Д. Рыбников</p> <p>5. Танец: «Полька» разучивание (Просмотр по видео)</p>		

	4.неделя «Осень золотая»	<p>Тема: «Осенняя песня» 1.Зачитать стихотворение Красивая осень» 2.Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня». 3.Распевание на слог : «Ку-ку» - 1-3-1 ступени. 4.Пение: «На жёлтеньких листочках» И. Осокина 5.Песня: «Весёлые грибники» И. Меньших 6.Игра: «Посмотри, что я нашёл». А. Жилин «Экосез».</p> <p>Тема: «Краски осени» 1.Просмотр иллюстраций «Осень в лесу» А. Вивальди «Осень». 2.Слушание пьесы и совместное танцевальное творчество П.И. Чайковского «Осенняя песня». 3.Распевание на слог :«Ку-ку» - 1-3-1 ступени. 4.Пение:«На жёлтеньких листочках» И. Осокина 5.Танец:«Полька» разучивание (просмотр видео)</p>		
Октябрь	1.неделя «Дары осени»	<p>Тема: «Прогулка по осеннему лесу» 1.Упражнение: «Ветер – ветерок» Л. Бетховен «Лендлер» 2.Просмотр иллюстраций «Осень в лесу», А. Вивальди «Осень». 3.Слушание: «Осень золотая», муз. П.И. Чайковского 4.Распевка на слог: «Лё » - V-III-V ступени. 5.Пение: «На жёлтеньких листочках» И. Осокина 6.Игра: «После дождя» Т. Ломова</p> <p>Тема: «Маленький Ёжик»</p>	<p>1.Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к праздникам» 2.Разучивание музыкального репертуара на октябрь. 3.Подготовка к празднику «Осень» (организационные моменты, репетиции с воспитателями, исполняющих роли). Консультация «Подвижные игры с песнями в детском саду. Методика их проведения»</p>	<p>1.Папка-передвижка» Мастерим музыкальные инструменты всей семьёй» 2. Изготовление родителями атрибутов и декораций к празднику. 3.Фотовыставка «Поем и пляшем на празднике нашем «Осенний праздник».</p>

		<p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день».</p> <p>2.Творческое исполнение на шумовых инструментах: «Музыка дождя».</p> <p>3.Распевка на слог: «Лё» - V-III-V ступени.</p> <p>4.Пение: «На жёлтеньких листочках» И. Осокина</p> <p>5.Танец с листочками»: муз. А. Филиппенко (Упр. Покачивания рук)</p>	<p>4.Создание картотеки музыкальных игр, хороводов.</p> <p>5.Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	
2.неделя «Одежда»	<p>Тема: «Песенка ветерка»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!»</p> <p>2.Упражнение для голоса, без музыки</p> <p>3.Распевка на слог:«Лё» - V-III-V ступени.</p> <p>4.Пение: «На жёлтеньких листочках» И. Осокина</p> <p>5.«Танец с листочками» муз. А. Филиппенко.</p> <p>6.Шумовой оркестр: под музыку: «Ах вы, сени» рус. нар.</p> <p>Тема: «Ветерок и дождик»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!».</p> <p>2.Упражнение для голоса, без музыки: «Ветерок».</p> <p>3.Вспомнить знакомую песню: «Дождик – огородник» Д. Рыбников.</p> <p>4.Распевка на слог:« Лё» - V-III-V ступени.</p> <p>5.Пение: «На жёлтеньких листочках» И. Осокина</p> <p>6.Шумовой оркестр: под музыку «Ах вы, сени!» рус. нар.</p> <p>7.«Танец с листочками» музыка А. Филиппенко.</p>			

<p>3.неделя «Родной город»</p>		<p>Тема: «Осенняя сказка» 1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!». 2.Упражнение для голоса, без музыки: «Ветерок», попевка «Дождик» рус. нар 3.Слушание:Осень» А. Вивальди 4.Пение: «Дождик – огородник» Д. Рыбников . 5.Танец:«Танец с листочками» музыка Филипенко. 6.Шумовой оркестр: под музыку: «Ах вы, сени» рус. нар. Тема: «Осенние мелодии» 1. Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!». 2. Упражнение для голоса, без музыки: «Ветерок», попевка «Дождик» рус. нар 3.Слушание:Осень» А. Вивальди 4.Вспомнить знакомую песню: «Весёлые грибники» И. Меньших 5.Пение «Дождик – огородник» Д. Рыбников 6.Шумовой оркестр:под музыку: «Ах вы, сени» рус. нар.</p>		
<p>4.неделя «Дом для Маши»</p>		<p>Тема: « Листик , листик листопад» 1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!». 2.Упражнение для голоса, без музыки: «Ветерок»,попевка «Дождик» рус. нар 2.Упражнения: Спокойная ходьба, ходьба на носочках: «Лесная тропинка», «Лес шумит» Р. Леденёв 3.Слушание: Голос кукушки в записи. «Русские кукушки», В. Кикта 4.Распевание на слог «ку-ку» - 1-3-1 ступени. 5.Пение: «Кукушечка» обр. И. Арсеева</p>		

		<p>6.Танец:«Полька» муз. М. Глинки (разучивание, просмотр видео) Тема: «Интересная находка» 1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!». 2.Упражнение для голоса, без музыки: «Ветерок». попевка «Дождик» рус. нар 2.Упражнения: Спокойная ходьба, ходьба на носочках: «Лесная тропинка», «Лес шумит» Р.Леденёв 3.Чтение стихотворения: «Приглашаю снова в лес» 4.Распевание на слог «ку-ку» - 1-3-1 ступени. 5.Пение: «Весёлые грибники» И.Меньших Песня: «Дождик – огородник» Д. Рыбников 6.Танец: «Полька» муз. М. Глинки (разучивание элемента танца «подскоки)»</p>		
Ноябрь	1.неделя «Посуда»	<p>Тема: «Наши любимые игрушки» 1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!». 2.Музыкально-ритмические движения: «Марш» муз. Е. Тиличевой 3.Развитие чувства ритма: Упражнение «Божьи коровки» 4.Слушание: «Кукольный Кэк -уок» К. Дебюсси 5.Распевание: «Василек» 6.Пение: «Про мишку» А. Филиппенко 7.Упражнение: «Передача платочка» муз. Т. Ломова. 8.Игра: «Жмурки» на музыку Ф. Флотова Тема: «Здравствуй, Мишка» 1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте,</p>	<p>1.Развлечение «Золотая осень» 2. Праздник «День Матери» 3.Разучивание музыкального репертуара на ноябрь. 4. Создание картотеки</p>	<p>1.Папка-передвижка» Мастерим музыкальные инструменты всей семьёй» 2.Изготовление родителями атрибутов и декораций к празднику.</p>

		<p>дети!».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Передача платочка» муз. Т. Ломовой.</p> <p>3.Слушание: «Кукольный Кэк-уок» К. Дебюсси</p> <p>4. Распевание: «Василек»</p> <p>5.Пение: «Про мишку» А. Филиппенко.</p> <p>6.Игра: «Жмурки» под музыку Ф. Флотова.</p>		
2.неделя «Домашние животные»	<p>Тема: «Мишка с куклой»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Передача платочка» муз. Т. Ломовой.</p> <p>3. Слушание: «Кукольный Кэк- уок» К. Дебюсси</p> <p>4.Распевание: «Здравствуй, мишка!» 5.Пение: «Про мишку» А. Филиппенко.</p> <p>6.Игра: «Жмурки» Ф. Флотов. Тема: «Пожалеем куклу»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Передача платочка» муз. Т. Ломовой.</p> <p>3.Слушание: «Разбитая кукла» Ф. Констан</p> <p>4.Распевка на слова: «Здравствуй, мишка!»</p> <p>5.Пение: «Про мишку» А. Филиппенко.</p> <p>6.Игра: «Жмурки» Ф.Флотов.</p>			
3.неделя «Дикие животные»	<p>Тема: «Игра в мяч»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте,</p>			

		<p>дети!».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения:«Пружинка» («Ах, вы сени» русская народная мелодия)</p> <p>3.Распевка на слова: «Здравствуй, мишка»</p> <p>4.Пение: «Детский сад» С. Тиличеева «Про мишку» А. Филиппенко.</p> <p>5.Игра: «Передай мячик» на музыку Т. Ломовой.</p> <p>Тема: «Кукляндия»</p> <p>1.Упражнение – игра: «Лётчики», муз. Н. Сушева.</p> <p>2.Слушание и движение: «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковский.</p> <p>3.Распевка на слова: «Здравствуй, мишка»</p> <p>4.Пение: «Детский сад» С. Тиличеева</p> <p>5.Оркестр детских музыкальных инструментов под: «Марш деревянных солдатиков».</p> <p>6.Игра: «Передай мячик» на музыку Т. Ломовой.</p>		
	4.неделя «Пусть всегда будет мама»	<p>Тема: «Снова в Кукляндии»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!».</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение – игра: «Лётчики», Н. Сушева.</p> <p>3.Слушание: «Разбитая кукла» Ф. Констан.</p> <p>4.Распевание: на слог «ми» - V-III-I ступени.</p> <p>5.Пение: «Детский сад» С. Тиличеева.</p> <p>6.Слушание : «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковский</p> <p>7.Оркестр: под «Марш деревянных солдатиков».</p> <p>Тема: «Угадай мелодию»</p>		

		<p>1.Слушание: «Кукольный кэк -уок» К. Дебюсси</p> <p>2.Слушание и оркестр: «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковский</p> <p>3.Пение: «Про мишку» А. Филиппенко</p> <p>4.Пение: «Детский сад» С. Тиличеева.</p> <p>5.Игра: «Жмурки» Ф. Флотов.</p>		
Декабрь	1.неделя «Мой организм»	<p>Тема: «В гости зимушка»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «У меня у тебя» (парный танец).</p> <p>3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев», 2-я часть П.И. Чайковский.</p> <p>4.Распевание: на слог «ми» - V-III-I ступени.</p> <p>5.Пение: «Ёлочка стояла», А. Петрова</p> <p>Пение: «Детский сад» С. Тиличеева</p> <p>6.Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю».</p> <p>Теме: «Маленькая снежинка»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения :«У меня у тебя» (парный танец).</p> <p>3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев», 2-я часть П.И. Чайковский.</p> <p>4.Распевание: «Ёлочка» - V-III-V ступени.</p> <p>5.Пение:«Ёлочка стояла» А. Петрова.</p> <p>6.Игра:«Снежинки и ветер», без музыки.</p> <p>7.Музыкально – дидактическая игра: «Угадай на чём играю».</p> <p>8.Танец:«Танец-снежинок»</p>	<p>1.Праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год!»</p> <p>2.Обсуждение сценариев Новогодних утренников, подготовка, репетиции, организационные моменты, изготовление декораций, атрибутов и т. д.</p> <p>3.Разучивание музыкального репертуара на декабрь.</p>	<p>1.Просвещение родителей в музыкальном уголке «Как организовать досуг на зимних каникулах».</p> <p>2.Привлечение к изготовлению костюмов к новогодним утренникам.</p> <p>3.Оформление группового стенда: «Тексты песен, стихотворения, инсценировки зимнего и новогоднего репертуара»</p> <p>4.Привлечение родителей к изготовлению костюмов, атрибутов, элементов декораций к новомуднему празднику.</p> <p>5.Участие родителей на новогоднем празднике.</p>

<p>2.неделя «Зимние забавы»</p>	<p>Тема: «Игрушки для ёлки» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Музыкально-ритмические движения: Упражнение: «Марш весёлых гномов» А. Абрамов. 3.Слушание: «Паяц» - из сюиты «Игрушки на елке» В.Ребиков. 4.Распевание: «Ёлочка» - V-III-V ступени. 5.Пение:«Ёлочка стояла» А. Петрова. Знакомство с песней: «Шёл веселый Дед Мороз» И. Гуртова. 6.Танец:«Танец- снежинок» 7.Игра:«Снежинки и ветер», без музыки Тема: «Волшебные колпачки» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Музыкально-ритмические движения: «Марш весёлых гномов», А. Абрамов. 3.Слушание и творческое движение: «Фонарики» И. Гуртова 4.Распевание: «Ёлочка» - V-III-V ступени. 5.Пение:«Ёлочка стояла» А. Петрова. Пение: «Шёл веселый Дед Мороз» И. Гуртова. 6.Танец:«Танец-снежинок» 7.Игра: «Елочки-пенечки»</p>		
<p>3.неделя «Новогоднее чудо»</p>	<p>Тема: «У ёлочки» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Музыкально-ритмические движения: «Марш весёлых гномов», А. Абрамов.</p>		

		<p>3.Слушание и творческое движение: «Фонарики» И. Гуртова</p> <p>4.Распевание: «Ёлочка» - V-III-V ступени.</p> <p>5.Пение: Знакомство с песней: «Новогодний хоровод» А. Островский</p> <p>Пение: « Шёл весёлый Дед Мороз» И. Гуртова.</p> <p>6.Игра: «Снежинки и ветер», без музыки. Тема: «Скоро – скоро Новый год»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>Этюд: «Фонарики» И. Гуртова.</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Передай платочек» Т. Ломова.</p> <p>3.Распевание: «Ёлочка» - V-III-V ступени.</p> <p>5.Пение:«Новогодний хоровод» А. Островский</p> <p>Пение: « Шёл весёлый Дед Мороз» И. Гуртова</p> <p>6.Хоровод :«Новогодний хоровод» А. Островский.</p> <p>Хоровод: «Шёл весёлый Дед Мороз» И. Гуртова.</p> <p>7.Танец: Разучивание пляски: «Топ и хлоп» муз. Т. Назарова.</p>		
	4.неделя «Кошкин дом»	<p>Тема: «Праздничная неделя» 1.Закрепить пройденный материал.</p> <p>2.Вызвать положительные эмоции от ожидаемого праздника.</p> <p>3.Побуждать к активному участию в празднике, к общению со сверстниками.</p> <p>Тема: «Воспоминания о елке» Повторить пройденное.</p>		

январь	3.неделя «Транспорт»	<p>Тема: «Настроение в музыке»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: ««Шагаем, как медведи» муз. Е. Каменоградского.</p> <p>3.Слушание: «Немецкий танец» муз. Л. Бетховена</p> <p>4.Распевание: «Ёлочка» - V-III-V ступени.</p> <p>5.Пение: « Шёл весёлый Дед Мороз» И. Гуртова</p> <p>6.Танец: «Топ и хлопок» муз. Т. Назарова.</p> <p>Тема: «Ёлочка в гостях у ребят»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Выставление ноги на пятку»</p> <p>3.Слушание: «Вальс-шутка» муз. Д. Шостаковича.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>5.Распевание:«Ёлочка» - V-III-V ступени.</p> <p>6.Пение: « Шёл весёлый Дед Мороз» И. Гуртова</p> <p>7.Танец: «Топ и хлопок» муз. Т. Назарова</p>		
	4.неделя «Я и мои друзья»	<p>Тема: «Погуляем- попляшем»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Мячики» муз. М. Сатулиной</p> <p>3.Слушание: «Вальс-шутка» муз. Д. Шостаковича</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>5.Распевание:«Ёлочка» - V-III-V ступени</p> <p>6.Пение:« Шёл весёлый Дед Мороз» И. Гуртова</p> <p>7.Танец: «Топ и хлопок» муз. Т. Назарова.</p> <p>Тема: «В стране ритма»</p>		

		<p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Мячики» муз. М. Сатулиной</p> <p>3.Слушание: Л.В. Бетховен « менуэт ре мажор»</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>5.Распевание: «Маленькая Юлька»</p> <p>6.Пение:« Шёл весёлый Дед Мороз» И. Гуртова</p> <p>7.Игра: « Оркестр»</p>		
5.неделя «Мир технических чудес»	<p>Тема: «Потешки и сказки»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Мячики» муз. М. Сатулиной</p> <p>3.Слушание: «Вальс-шутка» муз. Д. Шостаковича</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>5.Распевание: «Лесенка»</p> <p>6.Пение: «Как папа» муз. Л. Семеновой</p> <p>7.Пляска с султанчиками (разучивание , просмотр видео) Тема: «Зайцы и волк»</p> <p>1. Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Мячики» муз. М. Сатулиной</p> <p>3.Слушание: «Вальс-шутка» муз. Д. Шостаковича</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>5.Распевание: «Лесенка»</p> <p>6.Пение: «Как папа» муз. Л. Семеновой</p> <p>7.Пляска с султанчиками разучивание движений к первой части</p>	<p>1.Музыкально-спортивный праздник «Папа может!»</p> <p>2. Разучивание музыкального репертуара на февраль.</p> <p>3. Создание картотеки музыкальных игр, хороводов.</p> <p>4. Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>1. Подготовить папкупоздравление «Папа, мама, я – дружная семья»</p> <p>2. На доску для родителей: «Песни, стихи к 23 февраля». 3. Участие команды пап в музыкально-спортивном праздники.</p> <p>4.Запись праздника на видео.</p>	

Февраль	1.неделя «Катя идѣт в гости»	Тема: «Папа все может» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Музыкально-ритмические движения: «Мячики» муз. М. Сатулиной 3.Слушание:«Смелый наездник» муз. Р. Шумана 4.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки». 5.Распевание: «Лесенка» 6.Пение: «Как папа» муз. Л. Семеновой 7.Пляска с султанчиками разучивание движений ко второй части Тема: «Пошагаем - попляшем» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Музыкально-ритмические движения: «Всадники» муз. В.Витлина 3.Слушание: «Смелый наездник» муз. Р. Шумана 4.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки» 5.Распевание: «Лесенка» 6.Пение: «Как папа» муз. Л. Семеновой 7.Пляска с султанчиками		
	2.неделя «В гостях у сказки»		
	3.неделя «Защитники Отечества»	Тема: «Мы солдаты» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день». 2.Музыкально-ритмические движения: «Всадники» муз. В. Витлина 3.Слушание: «Смелый наездник» муз. Р. Шумана 4.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки». 5.Распевание: «Лесенка» 6.Пение: «Как папа» муз. Л. Семеновой.		

		<p>7.Пляска с султанчиками</p> <p>8.Игра :«Ходьба и бег» (литовская народная мелодия)</p> <p>Тема: «Погуляем- попляшем»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Мячики» муз. М. Сатулиной</p> <p>3.Слушание: «Вальс-шутка» муз. Д. Шостаковича.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки».</p> <p>5.Распевание: «Лесенка»</p> <p>6.Пение: «Как папа» муз. Л. Семеновой.</p> <p>7.Пляска с султанчиками</p>		
	4.неделя «Магазин»	<p>Тема: «Потешки и сказки»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Выставление ноги на пятку» , «Выставление ноги на носочек» муз. М. Сатулиной</p> <p>3.Слушание: «Вальс-шутка» муз. Д. Шостаковича</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели»</p> <p>5.Распевание: « Лесенка» (с названием нот-до, ре, ми, фа, соль, соль, фа, ми, ре, до).</p> <p>6.Пение: «Мамин праздник»</p> <p>7.Танец «У меня , у тебя»</p> <p>Тема: «Пошагаем - попляшем»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Выставление ноги на пятку» , «Выставление ноги на носочек» муз. М. Сатулиной.</p> <p>3.Слушание: «Вальс-шутка» муз. Д. Шостаковича.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели</p>		

		свиристы» (разучивание). 5.Распевание: «Лесенка» (с названием нот-до, ре, ми, фа, соль, соль, фа, ми, ре, до). 6.Пение: «Мамин праздник»(разучивание). 7.Танец «У меня, у тебя»(разучивание).		
Март	1.неделя «Весна приходи – всё вокруг разбуди!»	Тема: «Игры с мамой» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день». 2.Музыкально-ритмические движения: «Марш» муз. Ф. Шуберта. 3.Слушание: «Вальс-шутка» муз. Д. Шостаковича. 4.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки». 5.Распевание: «Лесенка» (со словами). 6.Пение: «Мамин праздник». 7.Танец «У меня, у тебя»(парами). Тема: «Весна в музыке» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день». 2.Музыкально-ритмические движения: «Марш» муз. Ф. Шуберта. 3.Слушание: «Смелый наездник» муз. Р. Шумана 4.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристы» 5.Распевание: «Василек» 6.Пение: «Мамин праздник». 7.Танец «У меня, у тебя»(парами)	1.Праздник, посвященный дню 8 марта «Будем мам мы поздравлять». 2.Обсуждение репертуара ,организационная работа, распределение ролей и т. д. 3.Разучивание музыкального репертуара на март. 4. Создание картотеки музыкальных игр, хороводов. 5. Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.	1. Обновить информацию в музыкальных уголках на тему «Музыка и здоровье» 2. Подборка на стенд для родителей стихов, текста песен, игр, хороводов на весеннюю тематику. 3.Участие команд мам в праздники. 4.Записьпраздника на видео.
	2.неделя «Мамин день»	Тема: «Весенние встречи» 1.Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с флажками» муз. В. Козырева. 2.Слушание: «Полечка » муз. Д. Кабалевского 3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристы»		

		<p>4.Распевание: «Василек» 5.Пение: «Мамин праздник». 6.Танец «У меня , у тебя»(парами). Тема: «Мы музыканты» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день». 2.Музыкально-ритмические движения: «Лошадки» муз. Л. Банниковой. 3.Слушание: « Полька » муз. Д. Кабалевского. 3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели» 4.Распевание: «Василек» 5.Пение: «Мамин праздник». 6.Танец: «У меня , у тебя»(парами).</p>		
	3.неделя «Птицы»	<p>Тема: «Птичка и птенчики» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день». 2.Музыкально-ритмические движения: «Скачут по дорожке» муз. А. Филиппенко. 3.Слушание: « Полька » муз. Д. Кабалевского. 4.Пальчиковая гимнастика: «Свиристели». 5. Распевание: «Василек», «Лесенка». 6.Пение :«Весенняя» 7.Игра: «Оркестр» Тема: «Весна в музыке» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Музыкально-ритмические движения: «Скачут по дорожке» муз. А. Филиппенко 3.Слушание: « Полька » муз. Д. Кабалевского 4.Пальчиковая гимнастика: «Свиристели». 5.Распевание: «Лесенка» (со словами ,с названием нот). 6. Пение: «Весенняя» 7.Игра: «Оркестр»</p>		

	4.неделя «Цветы»	<p>Тема: «Одуванчики»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Скачут по дорожке» муз. А. Филиппенко.</p> <p>3.Слушание: «Вальс» муз. А. Грибоедова</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин».</p> <p>5.Распевание: «Василек».</p> <p>6. Пение :«Весенняя»</p> <p>7.Игра: «Оркестр</p> <p>Тема: «На лужайку мы пойдем»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Марш под барабан».</p> <p>3.Слушание: «Вальс» муз. А. Грибоедова.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин».</p> <p>5.Распевание: «Василек».</p> <p>6.Пение :«Весенняя»</p> <p>7.Игра: «Игра с ежиком» муз. М. Сидоровой.</p>		
Апрель	1.неделя «Насекомые»	<p>Тема: «Настроение в музыке»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Марш под барабан».</p> <p>3.Слушание: «Вальс» муз. А. Грибоедова.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика: «Свиристели».</p> <p>5.Распевание: «Лесенка» (со словами ,с названием нот).</p> <p>6. Пение :«Весенняя».</p> <p>7. Игра: «Игра с ежиком» муз. М. Сидоровой. Тема: «Мы музыканты»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Марш под барабан».</p>	<p>1.Разучивание музыкального репертуара на апрель.</p> <p>2.Создание картотеки музыкальных игр, хороводов.</p> <p>3. Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	1.Консультация «Зачем ребенку нужны танцы? »

		<p>3.Слушание: « Польшка » муз. Д. Кабалевского.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика: «Свиристели».</p> <p>5.Распевание: «Василек»</p> <p>6.Пение :«Весенняя».</p> <p>7.Игра: «Оркестр»</p>		
2.неделя «Космос»	<p>Тема: «Колыбельная »</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Выставление ноги на пятку» муз. Ф. Лещинской</p> <p>3.Слушание:«Колыбельная» муз. В. Моцарт</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика: «Свиристели»</p> <p>5.Распевание: «Баю-бай»</p> <p>6.Пение: «Пение :«Весенняя»</p> <p>7.Танец: «Пляска с платочками» (народная мелодия).</p> <p>Тема: «Чудесный сундучок»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Выставление ноги на пятку» муз. Ф. Лещинской.</p> <p>3.Слушание:«Колыбельная» муз. В. Моцарт</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>5. Распевание: «Баю-бай».</p> <p>6.Пение: «Пение :«Весенняя».</p> <p>7.Танец: «Пляска с платочками» н. м.</p>			

3.неделя «Деревья»		<p>Тема: «Шарик космонавт»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: « Марш под барабан».</p> <p>3.Слушание : «Земля в иллюминаторе»(в запись ансамбля «Земляне»).</p> <p>4.Распевание: «Молоточки»</p> <p>5.Артикуляционная гимнастика :«Моторы»</p> <p>6.Пение: «Пение :«Весенняя». 7.Игра: «Космонавты»</p> <p>Тема: «Инопланетяне в гостях»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: « Марш под барабан».</p> <p>3.Слушание : «Земля в иллюминаторе»(в запись ансамбля «Земляне»).</p> <p>4.Распевание: «Молоточки».</p> <p>5. Пение: «Пение :«Весенняя».</p> <p>7.Игра: «Космонавты»</p>		
4.неделя «Морские обитатели»		<p>Тема: «Морское путешествие»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Подскоки» (французская народная мелодия)</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Краб» - Железнова.</p> <p>4.Слушание: «Шум моря»(в аудио записи, просмотр видео) 5.Распевание: «Море» .</p> <p>6.Пение: «Весенняя».</p> <p>7.Танец: «А рыбы в море плавают вот так».</p> <p>Тема: «Настроение в музыке»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Подскоки» (французская народная мелодия)</p>		

		<p>3.Пальчиковая гимнастика: «Краб» - Железнова.</p> <p>4.Слушание: «Шум моря»(в аудио записи, просмотр видео)</p> <p>5.Распевание: «Море» .</p> <p>6.Пение: «Песенка друзей» (разучивание)</p> <p>7.Танец: «А рыбы в море плавают вот так».</p>		
Май	1.неделя «Огород на окне»	<p>Тема: «На лужайку мы пойдём»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Подскоки» (французская народная мелодия)</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Свиристели»</p> <p>4.Слушание:«День Победы»</p> <p>5.Распевание:«Барабанщик» муз. М. Красева</p> <p>6.Пение: «Весенняя»</p> <p>7.Хоровод:«Мы на луг ходили» р. н. п.</p> <p>Тема: «Ловкие пальчики»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Подскоки» (французская народная мелодия).</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Свиристели».</p> <p>4.Слушание:«День Победы» 5.Распевание: «Василек»</p> <p>6.Пение: «Весенняя».</p> <p>7.Хоровод:«Мы на луг ходили» р.н. п.</p>	1.Разучивание музыкального репертуара на май.	1.Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год во всех возрастных группах. 2. Детский концерт для родителей
	2.неделя «День Победы»	<p>Тема: «Чудо-огород»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Подскоки» (французская народная мелодия)</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Свиристели»</p> <p>4.Слушание: «Вальс» муз. А. Грибоедова</p>		

		<p>5.Пальчиковая гимнастика: «Цветок».</p> <p>6.Пение: «Про козлика» Г.Струве</p> <p>7. Хоровод :«Мы на луг ходили» русская народная песня</p> <p>Тема: «Солнце, воздух и вода»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Скачут по дорожке» муз. А. Филиппенко</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Цветок».</p> <p>4.Слушание: « Полька» муз. Д. Кабалевского</p> <p>5.Пальчиковая гимнастика: «Цветок».</p> <p>6.Пение: «Про козлика» Г. Струве</p> <p>7.Хоровод : «Мы на луг ходили» русская народная песня</p>		
	3.неделя «Что весна нам подарила»	<p>Тема: «На лужайку мы пойдем»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Скачут по дорожке» муз. А. Филиппенко</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Цветок»</p> <p>4.Слушание: «Ежик» муз. Д. Кабалевского</p> <p>5.Распевание: «Василек»</p> <p>6.Пение: «Три синички» русская народная песня (разучивание первого куплета)</p> <p>7.Игра: «Кот и мыши»</p> <p>Тема: «Мы на луг ходили»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Пяточка, носочек, топ ,топ, топ.» р. н. п.</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свистели».</p> <p>4.Слушание: «Ежик» муз. Д. Кабалевского</p> <p>5.Распевание: «Василек»</p>		

		<p>6. Пение: «Три синички» русская народная песня (разучивание второго куплета)</p> <p>7. Игра: «Оркестр»</p>		
4. неделя «Мой портрет»	<p>Тема: «Солнышко лучистое».</p> <p>1. Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: «Пяточка, носочек, топ , , топ, топ.» р. н. п.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свистели»</p> <p>4. Слушание: «Ежик» муз. Д. Кабалевского</p> <p>5. Распевание: «Лесенка»</p> <p>6. Пение: «Три синички» русская народная песня (разучивание третьего куплета)</p> <p>7. Игра: «Оркестр»</p> <p>Тема: «О грустном запела скрипка»</p> <p>1. Музыкальное приветствие: «Добрый день».</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: «Пяточка, носочек, топ , , топ, топ.» р. н. п.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика: «Кулачки»</p> <p>4. Распевание: «Лесенка»</p> <p>6. Пение: «Три синички» русская народная песня</p> <p>7. Танец: «Полька» (разучивание, просмотр видео)</p>			

Комплексно – тематическое планирование старшая группа: 5-6 лет на 2018 – 2019 учебный год.

Месяц	Тема недели	НОД Тема занятий , репертуар	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	1.неделя «Я и мои друзья»	<p>Тема: «До свиданья лето, здравствуй детский сад»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение стихов о лете Н.Е . Кузьмицкой 2.Слушание : «Каприччио» В. Гаврилин 3.Распевание: « Кукушечка », рус. нар. песня в обр. И. Арсеева. 4.Исполнение песен по желанию детей из репертуара средней группы. 5.Игра: « Воротики » («Полянка» русская народная мелодия) <p>Тема: «Где же ты, кукушечка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день». 2.Музыкально-ритмические движения: «Пяточка, носочек, топ, ,топ, топ.» р. н. п. 3.Слушание: Р. Шуман «Кукушка-невидимка» 4.Попевка: «Кукушечка», р. н. п. в обр. И.Арсеева. 5.Исполнение песен по желанию детей из репертуара средней группы 6.Подвижная игра: «Жуки», венг. нар. в обработке Л. Вишкаревой. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.День знаний «Путешествие в страну знаний» 2.Консультация «Роль воспитателя на музыкальном занятии» 3.Разучивание музыкального репертуара на сентябрь. 4.Развлечение «Золотая осень» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посещение родительских собраний «Знакомство с планом работы по музыкальному воспитанию детей» 2.Рекомендации: «Музыкальные игрушки - детям» 3.На доску для родителей: «Песни, стихи об осени» 4. Семейный конкурс по изготовлению костюмов к празднику «Осень» 5. Беседа с родителями: «Культура поведения родителей и детей на празднике».

<p>2.неделя «Впечатления о лете»</p>	<p>Тема: «За что мы любим лето» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Упражнения: Спокойная ходьба, ходьба на носочках: «Лесная тропинка», «Лес шумит» Р. Леденёв 3.Голос кукушки в записи 4.Слушание: «Русские кукушки», В. Кикта 5.Слушание и творческое движение: «Кукушка-невидимка», Р. Шумана 6.Распевание на слог «ку-ку» - 1-3-1 ступени 7.Пение: «Кукушечка» обр. И. Арсеева 8.Подвижная игра: «Жуки» венг. нар., в обработке Л. Вишкаревой</p> <p>Тема: «В лесу» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Упражнения: Спокойная ходьба, ходьба на носочках: «Лесная тропинка», «Лес шумит» Р. Леденёв 3.Слушание: «Русские кукушки», В. Кикта 4.Слушание и творческое движение: «Кукушканевидимка», Р. Шумана 5.Распевание на слог «ку-ку» - 1-3-1 ступени 6.Пение: «Кукушечка» обр. И. Арсеева 7.Подвижная игра: «Жуки» венг. нар., в обработке Л. Вишкаревой</p>			
<p>3.неделя «Детский сад»</p>	<p>Тема: «Детский сад -волшебная страна» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Упражнения: Спокойная ходьба, ходьба на носочках: «Лесная тропинка», «Лес шумит» Р. Леденёв 3.Чтение стихов о лете Н.Е. Кузьмицкой</p>			

		<p>4.Слушание: В. Гаврилин «Каприччио» 5. Распевание на слог «ку-ку» - 1-3-1 ступени 6.Пение: «Кукушечка» обр. И. Арсеева 7.Подвижная игра: «Жуки» венг. нар., в обработке Л. Вишкар Тема: «Прогулка в лесу» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Музыкально-ритмические движения: «Пяточка, носочек, топ, топ, топ.» р. н. п. 3.Слушание: «Кукушка-невидимка»Р. Шумана 4.Распевание на слог «ку-ку» - 1-3-1 ступени 5.Пение: «Кукушечка» обр. И. Арсеева 6.Игра: «Оркестр»</p>		
	<p>4.неделя «Обустроим нашу группу»</p>	<p>Тема: «Интересная находка» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Музыкально-ритмические движения: «Пяточка, носочек, топ, топ, топ.» р. н. п. 3.Чтение стихотворения: «Приглашаю снова в лес» 4.Слушание: «Кукушка-невидимка» Р. Шумана 5.Распевание на слог «ку-ку» - 1-3-1 ступени 6.Пение: «Весёлые грибники» И. Меньших ,«Дождик – огородник» Д. Рыбников 7.Музыкально – дидактическая игра: «Весело-грустно» Тема: «На лесной тропинке» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Музыкально-ритмические движения: «Пяточка,</p>		

		носочек, топ, ,топ, топ.» р. н. п. 3.Слушание: В. Гаврилин «Каприччио» 4.Распевание на слог «ку-ку» - 1-3-1 ступени 5.Пение: «Весёлые грибники» И. Меньших ,«Дождик – огородник» Д. Рыбников 6.Игра: «Оркестр»		
Октябрь	1.неделя «Осень»	Тема: «Осенняя песня» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения :«Марш» муз. Ф. Надененко 3.Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня» 4.Распевание на слог «ку-ку» - 1-3-1 ступени 5.Пение: «На жёлтеньких листочках» И. Осокина, «Весёлые грибники» И. Меньших 6.Игра: «Оркестр» Тема: «Краски осени» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения :«Марш» муз. Ф. Надененко 3.Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня» 4.Распевание: «У медведя во бору» 5.Пение: «На жёлтеньких листочках» И. Осокина, «Весёлые грибники» И. Меньших 6.Игра: «Оркестр»	1.Подготовка к празднику «Осень» (организационные моменты, репетиции с воспитателями, исполняющих роли). 2.Разучивание музыкального репертуара на октябрь. 3.Создание картотеки музыкальных игр, хороводов. 4.Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.	1.Папка-передвижка» Мастерим музыкальные инструменты всей семьёй» 2. Изготовление родителями атрибутов и декораций к празднику. 3.Фотовыставка «Поем и пляшем на празднике нашем» «Осенний праздник».
	2.неделя «Уборка урожая»	Тема: «Прогулка по осеннему лесу» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения :«Марш» муз. Ф. Надененко,«Ветер – ветерок» Л. Бетховен «Лендлер»		

		<p>3.Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»</p> <p>4.Распевание: на слог «Лё» - V-III-V ступени.</p> <p>5.Пение: «На жёлтеньких листочках» И. Осокина</p> <p>6.Игра: «После дождя» Т. Ломовая</p> <p>Тема: «Маленький Ёжик»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения :«Великаны и гномы» муз. Д. Львова- Компанейца</p> <p>3.Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»</p> <p>4.Распевание: на слог «Лё» - V-III-V ступени</p> <p>5.Пение: «На жёлтеньких листочках» И. Осокина</p> <p>6.Игра: «Оркестр» шумовые инструменты «Музыка дождя»</p>		
3.неделя «Страна - в которой я живу»		<p>Тема: «Песенка ветерка»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения :«Великаны и гномы» муз. Д. Львова- Компанейца</p> <p>3.Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»</p> <p>4.Распевание: «Маленькая Юлька» 5.Пение: «На жёлтеньких листочках» И. Осокина</p> <p>6.«Танец с листочками» муз. А. Филиппенко</p> <p>7.Игра:«Оркестр»: под музыку: «Ах вы, сени» р. н. п</p> <p>Тема: «Ветерок и дождик»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения :«Великаны и гномы» муз. Д. Львова- Компанейца</p> <p>3.Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня»</p> <p>4.Распевание: «Маленькая Юлька»</p> <p>5.Пение:«Дождик – огородник» Д. Рыбников ,«На</p>		

		жёлтеньких листочках» И. Осокина 6.Танец: «Танец с листочками» музыка А. Филипенко		
	4.неделя «День пожилого человека»	Тема: «Осенняя сказка» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения :«Великаны и гномы» муз. Д. Львова- Компанейца 3.Слушание: «Осень» А.Вивальди 4.Распевание: «Дождик» рус. нар. попевка 5.Пение: «Дождик – огородник» Д. Рыбников 6.Танец:«Танец с листочками» музыка А. Филипенко Тема: «Осенние мелодии» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения :«Лесная тропинка», «Лес шумит» Р. Леденёв 3.Слушание: «Осень» А. Вивальди 4.Распевание: «Дождик» рус. нар. попевка 5.Пение:«Весёлые грибки» И. Меньших, «Дождик – огородник» Д. Рыбников 6.Танец-игра:«Шел козел по лесу»		
	5.неделя «Моя малая родина»		

<p>Ноябрь</p>	<p>1.неделя «День матери»</p>	<p>Тема: «Наши любимые игрушки» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Хороводный шаг» («Белолица - круглолица» р. н. м.) 3.Слушание: «Кукольный Кэк- уок» К. Дебюсси. 4.Распевание: «Про мишку» А. Филиппенко 5.Пение: :«Весёлые грибки» И. Меньших, «Дождик – огородник» Д. Рыбников 6.Игра: «Жмурки» на музыку Ф. Флотова Тема: «Здравствуй, Мишка» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2. Ритмические движения: «Передача платочка» муз. Т. Ломовой 3.Зачитать стихотворение: «Мишка» А. Барто 4.Слушание: «Кукольный кекуок» К. Дебюсси 5.Распевка: «У медведя во бору» 6.Пение: «Про мишку» А. Филиппенко 7.Игра: «Жмурки» под музыку Ф. Флотова</p>	<p>1.Развлечение «Золотая осень». 2.Праздник «День Матери». 3.Разучивание музыкального репертуара на ноябрь. 2.Создание картотеки музыкальных игр, хороводов. 3.Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>1.На доску для родителей: «Песни, стихи о зиме». 2. Семейный конкурс по изготовлению костюмов к празднику «Нового года» 3.Беседа с родителями: «Культура поведения родителей и детей на празднике».</p>
	<p>2.неделя «Мир игры»</p>	<p>Тема: «День Матери» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Передача платочка» муз. Т. Ломовой 3.Зачитать стихотворение: Стихи о маме 4.Слушание: «Мама» П.И .Чайковский. 5.Пение: «Песня о маме» А . Филиппенко. 6.Игра: «Золотые ворота» Тема: «Пожалеем куклу» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Хороводный шаг» («Белолица - круглолица» р. н. м.) 3.Слушание: «Кукольный кекуок» К. Дебюсси 4.Распевание : «Василек»</p>		

		5.Пение: :«Весёлые грибники» И. Меньших, 6.Танец: «Полька»		
3.неделя «Птицы»		Тема: «Игра в мяч» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Хороводный шаг» («Белолица - круглолица» р. н. м.) 3.Зачитать стихотворение: «Мяч» С. Маршака. 4.Слушание и упражнение: «Игра в мяч» С. Вышеславцевой 5.Распевание : «Василек» 6.Пение: «Детский сад» С. Тиличеева 7.Игра: «Передай мячик» на музыку Т. Ломовой. Тема: « Кукляндия » 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Лётчики», муз. Н. Сушева 3.Слушание и движение: «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковский 4.Распевание : «Василек» 5.Пение: «Детский сад» С. Тиличеева 6.Игра: «Оркестр» под «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковский		
4.неделя «Мой мир»		Тема: «Снова в Кукляндии» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Лётчики», муз. Н. Сушева 3.Слушание: «Разбитая кукла» Ф. Констан. 4.Распевание: на слог «ми» - V-III-I ступени. 5.Пение: «Детский сад» С. Тиличеева. 6.Игра: «Оркестр» под «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковский Тема: «Угадай мелодию» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения:		

		<p>«Поскоки» («Поскачем» муз. Т. Ломовой) 3. Слушание: « Кукольный кэк –уок » К. Дебюсси, «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковский. 4. Распевание: на слог «ми» - V-III-I ступени. 5. Пение: «Про мишку» А. Филиппенко ,«Детский сад» С. Тиличеева 6. Игра: «Жмурки» Ф. Флотов</p>		
Декабрь	1.неделя «Начало зимы»	<p>Тема: «В гости зимушка пришла» 1. Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2. Ритмические движения: «Приставной шаг» (немецкая народная мелодия) 3. Слушание: «Вальс снежных хлопьев», 2-я часть П.И. Чайковский 4. Распевание: «До, ре ., ми., фа, соль; соль ., фа ,ми, ре, до» 5. Пение: «Ёлочка стояла», А. Петрова 6. Танец: хоровод «Маленькая елочка » Теме: «Маленькая снежинка» 1. Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2. Ритмические движения: «Приставной шаг» (немецкая народная мелодия) 3. Слушание: «Вальс снежных хлопьев» 2-я часть П.И. Чайковский 4. Распевание: «До, ре ., ми., фа, соль; соль ., фа ,ми, ре, до», «Ёлочка » - V-III-V ступени. 5. Пение: «Ёлочка стояла» А. Петрова 6. Танец: хоровод «Маленькая елочка » 7. Игра: «Снежинки и ветер»,</p>	<p>1. Праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год!!!» 2. Разучивание музыкального репертуара на декабрь. 3. Обсуждение сценария Новогоднего утренника, подготовка, репетиции, организационные моменты, изготовление декораций, атрибутов и т.д. Создание картотеки музыкальных игр, хороводов. 4. Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>1. Просвещение родителей в музыкальном уголке «Как организовать досуг на зимних каникулах». 2. Привлечение к изготовлению костюмов к новогодним утренникам. 3. Оформление группового стенда: «Тексты песен, стихотворения, новогоднего репертуара» 4. На доску для родителей: «Песни, стихи о зиме».</p>
	2.неделя «Зимние забавы»	<p>Тема: «Игрушки для ёлки» 1. Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2. Ритмические движения: «Марш весёлых гномов» А. Абрамов.</p>		

		<p>3.Слушание: «Кукла в сарафане», «Паяц» - из сюиты «Игрушки на елке» В. Ребиков.</p> <p>4.Распевание: «До, ре ., ми., фа, соль; соль ., фа ,ми, ре, до», «Ёлочка » - V-III-V ступени.</p> <p>5.Пение: «Ёлочка стояла» А. Петрова, «Шёл веселый Дед Мороз» И. Гуртова.</p> <p>6.Игра: «Снежинки и ветер», без музыки.</p> <p>Тема: «В зимнем лесу»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Притопы» (финская народная мелодия)</p> <p>3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» 2-я часть П.И. Чайковский</p> <p>4.Распевание: «Ветерок и вьюга».</p> <p>5.Пение: «Фонарики» И. Гуртова</p> <p>6.Танец:Новогодняя полька» (диск: «Ах, карнавал»)</p>		
	3.неделя «Новогоднее чудо»	<p>Тема: «Мишка с куклой»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2. Ритмические движения: «Передача платочка» муз. Т. Ломовой</p> <p>3.Слушание: «Разбитая кукла» Ф. Констан</p> <p>4.Распевание : «У медведя во бору»</p> <p>5.Пение: «Про мишку» А. Филиппенко</p> <p>6.Игра: «Жмурки» Ф. Флотов Тема:</p> <p>«Приметы зимы»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Передача платочка» муз. Т. Ломовой</p> <p>3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» 2-я часть П.И. Чайковский</p> <p>4.Распевание : «У медведя во бору»</p> <p>5.Пение: «Про мишку» А. Филиппенко</p> <p>6.Танец:Новогодняя полька» (диск: «Ах,</p>		

		карнавал»)		
	4.неделя «К нам приходит Новый год»	<p>Тема: «Игрушки на ёлке»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Приставной шаг в сторону» (немецкая народная мелодия)</p> <p>3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» 2-я часть П.И. Чайковский</p> <p>4.Распевание : «Андрей-воробей»</p> <p>5.Пение: «Дед Мороз» муз. В. Витлина</p> <p>6.Танец:Новогодняя полька» (диск: «Ах, карнавал»)</p> <p>Тема: «Мы поём и пляшем»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Приставной шаг в сторону» (немецкая народная мелодия)</p> <p>3.Слушание: «Клоуны» муз. Д. Кабалевский</p> <p>4.Распевание : «Ёлочка » - V-III-V ступени</p> <p>5.Пение: «Дед Мороз» муз. В. Витлина</p> <p>6.Хоровод: «Ёлочка» Т. Юрченко</p> <p>7.Игра: «Выбери пару» р. н. м.</p>		
Январь	3.неделя «Рождественское чудо»	<p>Тема: «Веселое рождество»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинки» р. н. м.</p> <p>3.«Музыкальный ящик» Г. Свиридова</p> <p>4.Распевание :«Ёлочка » - V-III-V ступени.</p> <p>5.Пение: «Дед Мороз» муз. В. Витлина</p> <p>6.Хоровод: «Ёлочка» Т. Юрченко</p> <p>7.Игра: «Выбери пару» р. н. м.</p> <p>Тема: «Волшебный сундучок»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Из круга врассыпную и обратно» Ф. Шуберт.</p> <p>3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» 2-я часть П.И. Чайковский</p>	<p>1.Разучивание музыкального репертуара на январь.</p> <p>2.Создание картотеки музыкальных игр, хороводов.</p> <p>3.Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>1.Подготовить папкупоздравление «Папа, мама, я – дружная семья»</p> <p>2.На доску для родителей: «Песни, стихи к 23 февраля».</p> <p>3.Участие команды пап в музыкально-спортивном праздники.</p> <p>4.Запись праздника на видео.</p>

		<p>4.Распевание : «Андрей-воробей» 5.Пение: «Фонарики» И. Гуртова. 6.Танец: Хороводы: «Здравствуй Дедушка Мороз» Штерн. «Новогодняя полька» Р. Ноздрина. 7. Игра: «Не выпустим».</p>		
	<p>4.неделя «Я и мои друзья»</p>	<p>Тема: «Зима в музыке» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Из круга врассыпную и обратно» Ф. Шуберт. 3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» 2-я часть П.И. Чайковский 4.Распевание : «Елочка» - V-III-V ступени 5.Пение: «Фонарики» И. Гуртова 6.Танец: «Новогодняя полька» Р. Ноздрина 7.Игра: «Чей кружок скорее соберется» (р. н. м.)? Тема: «Приметы зимы» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Из круга врассыпную и обратно» Ф. Шуберт. 3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» 2-я часть П.И. Чайковский 4.Распевание: «У медведя во бору» 5.Пение: «Фонарики» И. Гуртова 6.Танец: «Новогодняя полька» Р. Ноздрина 7.Игра: «Чей кружок скорее соберется» (р. н. м.)</p>		
	<p>5.неделя «Мир вокруг нас»</p>	<p>Тема :«Настроение в музыке» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: « Ковырялочка » (ливенская полька)</p>		

		<p>3.Слушание:«Детская полька» муз. А. Жилинского</p> <p>4.Распевание : «Елочка» - V-III-V ступени</p> <p>5.Пение: «Фонарики» И. Гуртова 6.Игра: « Лавата »</p> <p>Тема: «Мои любимые игрушки»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: « Ковырялочка » (ливенская полька)</p> <p>3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» 2-я часть П.И. Чайковский</p> <p>4.Распевание : «Елочка» - V-III-V ступени</p> <p>5.Пение: «Считалочка» муз. Е. Шаламоновой</p> <p>6.Игра: « Лавата »</p>		
Февраль	1.неделя «Профессии родителей»	<p>Тема: « Музыкальные жанры» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Марш» муз. Н. Богословского</p> <p>3.Слушание: «Марш, танец, песня</p> <p>4.Распевание : «Два веселых гуся»</p> <p>5.Пение: «Кончается зима» муз. Т. Попатенко , «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева</p> <p>6.Танец: «Кошачий танец» рок-н-ролл</p> <p>7.Игра: «Лавата»</p> <p>Тема: «Средства выразительности в музыке»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Побегаем и попрыгаем» муз. С. Соснина 3.Слушание: «Марш, танец, песня»</p> <p>4.Распевание : «Два веселых гуся»</p>	<p>1.Музыкально-спортивный праздник «Папа может!»</p> <p>2. Разучивание музыкального репертуара на февраль. Создание картотеки музыкальных игр, хороводов.</p> <p>4. Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>1.Подготовить папкупоздравление «Папа, мама, я – дружная семья»</p> <p>2.На доску для родителей: «Песни, стихи к 23 февраля».</p> <p>3.Участие команды пап в музыкально-спортивном праздники. 4.Запись праздника на видео.</p>

		<p>5. Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой</p> <p>6. Танец: «Танец утят»</p> <p>7. Игра: «Займи место» (русская народная мелодия)</p>		
2. неделя «Мир технических чудес»	<p>Тема: «Марш в музыке»</p> <p>1. Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2. Ритмические движения: «Побегаем и попрыгаем» муз. С. Соснина</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика: «Свиристели»</p> <p>4. Слушание: «Марш» муз. Н. Богословского</p> <p>5. Распевание : «Два веселых гуся»</p> <p>6. Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой</p> <p>7. Танец: «Танец утят»</p> <p>Тема: «Дружная семья»</p> <p>1. Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2. Ритмические движения: « Ковырялочка » (ливенская полька)</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика: «Свиристели»</p> <p>4. Слушание: «Клоуны» муз. Д. Кабалевский</p> <p>5. Распевание : «Маленькая Юлька»</p> <p>6. Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой</p> <p>7. Игра: «Оркестр»</p>			
3. неделя «Зима»	<p>Тема: «Группы инструментов»</p> <p>1. Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2. Ритмические движения: « Ковырялочка » (ливенская полька)</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>4. Слушание: «Детская полька» муз. А.</p>			

		<p>Жилинского</p> <p>5.Распевание : «Маленькая Юлька»</p> <p>6.Пение: «Мы - военные» Сидельников, «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой</p> <p>7.Игра: «Оркестр»</p> <p>Тема: «В стране Гармония» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Шагают девочки и мальчики» англ. н. м. обр. Вишкарёва</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>4.Слушание: «Моя Россия» Струве</p> <p>5.Распевание : «Маленькая Юлька»</p> <p>6.Пение: «Мы - военные» Сидельников</p> <p>7.Игра: «Оркестр»</p>		
	4.неделя «Защитники Отечества»	<p>Тема: «Мы поздравляем наших пап»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Шагают девочки и мальчики» англ. н. м. обр. Вишкарёва</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>4.Слушание: «Моя Россия» Струве,</p> <p>5.Распевание : «Василек»</p> <p>6.Пение: «Мы - военные» Сидельников,</p> <p>7.Танец: «Яблочко»</p> <p>Тема: «Шел по улице солдат» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Шагают девочки и мальчики» англ. н. м. обр. Вишкарёва</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>4.Слушание: «Марш деревянных солдатиков» муз. П. И.Чайковский</p>		

		<p>5.Распевание : «Василек»</p> <p>6.Пение: «Мы - военные» Сидельников, «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой</p> <p>7.Танец: «Яблочко»</p>		
Март	1.неделя «Мамин день»	<p>Тема: «Весна в музыке» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>4.Слушание: «Вальс» муз. С. Майкапара</p> <p>5.Распевание : «Василек»</p> <p>6.Пение: «Мы - военные» Сидельников, «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой</p> <p>7.Танец: «Яблочко»</p> <p>Тема: «Я в мире человек» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>4.Слушание: «Вальс» муз. С. Майкапара</p> <p>5.Распевание : «Василек»</p> <p>6.Пение: «Мы - военные» Сидельников, «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой</p> <p>7.Танец: «Яблочко»</p>		
	2.неделя «Весна»	<p>Тема: «Мама – первое слово»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг» муз. Е. Тиличевой</p>	<p>1.Праздник, посвященный дню 8 марта «Будем мам мы поздравлять».</p> <p>2.Обсуждение репертуара ,организационная работа, распределение ролей и т. д.</p>	<p>1.Обновить информацию в музыкальных уголках на тему «Музыка и здоровье»</p> <p>2.Подборка на стенд для родителей стихов, текста песен, игр, хороводов на</p>

		<p>3.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки» 4.Слушание: «Вальс» муз. С. Майкапара 5.Распевание : «Василек» 6.Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой 7.Танец: Полька «Добрый жук» муз. М. Спадавецкиа</p> <p>Тема: «Цветы для мамы» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Передача платка» муз. Т. Ломовой 3.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки» 4.Слушание: «Игра в лошадки» муз. П. И. Чайковского 5.Распевание: «Василек» 6.Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой 7.Танец: Полька («Добрый жук» муз. М. Спадавецкиа)</p>	<p>3.Разучивание музыкального репертуара на март. 4. Создание картотеки музыкальных игр, хороводов. 5.Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>весеннюю тематику. 3.Участие команд мам в праздники. 4.Записьпраздника на видео.</p>
	<p>3.неделя «Книжная неделя»</p>	<p>Тема: «Композитор, исполнитель, слушатель» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Передача платка» муз. Т. Ломовой 3.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки» 4.Слушание: «Игра в лошадки» муз. П. И. Чайковского 5.Распевание: « Маленькая Юлька» 6.Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой 7.Танец: « Полька» «Добрый жук» муз. М. Спадавецкиа</p> <p>Тема: «Весенние фантазии»</p>		

		<p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Передача платка» муз. Т. Ломовой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>4.Слушание: «Игра в лошадки» муз. П. И.Чайковского</p> <p>5.Распевание: « Маленькая Юлька»</p> <p>6.Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой</p> <p>7.Игра: «Оркестр»</p>		
	4.неделя «Красота в искусстве и жизни»	<p>Тема: «О чем рассказывает музыка»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели»</p> <p>4.Слушание: «Баба-Яга» муз. П. И. Чайковского</p> <p>5.Распевание: « Маленькая Юлька»</p> <p>6.Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой</p> <p>7.Танец: «Полька» «Добрый жук» муз. М. Спадавекия</p> <p>Тема: «Жанры в музыке»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели»</p> <p>4.Слушание: «Баба-Яга» муз. П. И. Чайковского</p> <p>5.Распевание: «Я на скрипочке играю»</p> <p>6.Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева</p>		

		7.Танец: «Полька» «Добрый жук» муз. М. Спадавеккиа		
	5.неделя «Здоровье в наших руках»	<p>Тема: «Настроения и чувства в музыке»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели»</p> <p>4.Слушание: «Баба-Яга» муз. П. И. Чайковского</p> <p>5.Распевание: «Я на скрипочке играю»</p> <p>6.Пение: «Скворушка» муз. Ю. Слонова, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой</p> <p>7.Танец: «Полька» «Добрый жук» муз. М. Спадавеккиа</p> <p>Тема: «Весна – чудная пора»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели»</p> <p>4.Слушание: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко</p> <p>5.Распевание: «Я на скрипочке играю»</p> <p>6.Пение: «Скворушка» муз. Ю. Слонова,</p> <p>7.Игра: «Оркестр»</p>		
Апрель	1.неделя «Юмор в нашей жизни»	<p>Тема: «Природа и музыка»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели</p>	<p>1.Разучивание музыкального репертуара на апрель.</p> <p>2.Создание картотеки музыкальных игр, хороводов.</p> <p>3. Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в</p>	<p>1.Консультация «Зачем ребенку нужны танцы? »</p>

		<p>свиристели»</p> <p>4.Слушание: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко</p> <p>5.Распевание: «У медведя во бору»</p> <p>6.Пение: «Скворушка» муз. Ю. Слонова,</p> <p>7.Игра: «Оркестр»</p> <p>Тема: «Весёлая дудочка»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели»</p> <p>4.Слушание: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко</p> <p>5.Распевание: «У медведя во бору»</p> <p>6.Пение: «Скворушка» муз. Ю. Слонова</p> <p>7.Танец: «Буги-вуги»</p>	режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.	
	2.неделя «Гайна третьей планеты»	<p>Тема: «Полет в космос»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели»</p> <p>4.Слушание: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко</p> <p>5.Распевание: «У медведя во бору»</p> <p>6.Пение: «Скворушка» муз. Ю. Слонова , «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой</p> <p>7.Танец: «Полька» «Добрый жук» муз. М. Спадавецкиа</p> <p>Тема: «Полет на планету Земля»</p>		

		<p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Передача платка» муз. Т. Ломовой 3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели» 4.Слушание: «Неаполитанская песенка» муз. П. И. Чайковского 5.Распевание: «Василек» 6.Пение: «Вовин барабан» муз. В. Герчик 7.Танец: «Буги-вуги»</p>		
	3.неделя «Скворцы прилетели»	<p>Тема:« Грустно – весело» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Передача платка» муз. Т. Ломовой 3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин» 4.Слушание: «Неаполитанская песенка» муз. П. И. Чайковского 5.Распевание: «Василек» 6.Пение: «Вовин барабан» муз. В. Герчик 7.Игра: «Кот и мыши» муз. Т. Ломовой Тема: «Какое настроение» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Передача платка» муз. Т. Ломовой 3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин» 4.Слушание: «Неаполитанская песенка» муз. П. И. Чайковского 5.Распевание: «Василек» 6.Пение: «Вовин барабан» муз. В. Герчик 7.Игра: «Найди себе пару» (латвийская народная песня)</p>		

	4.неделя «Морские обитатели»	<p>Тема: «Гуляем – отдыхаем»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Спортивный марш» муз. В. Золоторевой 3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин» 4.Слушание: «Неаполитанская песенка» муз. П. И. Чайковского 5.Распевание: «Василек» 6.Пение: «Вовин барабан» муз. В. Герчик 7.Игра: «Оркестр» Тема: Водим хоровод»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Спортивный марш» муз. В. Золоторевой 3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин» 4.Слушание: «Неаполитанская песенка» муз. П. И. Чайковского 5.Распевание: «Василек» 6.Пение: «Вовин барабан» муз. В. Герчик 7.Игра: «Оркестр»</p>		
Май	1.неделя «Наш Пушкин»	<p>Тема: «Весны веселые капли»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг» муз. Е. Тиличевой 3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин» 4.Слушание: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко 5.Распевание: «У медведя во бору» 6.Пение: «Веселый дождик» муз. В. Витлина 7. Хоровод: «Мы на луг ходили» Тема: «Весеннее настроение»</p>	1.Разучивание музыкального репертуара на май.	1.Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год во всех возрастных группах. 2. Детский концерт для родителей

		<p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг» муз. Е. Тиличевой 3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин» 4.Слушание: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко 5.Распевание: «У медведя во бору» 6.Пение: «Веселый дождик» муз. В. Витлина 7. Хоровод: «Мы на луг ходили»</p>		
	<p>2.неделя «День Победы»</p>	<p>Тема: «Играем и поем» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг» муз. Е. Тиличевой 3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин» 4.Слушание: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко 5.Распевание: «У медведя во бору» 6.Пение: «Веселый дождик» муз. В. Витлина 7. Хоровод: «Мы на луг ходили» Тема: «Музыкальные инструменты» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Передача платка» муз. Т. Ломовой 3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин» 4.Слушание: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко 5.Распевание: «Василек» 6.Пение: «Веселый дождик» муз. В. Витлина 7. Хоровод: «Мы на луг ходили»</p>		

<p>3.неделя «Огород на окне»</p>	<p>Тема: «Хорошее настроение» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Передача платка» муз. Т. Ломовой 3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин» 4.Слушание: «Лисичка поранила лапу» муз. В. Гаврилина 5.Распевание: «Василек» 6.Пение: «Веселый дождик» муз. В. Витлина 7. Хоровод: «Мы на луг ходили» Тема: «Первый дождь» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Передача платка» муз. Т. Ломовой 3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин» 4.Слушание: «Лисичка поранила лапу» муз. В. Гаврилина 5.Распевание: «Василек» 6.Пение: «Веселый дождик» муз. В. Витлина 7. Хоровод: «Мы на луг ходили»</p>			
<p>4.неделя «ПДД»</p>	<p>Тема: «Транспорт в музыке» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег» муз. Е. Тиличевой 3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели» 4.Слушание: «Лисичка поранила лапу» муз. В. Гаврилина 5.Распевание: «Вот мы в автобусе сидим» 6.Пение: «Веселый дождик» муз. В. Витлина 7.Танец:</p>			

		<p>«Злая тучка» Тема: Транспорт в музыке» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег» муз. Е. Тиличевой 3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели» 4.Слушание: «Лисичка поранила лапу» муз. В. Гаврилина 5.Распевание: «Вот мы в автобусе сидим» 6.Пение: «Веселый дождик» муз. В. Витлина 7.Танец: «Злая тучка»</p>		
--	--	--	--	--

Комплексно – тематическое планирование подготовительная группа: 6-7 лет на 2018 – 2019 учебный год

Месяц	Тема занятий	НОД Тема занятий, репертуар	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	1.неделя «Летние дни рождения»	<p>Тема: «До свиданья лето, здравствуй детский сад»</p> <p>1.Чтение стихов о лете Н.Е . Кузьмицкой</p> <p>2.Слушание : «Каприччио» В. Гаврилин</p> <p>3.Распевание: « Кукушечка », рус. нар. песня в обр. И. Арсеева.</p> <p>4.Исполнение песен по желанию детей из репертуара старшей группы.</p> <p>5.Игра: « Воротики » («Полянка» русская народная мелодия)</p> <p>Тема: «Где же ты, кукушечка»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день».</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Пяточка, носочек, топ, топ, топ.» р. н. п.</p> <p>3.Слушание: Р. Шуман «Кукушка-невидимка» 4.Попевка: «Кукушечка», р. н. п. в обр. И. Арсеева.</p> <p>5.Исполнение песен по желанию детей из репертуара средней группы</p> <p>6.Подвижная игра: «Жуки», венг. нар. в обработке Л. Вишкаревой.</p>	<p>1.День знаний «Путешествие в страну знаний».</p> <p>2. Развлечение «Золотая осень».</p> <p>3.Разучивание музыкального репертуара на сентябрь. 4.Создание картотеки музыкальных игр, хороводов.</p> <p>5.Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>1.Посещение родительских собраний «Знакомство с планом работы по музыкальному воспитанию детей».</p> <p>2.Рекомендации: «Музыкальные игрушки - детям»</p> <p>3.На доску для родителей: «Песни, стихи об осени»</p> <p>4.Семейный конкурс по изготовлению костюмов к празднику «Осень» 5. Беседа с родителями: «Культура поведения родителей и детей на празднике».</p>
	2.неделя «Обустроим нашу группу»	<p>Тема: «За что мы любим лето»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Упражнения: Спокойная ходьба, ходьба на носочках: «Лесная тропинка», «Лес шумит» Р. Леденёв</p> <p>3.Голос кукушки в записи</p> <p>4.Слушание: «Русские кукушки», В. Кикта 5.Слушание и творческое движение: «Кукушканевидимка», Р. Шумана</p>		

		<p>6.Распевание на слог «ку-ку» - 1-3-1 ступени 7.Пение: «Кукушечка» обр. И. Арсеева 8.Подвижная игра: «Жуки» венг. нар., в обработке Л. Вишкаревой Тема: «В лесу» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Упражнения: Спокойная ходьба, ходьба на носочках: «Лесная тропинка», «Лес шумит» Р. Леденёв 3.Слушание: «Русские кукушки», В. Кикта 4.Слушание и творческое движение: «Кукушканевидимка», Р. Шумана 5.Распевание на слог «ку-ку» - 1-3-1 ступени 6.Пение: «Кукушечка» обр. И. Арсеева 7.Подвижная игра: «Жуки» венг. ..нар., в обработке Л. Вишкаревой</p>		
	<p>3.неделя «Впечатление о лете»</p>	<p>Тема: «Настроения и чувства в музыке» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Музыкально-ритмические движения: «Пяточка, носочек, топ, топ, топ.» р. н. п. 3.Слушание: «Русские кукушки», В. Кикта 4.Слушание и творческое движение: «Кукушканевидимка», Р. Шумана 5.Распевание на слог «ку-ку» - 1-3-1 ступени 6.Пение: « Кукушечка » обр. И. Арсеева 7.Игра: «Оркестр» Тема: «Детский сад -волшебная страна» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Упражнения: Спокойная ходьба, ходьба на носочках: «Лесная тропинка», «Лес шумит» Р. Леденёв 3.Чтение стихов о лете Н.Е. Кузьмицкой 4.Слушание: В. Гаврилин «Каприччио» 5.Распевание :«ку-ку» - 1-3-1 ступени 6.Пение: «Кукушечка» обр. И. Арсеева 7.Подвижная игра: «Жуки» венг. .нар., в обработке Л. Вишкар</p>		

	4.неделя «Я и мои друзья»	<p>Тема: «Прогулка в лесу»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Музыкально-ритмические движения: «Пяточка, носочек, топ, топ, топ.» р. н. п.</p> <p>3.Слушание: «Кукушка-невидимка»Р. Шумана</p> <p>4.Распевание: «ку-ку» - 1-3-1 ступени 5.Пение: «Кукушечка» обр. И. Арсеева</p> <p>6.Игра: «Оркестр»</p> <p>Тема :«Осень – чудная пора»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Хороводный и топающий шаг» («Я на горку шла» русская народная мелодия)</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели»</p> <p>4.Слушание: ««Вальс игрушек» муз. Ю. Ефимова</p> <p>5.Распевание: «У медведя во бору»</p> <p>6.Пение: «Кукушечка» обр. И. Арсеева</p> <p>7.Игра: «Оркестр»</p>		
Октябрь	1.неделя «Осень. Осеннее настроение»	<p>Тема : «На лесной тропинке»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Хороводный и топающий шаг» («Я на горку шла» русская народная мелодия)</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели»</p> <p>4.Слушание: ««Вальс игрушек» муз. Ю. Ефимова</p> <p>5.Распевание: «У медведя во бору»</p> <p>6.Пение: «Кукушечка» обр. И. Арсеева</p> <p>7.Игра: «Оркестр»</p> <p>Тема: «Осенняя пора»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения: «Хороводный и топающий шаг» («Я на горку шла» русская народная мелодия) 3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин»</p> <p>4.Слушание: ««Вальс игрушек» муз. Ю. Ефимова</p> <p>5.Распевание: «У медведя во бору»</p>	<p>1.Подготовка к празднику «Осень» (организационные моменты, репетиции с воспитателями, исполняющих роли).</p> <p>2.Разучивание музыкального репертуара на октябрь.</p> <p>3.Создание картотеки музыкальных игр, хороводов.</p> <p>4.Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>1.Папка-передвижка» Мастерим музыкальные инструменты всей семьёй» 2. Изготовление родителями атрибутов и декораций к празднику.</p> <p>3.Фотовыставка «Поем и пляшем на празднике нашем» «Осенний праздник».</p>

		6.Пение: «Кукушечка» обр. И. Арсеева 7.Танец: «Буги -вуги»		
2.неделя «Уборка урожая»		Тема: «Осенняя песня» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения :«Марш» муз. Ф. Надененко 3.Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня» 4.Распевание :«Ку-ку» - 1-3-1 ступени 5.Пение: «На жёлтеньких листочках» И. Осокина, «Весёлые грибники» И. Меньших 6.Игра: «Оркестр» Тема: «Краски осени» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения :«Марш» муз. Ф. Надененко 3.Слушание: П.И. Чайковский «Осенняя песня» 4.Распевание: «У медведя во бору» 5.Пение: «На жёлтеньких листочках» И. Осокина, «Весёлые грибники» И. Меньших 6.Игра: «Оркестр»		
3.неделя «Страна в которой я живу, другие страны»		Тема: «Прогулка по осеннему лесу» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Ветер – ветерок» Л. Бетховен «Лендлер» Просмотр иллюстраций «Осень в лесу», А. Вивальди «Осень». 3.Слушание: «Осень золотая», муз. П.И. Чайковского 4.Распевание: «Лё » - V-III-V ступени 5.Пение: «На жёлтеньких листочках» И. Осокина 6.Игра: «После дождя» Т. Ломова 7.Танец : «Танец с зонтиками» Тема: «Песенка ветерка» 1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!»		

		<p>2.Упражнение для голоса, без музыки</p> <p>3.Распевание:« Лё» - V-III-V ступени.</p> <p>4.Пение: «На жёлтеньких листочках» И. Осокина 5.«Танец с листочками» муз. А. Филиппенко.</p> <p>6.Шумовой оркестр: под музыку: «Ах вы, сени» рус. нар.</p>		
	<p>4.неделя</p> <p>«День пожилого человека»</p>	<p>Тема: «Ветерок и дождик»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!».</p> <p>2.Упражнение для голоса, без музыки: «Ветерок».</p> <p>3.Вспомнить знакомую песню: «Дождик – огородник» Д. Рыбников.</p> <p>4.Распевание:« Лё» - V-III-V ступени.</p> <p>5.Пение: «На жёлтеньких листочках» И. Осокина 6.Шумовой оркестр: под музыку «Ах вы, сени!» рус. нар.</p> <p>7.«Танец с листочками» музыка А. Филиппенко.</p> <p>Тема: «Осенняя сказка»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!».</p> <p>2.Упражнение для голоса, без музыки: «Ветерок», попевка «Дождик» рус. нар</p> <p>3.Слушание:Осень» А. Вивальди</p> <p>4.Пение: «Дождик – огородник» Д. Рыбников . 5.Танец:«Танец с листочками» музыка Филиппенко.</p> <p>6.Шумовой оркестр: под музыку: «Ах вы, сени» рус. нар.</p>		
	<p>5.неделя</p> <p>«Моя малая Родина»</p>	<p>.....</p>		
Ноябрь	<p>1.неделя</p> <p>«Мир вокруг нас» (обитатели морей)</p>	<p>Тема: «Осенние мелодии»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!».</p> <p>2.Упражнение для голоса, без музыки: «Ветерок», попевка «Дождик» рус. нар 3.Слушание:Осень» А. Вивальди</p> <p>4.Вспомнить знакомую песню: «Весёлые грибники» И. Меньших</p> <p>5.Пение «Дождик – огородник» Д. Рыбников 6.Игра: «Оркестр» под</p>	<p>1.Развлечение «Золотая осень».</p> <p>2.Праздник «День Матери».</p> <p>3.Разучивание музыкального репертуара на ноябрь.</p>	<p>1.На доску для родителей: «Песни, стихи о зиме».</p> <p>2. Семейный конкурс по изготовлению костюмов к празднику «Нового года» 3.Беседа с родителями:</p>

		<p>музыку: «Ах вы, сени» р. н.п. 7.Танец: «Вальс» Тема: « Листик , листик листопад» 1.Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, дети!». 2.Упражнение для голоса, без музыки: «Ветерок»,попевка «Дождик» рус. нар 2.Упражнения: Спокойная ходьба, ходьба на носочках: «Лесная тропинка», «Лес шумит» Р. Леденёв 3.Слушание: Голос кукушки в записи. «Русские кукушки», В. Кикта 4.Распевание : «Ку-ку» - 1-3-1 ступени. 5.Пение: «Кукушечка» обр. И. Арсеева 6.Танец:«Полька» муз. М. Глинки (разучивание, просмотр видео)</p>	<p>2.Создание картотеки музыкальных игр, хороводов. 3.Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>«Культура поведения родителей и детей на празднике».</p>
	<p>2.неделя «Мир игры»</p>	<p>Тема: «Наши любимые игрушки» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Хороводный шаг» («Белолица - круглолица» р. н. м.) 3.Слушание: «Кукольный Кэк- уок» К. Дебюсси. 4.Распевание: «Про мишку» А. Филиппенко 5.Пение:«Весёлые грибники» И. Меньших, «Дождик – огородник» Д. Рыбников 6.Игра: «Жмурки» на музыку Ф. Флотова Тема: «День Матери» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2. Ритмические движения: «Передача платочка» муз. Т. Ломовой 3.Зачитать стихотворение: Стихи о маме 4.Слушание: «Мама» П.И .Чайковский. 5.Пение: «Песня о маме» А . Филиппенко. 6.Игра: «Золотые ворота» Тема: «Пожалеем куклу»</p>		

		<p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Хороводный шаг» («Белолица - круглолица» р. н. м.) 3.Слушание: «Кукольный кекуок» К. Дебюсси 4.Распевание : «Василек» 5.Пение: :«Весёлые грибники» И. Меньших, 6.Танец: «Полька»</p>		
3.неделя «Осенние дни рождения»	<p>Тема: «Здравствуй, Мишка» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Передача платочка» муз. Т. Ломовой 3.Зачитать стихотворение: «Мишка» А. Барто 4.Слушание: «Кукольный кекуок» К. Дебюсси 5.Распевка: «У медведя во бору» 6.Пение: «Про мишку» А. Филиппенко 7.Игра: «Жмурки» под музыку Ф. Флотова Тема: «Пожалеем куклу»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Хороводный шаг» («Белолица - круглолица» р. н. м.) 3.Слушание: «Кукольный кекуок» К. Дебюсси 4.Распевание : «Василек» 5.Пение: :«Весёлые грибники» И. Меньших, 6.Танец: «Полька»</p>			
4.неделя «День Матери»	<p>Тема: «Игра в мяч» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Хороводный шаг» («Белолица - круглолица» р. н. м.) 3.Зачитать стихотворение: «Мяч» С. Маршака. 4.Слушание и упражнение: «Игра в мяч» С. Вышеславцевой 5.Распевание : «Василек» 6.Пение: «Детский сад» С. Тиличеева 7.Игра: «Передай мячик» на музыку Т. Ломовой.</p> <p>Тема: « Кукляндия » 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Лётчики», муз. Н.</p>			

		<p>Сушева</p> <p>3.Слушание и движение: «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковский</p> <p>4.Распевание : «Василек»</p> <p>5.Пение: «Детский сад» С. Тиличеева</p> <p>6.Игра: «Оркестр» под «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковский</p>		
Декабрь	1.неделя «Мой мир »	<p>Тема: «В гости зимушка пришла»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Приставной шаг» (немецкая народная мелодия</p> <p>3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев»,2-я часть П.И. Чайковский</p> <p>4.Распевание: «До, ре ., ми., фа, соль; соль ., фа ,ми, ре, до»</p> <p>5.Пение: «Ёлочка стояла», А. Петрова</p> <p>6.Танец: хоровод «Маленькая елочка Теме: «Маленькая снежинка»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Приставной шаг» (немецкая народная мелодия</p> <p>3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» 2-я часть П.И. Чайковский</p> <p>4.Распевание: «До, ре ., ми., фа, соль; соль ., фа ,ми, ре, до», «Ёлочка » - V-III-V ступени.</p> <p>5.Пение: «Ёлочка стояла» А. Петрова</p> <p>6.Танец: хоровод «Маленькая елочка</p> <p>7.Игра: «Снежинки и ветер»</p>	<p>1.Праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год!!!»</p> <p>2. Разучивание музыкального репертуара на декабрь.</p> <p>3.Обсуждение сценария Новогоднего утренников, подготовка, репетиции, организационные моменты, изготовление декораций, атрибутов и т.д.</p> <p>3. Создание картотеки музыкальных игр, хороводов. Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной</p>	<p>1.Просвещение родителей в музыкальном уголке «Как организовать досуг на зимних каникулах».</p> <p>2.Привлечение к изготовлению костюмов к новогодним утренникам.</p> <p>3.Оформление группового стенда: «Тексты песен, стихотворения, новогоднего репертуара»</p> <p>4.На доску для родителей: «Песни, стихи о зиме».</p>

			деятельности детей.	
2.неделя «Начало зимы»	<p>Тема: «Игрушки для ёлки»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Марш весёлых гномов» А. Абрамов.</p> <p>3.Слушание: «Кукла в сарафане», «Паяц» - из сюиты «Игрушки на елке» В. Ребиков.</p> <p>4.Распевание: «До, ре ., ми., фа, соль; соль ., фа ,ми, ре, до», «Ёлочка » - V-III-V ступени.</p> <p>5.Пение: «Ёлочка стояла» А. Петрова, «Шёл веселый Дед Мороз» И. Гуртова.</p> <p>6.Игра: «Снежинки и ветер», без музыки.</p> <p>Тема: «В зимнем лесу»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Притопы» (финская народная мелодия)</p> <p>3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» 2-я часть П.И. Чайковский</p> <p>4.Распевание: «Ветерок и вьюга».</p> <p>5.Пение: «Фонарики» И. Гуртова</p> <p>6.Танец:Новогодняя полька» (диск: «Ах, карнавал»)</p>			
3.неделя «Зимние забавы»	<p>Тема: «Мишка с куклой»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2. Ритмические движения: «Передача платочка» муз. Т. Ломовой</p> <p>3.Слушание: «Разбитая кукла» Ф. Констан</p> <p>4.Распевание : «У медведя во бору»</p> <p>5.Пение: «Про мишку» А. Филиппенко</p> <p>6.Игра: «Жмурки» Ф. Флотов</p> <p>Тема: «Новогодняя ёлка»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Передача платочка» муз. Т. Ломовой</p> <p>3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» 2-я часть П.И. Чайковский</p> <p>4.Распевание : «У медведя во бору»</p> <p>5.Пение: «Про мишку» А. Филиппенко 6.Танец:Новогодняя полька»</p>			

		(диск: «Ах, карнавал»)		
	4.неделя «К нам приходит Новый год»	<p>Тема: «Сказки зимнего леса»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Приставной шаг в сторону» (немецкая народная мелодия)</p> <p>3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» 2-я часть П.И. Чайковский</p> <p>4.Распевание : «Андрей-воробей»</p> <p>5.Пение: «Дед Мороз» муз. В. Витлина 6.Танец:Новогодняя полька» (диск: «Ах, карнавал»)</p> <p>Тема: «Мы поём и пляшем»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Приставной шаг в сторону» (немецкая народная мелодия)</p> <p>3.Слушание: «Клоуны» муз. Д. Кабалевский</p> <p>4.Распевание : «Ёлочка » - V-III-V ступени</p> <p>5.Пение: «Дед Мороз» муз. В. Витлина</p> <p>6.Хоровод: «Считалка новогодняя» Т. Юрченко</p> <p>7.Игра: «Выбери пару» р. н. м.</p>		
Январь	3.неделя «Я и мои друзья»	<p>Тема: «Веселое рождество»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Пружинки» р. н. м.</p> <p>3.«Музыкальный ящик» Г. Свиридова</p> <p>4.Распевание :«Ёлочка » - V-III-V ступени.</p> <p>5.Пение: «Дед Мороз» муз. В. Витлина 6.Хоровод: «Ёлочка» Т. Юрченко</p> <p>7.Игра: «Выбери пару» р. н. м.</p> <p>Тема: «Волшебный сундучок»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Из круга в рассыпную и обратно» Ф. Шуберт.</p> <p>3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» 2-я часть П.И. Чайковский</p> <p>4.Распевание : «Андрей-воробей»</p> <p>5.Пение: «Фонарики» И. Гуртова.</p> <p>6.Танец: Хороводы: «Здравствуй Дедушка Мороз» Штерн. «Новогодняя полька» Р.</p>	1.Разучивание музыкального репертуара на январь. 2.Создание картотеки музыкальных игр, хороводов. 3.Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.	1.Подготовить папкупоздравление «Папа, мама, я – дружная семья» 2.На доску для родителей: «Песни, стихи к 23 февраля». 3.Участие команды пап в музыкально-спортивном праздники. 4.Запись праздника на видео.

		Ноздрина. 7. Игра: «Не выпустим».		
	4.неделя «Зимние дни рождения»	Тема: «Зима в музыке» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Из круга в рассыпную и обратно» Ф. Шуберт. 3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» 2-я часть П.И. Чайковский 4.Распевание : «Елочка» - V-III-V ступени 5.Пение: «Фонарики» И. Гуртова 6.Танец: «Новогодняя полька» Р. Ноздрина 7.Игра: «Чей кружок скорее соберется» (р. н. м.) Тема: «Приметы зимы»		
	5.неделя «Мир профессий»	Тема:«Настроение в музыке» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: « Ковырялочка » (ливенская полька) 3.Слушание:«Детская полька» муз. А. Жилинского 4.Распевание : «Елочка» - V-III-V ступени 5.Пение: «Фонарики» И. Гуртова 6.Игра: « Лавата » Тема: «Мои любимые игрушки» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: « Ковырялочка » (ливенская полька) 3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» 2-я часть П.И. Чайковский 4.Распевание : «Елочка» - V-III-V ступени 5.Пение: «Считалочка» муз. Е. Шаламоновой 6.Игра: « Лавата »		

<p>Февраль</p>	<p>1.неделя «Мир технических чудес»</p>	<p>Тема: « Музыкальные жанры» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Марш» муз. Н. Богословского 3.Слушание: «Марш, танец, песня» 4.Распевание : «Два веселых гуся» 5.Пение: «Кончается зима» муз. Т. Попатенко , «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева 6.Танец: «Кошачий танец» рок-н-ролл 7.Игра: «Лавата» Тема: «Средства выразительности в музыке» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Побегаем и попрыгаем» муз. С. Соснина 3.Слушание: «Марш, танец, песня» 4.Распевание : «Два веселых гуся» 5.Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой 6.Танец: «Танец утят» 7.Игра: «Займи место» (русская народная мелодия)</p>	<p>1.Музыкально-спортивный праздник «Папа может!» 2. Разучивание музыкального репертуара на февраль. 3. Создание картотеки музыкальных игр, хороводов. 4. Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>1.Подготовить папкупоздравление «Папа, мама, я – дружная семья» 2.На доску для родителей: «Песни, стихи к 23 февраля». 3.Участие команды пап в музыкально-спортивном праздники. 4.Запись праздника на видео.</p>
	<p>2.неделя «Зима»</p>	<p>Тема:« Марш в музыке» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Побегаем и попрыгаем» муз. С. Соснина 3.Пальчиковая гимнастика: «Свиристели» 4.Слушание: «Марш» муз. Н. Богословского 5.Распевание : «Два веселых гуся» 6.Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой 7.Танец: «Танец утят» Тема: «Дружная семья» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: « Ковырялочка »</p>		

		<p>(ливенская полька)</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Свиристели»</p> <p>4.Слушание: «Клоуны» муз. Д. Кабалевский</p> <p>5.Распевание : «Маленькая Юлька»</p> <p>6.Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой</p> <p>7.Игра: «Оркестр»</p>		
	3.неделя «Защитники Отечества»	<p>Тема: «Мы поздравляем наших пап» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Шагают девочки и мальчики» анг. н. м. обр. Вишкарева</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>4.Слушание: «Моя Россия» Струве,</p> <p>5.Распевание : «Василек»</p> <p>6.Пение: «Мы - военные» Сидельников,</p> <p>7.Танец: «Яблочко»</p> <p>Тема: «Шел по улице солдат» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Шагают девочки и мальчики» анг. н. м. обр. Вишкарева</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>4.Слушание: «Марш деревянных солдатиков» муз. П. И.Чайковский</p> <p>5.Распевание : «Василек»</p> <p>6.Пение: «Мы - военные» Сидельников, «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой 7.Танец: «Яблочко»</p>		
	4.неделя «Культура общения»	<p>Тема: «Группы инструментов» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: « Ковырялочка » (ливенская полька)</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>4.Слушание: «Детская полька» муз. А. Жилинского</p> <p>5.Распевание : «Маленькая Юлька»</p>		

		<p>6.Пение: «Мы - военные» Сидельников, «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой</p> <p>7.Игра: «Оркестр»</p> <p>Тема: «В стране Гармония» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Шагают девочки и мальчики» англ. н. м. обр. Вишкарева</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>4.Слушание: «Моя Россия» Струве</p> <p>5.Распевание : «Маленькая Юлька»</p> <p>6.Пение: «Мы - военные» Сидельников</p> <p>7.Игра: «Оркестр»</p>		
Март	1.неделя «Красота в искусстве»	<p>Тема: «Мама – милая моя»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки»</p> <p>4.Слушание: «Вальс» муз. С. Майкапара</p> <p>5.Распевание : «Василек»</p> <p>6.Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой 7.Танец: Полька «Добрый жук» муз. М. Спадавецкиа</p> <p>Тема: «Все для мамы»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Передача платка» муз. Т. Ломовой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Цветок»</p> <p>4.Слушание: «Игра в лошадки» муз. П. И. Чайковского</p> <p>5.Распевание: «Василек»</p> <p>6.Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой 7.Танец: Полька («Добрый жук» муз. М. Спадавецкиа)</p>	<p>1.Праздник, посвященный дню 8 марта «Будем мам мы поздравлять».</p> <p>2.Обсуждение репертуара ,организационная работа, распределение ролей и т. д.</p> <p>3.Разучивание музыкального репертуара на март.</p> <p>4. Создание картотеки музыкальных игр, хороводов.</p> <p>5.Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>1.Обновить информацию в музыкальных уголках на тему «Музыка и здоровье»</p> <p>2.Подборка на стенд для родителей стихов, текста песен, игр, хороводов на весеннюю тематику.</p> <p>3.Участие команд мам в праздники.</p> <p>4.Запись праздника на видео.</p>

<p>2.неделя «Скоро в школу»</p>	<p>Тема: «О чем рассказывает музыка» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег» муз. Е. Тиличевой 3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели» 4.Слушание: «Баба-Яга» муз. П. И. Чайковского 5.Распевание: « Маленькая Юлька» 6.Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой 7.Танец: «Полька» «Добрый жук» муз. М. Спадавецкиа Тема: «Жанры в музыке» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег» муз. Е. Тиличевой 3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели» 4.Слушание: «Баба-Яга» муз. П. И. Чайковского 5.Распевание: «Я на скрипочке играю» 6.Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева 7.Танец: «Полька» «Добрый жук» муз. М. Спадавецкиа</p>			
<p>3.неделя «Книжка неделя»</p>	<p>Тема: «Композитор, исполнитель, слушатель» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Передача платка» муз. Т. Ломовой 3.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки» 4.Слушание: «Игра в лошадки» муз. П. И. Чайковского 5.Распевание: « Маленькая Юлька» 6.Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой 7.Танец: « Полька» «Добрый жук» муз. М.</p>			

		<p>Спадавеккиа</p> <p>Тема: «Весенние фантазии» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Передача платка» муз. Т. Ломовой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Сабельки» 4.Слушание: «Игра в лошадки» муз. П. И. Чайковского</p> <p>5.Распевание: « Маленькая Юлька»</p> <p>6.Пение: «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой</p>		
4.неделя «Весенние дни рождения»		<p>Тема: «Настроения и чувства в музыке» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели»</p> <p>4.Слушание: «Баба-Яга» муз. П. И. Чайковского</p> <p>5.Распевание: «Я на скрипочке играю»</p> <p>6.Пение: «Скворушка» муз. Ю. Слонова, «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой 7.Танец: «Полька» «Добрый жук» муз. М. Спадавеккиа</p> <p>Тема: «Весна– чудная пора» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели»</p> <p>4.Слушание: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко</p> <p>5.Распевание: «Я на скрипочке играю»</p> <p>6.Пение: «Скворушка» муз. Ю. Слонова,</p> <p>7.Игра: «Оркестр»</p>		

<p>Апрель</p>	<p>1.неделя «Мы спортсмены»</p>	<p>Тема: «Природа и музыка» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг» муз. Е. Тиличевой 3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели» 4.Слушание: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко 5.Распевание: «У медведя во бору» 6.Пение: «Скворушка» муз. Ю. Слонова, 7.Игра: «Оркестр» Тема: «Весёлая дудочка» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг» муз. Е. Тиличевой 3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели» 4.Слушание: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко 5.Распевание: «У медведя во бору» 6.Пение: «Скворушка» муз. Ю. Слонова 7.Танец: «Буги-вуги»</p>	<p>1.Разучивание музыкального репертуара на апрель. 2.Создание картотеки музыкальных игр, хороводов. 3. Пополнение фонотеки записями классической музыки для использования в режимные моменты и для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>1.Консультация «Зачем ребенку нужны танцы?»</p>
	<p>2.неделя «Весна пришла»</p>	<p>Тема: «Гуляем – отдыхаем» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Спортивный марш» муз. В. Золоторевой 3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин» 4.Слушание: «Неаполитанская песенка» муз. П. И. Чайковского 5.Распевание: «Василек» 6.Пение: «Вовин барабан» муз. В. Герчик 7.Игра: «Оркестр» Тема: «Водим хоровод» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день» 2.Ритмические движения: «Спортивный марш» муз. В. Золоторевой 3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин» 4.Слушание: «Неаполитанская песенка» муз. П. И. Чайковского</p>		

		<p>5.Распевание: «Василек»</p> <p>6.Пение: «Вовин барабан» муз. В. Герчик</p> <p>7.Игра: «Оркестр»</p>		
	3.неделя «Тайна третьей планеты»	<p>Тема: «Полет в космос» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели»</p> <p>4.Слушание: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко</p> <p>5.Распевание: «У медведя во бору»</p> <p>6.Пение: «Скворушка» муз. Ю. Слонова , «Бабушка-лапушка» муз. А. Султановой 7.Танец: «Полька» «Добрый жук» муз. М. Спадаveckкиа</p> <p>Тема: «Полет на планету Земля» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Передача платка» муз. Т. Ломовой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели»</p> <p>4.Слушание: «Неаполитанская песенка» муз. П. И. Чайковского</p> <p>5.Распевание: «Василек»</p> <p>6.Пение: «Вовин барабан» муз. В. Герчик</p> <p>7.Танец: «Буги-вуги»</p>		
	4.неделя «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»	<p>Тема:« Грустно – весело»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Передача платка» муз. Т. Ломовой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин»</p> <p>4.Слушание: «Неаполитанская песенка» муз. П. И. Чайковского</p> <p>5.Распевание: «Василек»</p> <p>6.Пение: «Вовин барабан» муз. В. Герчик</p>		

		<p>7.Игра: «Кот и мыши» муз. Т. Ломовой</p> <p>Тема: «Какое настроение» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Передача платка» муз. Т. Ломовой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин»</p> <p>4.Слушание: «Неаполитанская песенка» муз. П. И. Чайковского</p> <p>5.Распевание: «Василек»</p> <p>6.Пение: «Вовин барабан» муз. В. Герчик</p> <p>7.Игра: «Найди себе пару» (латвийская народная песня)</p>		
Май	1.неделя «Идем в музей»	<p>Тема: «Играем и поем» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин»</p> <p>4.Слушание: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко</p> <p>5.Распевание: «У медведя во бору»</p> <p>6.Пение: «Веселый дождик» муз. В. Витлина</p> <p>7. Хоровод: «Мы на луг ходили»</p> <p>Тема: «Музыкальные инструменты» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Передача платка» муз. Т. Ломовой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин»</p> <p>4.Слушание: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко</p> <p>5.Распевание: «Василек»</p> <p>6.Пение: «Веселый дождик» муз. В. Витлина</p> <p>7. Хоровод: «Мы на луг ходили»</p>	1.Разучивание музыкального репертуара на май.	<p>1.Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год во всех возрастных группах.</p> <p>2. Детский концерт для родителей</p>

2.неделя «День Победы»		<p>Тема: «Весны веселые капли» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин»</p> <p>4.Слушание: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко</p> <p>5.Распевание: «У медведя во бору»</p> <p>6.Пение: «Веселый дождик» муз. В. Витлина</p> <p>7. Хоровод: «Мы на луг ходили»</p> <p>Тема: «Весеннее настроение» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин»</p> <p>4.Слушание: «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко</p> <p>5.Распевание: «У медведя во бору»</p> <p>6.Пение: «Веселый дождик» муз. В. Витлина</p> <p>7. Хоровод: «Мы на луг ходили»</p>		
3.неделя «Наш Пушкин»		<p>Тема: «Транспорт в музыке» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег» муз. Е. Тиличевой</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели»</p> <p>4.Слушание: «Лисичка поранила лапу» муз. В. Гаврилина</p> <p>5.Распевание: «Вот мы в автобусе сидим»</p> <p>6.Пение: «Веселый дождик» муз. В. Витлина</p> <p>7.Танец: «Злая тучка»</p> <p>Тема: «Мы пешеходы»</p> <p>1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег» муз. Е. Тиличевой</p>		

		<p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели»</p> <p>4.Слушание: «Лисичка поранила лапу» муз. В. Гаврилина</p> <p>5.Распевание: «Вот мы в автобусе сидим»</p> <p>6.Пение: «Веселый дождик» муз. В. Витлина</p> <p>7.Танец: «Злая тучка»</p>		
4.неделя «Права детей в России»	<p>Тема: «Весенние встречи» 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Бабочки» муз. П.И. Чайковского</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Прилетели свиристели»</p> <p>4.Слушание: «Песнь жаворонка» муз. П. Чайковского</p> <p>5.Распевание: «Долговязый журавль» (русская народная мелодия)</p> <p>6.Пение: «Воспитатель»</p> <p>7.Танец: «Вальс»</p> <p>Тема « На лужайку мы пойдём 1.Музыкальное приветствие: «Добрый день»</p> <p>2.Ритмические движения: «Бабочки» муз. П.И. Чайковского</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин»</p> <p>4.Слушание: «Песнь жаворонка» муз. П. Чайковского</p> <p>5.Распевание: «Динь-динь, детский сад!»</p> <p>6.Пение: «Воспитатель», «До свиданье детский сад»</p> <p>7.Танец: «Вальс»</p>			

3.Организационный раздел

3.1. Методическое обеспечение образовательного процесса.

- 1.Наблюдение открытых музыкальных занятий, досуговых мероприятий.
- 2.Изучение предметно-развивающей среды ДОУ, участие в ее создании;
- 3.Изучение, анализ рабочей документации музыкального руководителя;
- 4.Разработка, составление и оформление учебно-тематических планов и рабочих программ;
- 5.Изучение и систематизация педагогического опыта, обоснование выбора методов и средств собственной педагогической практики;
- 6.Пополнение «Портфолио педагогических достижений»;
- 7.Работа с литературой и источниками информации;
- 8.Подготовка устных выступлений, реферирование, конспектирование; 9.Обоснование выбора методов и средств собственной педагогической практики.

3.2. Материально-техническое оборудование.

1. Фортепьяно-1 шт.
2. Синтзатор «Касио»-1 шт
3. Ложки деревянные -15 шт
4. Треугольник-2 шт
5. Музыкальный центр-1 шт

3.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
2. Музыка здоровья : Программа музыкального здоровье сберегающего развития дошкольников . М.:ТЦ Сфера , 2014.
3. Мерзлякова С.И. . Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса.М.: ТЦ Сфера ,2014.
4. Мерзлякова С.И. . Учим петь детей.4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса М.: ТЦ Сфера ,2014.
5. Мерзлякова С.И. . Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. М.: ТЦ Сфера ,2014.
6. Мерзлякова С.И. . Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. М.: ТЦ Сфера ,2014.

7. Радынова . О.П .Музыкальное развитие детей (музыка рассказывает о животных и птицах)-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС ,1997 г.
8. Радынова . О.П. Музыкальное развитие детей(музыкальные инструменты и игрушки) М.: Гуманит. -изд. центр ВЛАДОС, 1997 г.
9. Радынова . О.П. Музыкальное развитие детей(музыка выражает настроения, чувства. Характер -людей) М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997 г.
10. Радынова . О.П Музыкальное развитие детей (песня, танец , марш) М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997 г.
11. Радынова . О.П Музыкальное развитие детей (природа и музыка) М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997 г.
12. Радынова . О.П Музыкальное развитие детей (сказка в музыке) М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997 г.
13. Вискребенцева Е.В. Праздники для дошколят: книга для воспитателей и родителей М.: АСТ: Астрель, 2007 г.
14. Журнал: «Музыкальный руководитель»