

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОЧКА»  
(МБДОУ «Белочка»)**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «26» августа 2021



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Белочка»  
*Н.А. Мироненко*  
Приказ № 97-АД  
от «26» августа 2021

## **Рабочая программа**

**Группа общеразвивающей направленности детей 6–7 лет**  
**(подготовительная к школе группа)**  
**«Светофорики»**

**1 год**  
(Срок реализации программы)

**Лутченко Л.К., воспитатель,**  
**Филимонова О.А., воспитатель**  
(Ф.И.О. педагога (ов), должность)

г. Черногорск

2021

## Содержание программы:

<b>1. Целевой раздел.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения Программы.....	6
1.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	6
<b>2. Содержательный раздел.....</b>	<b>8</b>
2.1. Содержание образовательной деятельности.....	8
2.2. Примерное комплексно-тематическое планирование.....	10
<b>3. Организационный раздел.....</b>	<b>38</b>
3.1. Режим пребывания ребенка в детском саду.....	38
3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	39

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа педагога (далее – Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности 6-7 лет (подготовительная группа) МБДОУ детский сад «Белочка» (далее – ДОУ).

Программа является составным компонентом Образовательной программы ДОУ, а также комплекса санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, характеризует систему организации образовательной деятельности педагога с детьми подготовительной группы, определяет содержание непосредственно образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе использования образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО:

- Образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- Парциальная образовательная программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.Д. Глазырина;
- Парциальная образовательная программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;
- Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочакова и др.

Парциальные образовательные программы включены в образовательную деятельность с целью наполнения содержания образовательных областей.

Содержание Программы реализуется через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

**Цели Программы** - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Исходя из поставленных целей, формируются следующие **задачи**:

1. Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность и привычки культурного поведения и общения с людьми.
2. Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.
3. Продолжать формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах

безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

4. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательной-исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов.

5. Развивать речевое творчество, интерес к языку, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

6. Совершенствовать художественно-эстетическое восприятие, художественно-эстетические способности, продолжать осваивать язык изобразительного искусства и художественной деятельности, и на этой основе способствовать обогащению и начальному обобщению представлений об искусстве.

7. Обогащать представления о родном городе, республике и стране, развивать гражданско-патриотические чувства, толерантность по отношению к людям разных национальностей.

8. Дать обобщенные представления о жизни животных и растений в сообществах экосистемы.

9. Формировать знания детей о количестве, числе, пространстве и времени, форме, размере.

Поставленные цели и задачи Программы реализуются в подготовительной группе «Смешарики». Количественный состав детей в возрасте от 6 до 7 лет – 34 человека, из них: 13 мальчиков и 21 девочка.

## **1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики**

### **Возрастные особенности развития детей**

На седьмом году жизни дети обладают устойчивыми социально-нравственными чувствами и эмоциями, высоким самосознанием и осуществляют себя как субъекты деятельности и поведения. Поведение ребенка начинает регулироваться также его представлениями о том, что хорошо и что плохо. С развитием морально-нравственных представлений напрямую связана и возможность эмоционально оценивать свои поступки. Ребенок испытывает чувство удовлетворения, радости, когда поступает правильно, хорошо, и смущение, неловкость, когда нарушает правила, поступает плохо.

Сложнее и богаче по содержанию становится общение ребенка со взрослым. Дошкольник внимательно слушает рассказы родителей о том, что у них произошло на работе, живо интересуется тем, как они познакомились, при встрече с незнакомыми людьми часто спрашивает, где они живут, есть ли у них дети, кем они работают и т. п. Большую значимость для детей 6-7 лет приобретает общение между собой. Их избирательные отношения становятся устойчивыми, именно в этот период зарождается детская дружба.

В этом возрасте дети уверенно владеют культурой самообслуживания и культурой здоровья.

В играх дети способны отражать достаточно сложные социальные события — рождение ребенка, свадьба, праздник, война и др. В игре может быть несколько центров, в каждом из которых отражается та или иная

сюжетная линия. Дети этого возраста могут по ходу игры брать на себя две роли, переходя от исполнения одной к исполнению другой. Они могут вступать во взаимодействие с несколькими партнерами по игре, исполняя как главную, так и подчиненную роль.

У дошкольников происходит расширение и углубление представлений детей о форме, цвете, величине предметов. Ребенок уже целенаправленно, последовательно обследует внешние особенности предметов. При этом он ориентируется не на единичные признаки, а на весь комплекс (цвет, форма, величина и др.). Внимание становится произвольным, что приводит к меньшей отвлекаемости детей.

Воображение детей данного возраста становится, с одной стороны, богаче и оригинальнее, а с другой — более логичным и последовательным, оно уже не похоже на стихийное фантазирование детей младших возрастов.

В этом возрасте продолжается развитие наглядно-образного мышления, которое позволяет ребенку решать более сложные задачи с использованием обобщенных наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщенных представлений о свойствах различных предметов и явлений. Действия наглядно-образного мышления (например, при нахождении выхода из нарисованного лабиринта) ребенок этого возраста, как правило, совершает уже в уме, не прибегая к практическим предметным действиям даже в случаях затруднений.

В своей речи старший дошкольник все чаще использует сложные предложения (с сочинительными и подчинительными связями) и увеличивается словарный запас. Активно развивается и другая форма речи — монологическая.

Музыкально-художественная деятельность характеризуется большой самостоятельностью. Развитие познавательных интересов приводит к стремлению получить знания о видах и жанрах искусства (история создания музыкальных шедевров, жизнь и творчество композиторов и исполнителей).

Совершенствуется и усложняется техника рисования, лепки, аппликации. Дети способны конструировать по схеме, фотографиям, заданным условиям, собственному замыслу постройки из разнообразного строительного материала, дополняя их архитектурными деталями; делать игрушки путем складывания бумаги в разных направлениях; создавать фигурки людей, животных, героев литературных произведений из природного материала. Наиболее важным достижением детей в данной образовательной области является овладение композицией.

### **1.3. Планируемые результаты освоения Программы**

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представляют собой характеристики возможных достижений воспитанников к концу возрастного периода (5-7 лет).

Ребенок хорошо ориентирован в правилах культуры поведения, охотно выполняет их. Доброжелательно настроен по отношению к взрослым и сверстникам, вступает в общение, в совместную деятельность, стремится к взаимопониманию, случае затруднений апеллирует к правилам. Имеет

представления о нравственных качествах людей, оценивает поступки с позиции известных правил и норм. Имеет представления о школе, стремится к своему будущему положению школьника, проявляет уверенность в себе, положительную самооценку, чувство собственного достоинства. Отражает представления о труде взрослых в играх, рисунках, конструировании. Самостоятелен и ответственен в самообслуживании, охотно участвует в совместном труде со сверстниками, заинтересован в получении хорошего результата. Ребенок имеет представление о безопасном поведении, как вести себя в потенциально опасных ситуациях в быту, на улице, в природе.

Проявляет интерес к предметам окружающего мира символам, знакам, моделям пытается устанавливать различные взаимосвязи; владеет системой эталонов осуществляет сенсорный анализ, выделяя в сходных предметах отличие, в разных – сходство.

Ребенок успешен в творческой речевой деятельности: сочиняет загадки, сказки, рассказы, планирует сюжеты творческих игр. Речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Экспериментирует в создании образа, проявляет самостоятельность в процессе выбора темы, продумывания художественного образа, выбора техник и способов создания изображения; демонстрирует высокую техническую грамотность; планирует деятельность, умело организует рабочее место, проявляет аккуратность и организованность;

Программой предусмотрена педагогическая диагностика образовательного процесса. Инструментарием педагогической диагностики является самостоятельная игровая деятельность детей (сюжетно-ролевая игра, игры по интересам, конструкторская деятельность), игры с правилами, беседы по прочитанному художественному произведению.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, май) на основе диагностики, разработанной Н.В. Верещагиной.

#### **1.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных (уголков), оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому игровая среда каждый раз должна обновляться (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у детей желание ставить и решать игровые задачи. Также оснащение уголков следует менять в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве уголков развития выступают:

- уголки для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, больница, кухня и пр.);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;

- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.

Развивающая предметно-пространственная среда, несмотря на разграничение зон, - динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды следует помнить, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности – статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариативности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем определенная устойчивость и постоянство среды – это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотека, шкафчик с игрушками, ящики с полифункциональным материалом и т.п.)

Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждать к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда организовывается как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, предметы старинного быта и пр.).

Все пространство группы организовано таким образом, чтобы ребенок имел возможность самостоятельного использования объектов, материалов и предметов среды для приобретения им опыта и познания окружающего мира, а также выбора способов использования среды в совместной со взрослыми деятельности проявляя собственную активность.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Содержание образовательной деятельности**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программы осуществляется в четырех основных моделях организации образовательного процесса:

- непрерывно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

В работе с детьми используются образовательные педагогические ситуации продолжительностью 30 минут. Образовательная нагрузка представлена в виде учебного плана и рассчитывается исходя из норм СанПиНа и требований ФГОС ДО.

Продолжительность учебного года по Программе устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Объем образовательной деятельности по используемым образовательным программам дошкольного образования устанавливается Учебным планом.

**Учебный план на 2021 – 2022 учебный год  
(сетка непрерывно образовательной деятельности)**

Направление	Вид деятельности	Образовательные ситуации	Подготовительная группа	
			В нед	В год
<b>Обязательная часть</b>				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопас.поведения	1ОС	35
		Математика и сенсорное развитие	2ОС	70
<b>Вариативная часть</b>				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	«Хакасия – мой край родной» Л.В. Асочакова	0,25ОС	8,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Л.Г. Киреева	0,25ОС	8,5
<b>Обязательная часть</b>				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-Исследовательская	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,25ОС	9
	трудовая	Развиваем ценностное отношение к труду	0,25ОС	9
	игровая	Дошкольник входит в мир социальных отношений	0,25ОС	9
<b>Вариативная часть</b>				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-Исследовательская	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина	0,25ОС	9
<b>Обязательная часть</b>				
Речевое развитие	коммуникативная	Развитие речи	1ОС	35
		Подготовка к обучению грамоте	1ОС	35
<b>Вариативная часть</b>				
Речевое развитие	коммуникативная	Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова	0,5 ОС	17
<b>Обязательная часть</b>				
Художественно-эстетическое	ИЗО деятельность и конструирование	Лепка, рисование, аппликация, конструирование	2 3	70
	Музыкальная	Музыка	1,53	52,5



развитие	деятельность			
<b>Вариативная часть</b>				
Художественно-эстетическое развитие	ИЗО деятельность и конструирование	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.	13	35
	Музыкальная деятельность	И.В. Каплуновой «Ладушки», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	0,53	17,5
Итого: кол-во			15	
Итого: минут			450	
Итого: кол-во вариат. части			3,75	
Итого: кол-во минут вариатив. части			112,5	

Условные обозначения:

0,5- 2 занятия в месяц

0,25- 1 занятие в месяц

13- 1 занятие в неделю

### Календарный план воспитательной работы в подготовительной к школе группе на 2021-2022 уч. год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Белочка» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2021-2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Белочка».

Мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	Ответственные
<b>Творческие соревнования</b>			
Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»	2-7 лет	Сентябрь	Педагоги ДОУ, специалисты
Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	5-7 лет	Октябрь	
Выставка семейных поделок «Необычные елки»	2-7 лет	Декабрь	
Выставка детских рисунков «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»	5-7 лет	Декабрь	
Смотр-конкурс «Парад снеговиков»		Январь	

Выставка поделок «Папочке подарочек»	3-7 лет	Февраль	
Выставка рисунков к 23 февраля «Наша армия сильна»	5-7 лет	Февраль	
Выставка детских рисунков «Портрет моей мамочки»		Март	
Выставка поделок, изготовленных мамами воспитанников «Мамины руки не знают скуки»	2-7 лет	Март	
Выставка детских поделок «Дорога в космос»	3-7 лет	Апрель	
Выставка детского творчества «Великий день Победы»	5-7 лет	Май	
Выставка «Здравствуй, лето!»		Июнь	
<b>Праздники</b>			
Развлечение «День знаний»	5-7 лет	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Развлечение «В гостях у Светофора»	5-7 лет	Сентябрь	Инструктор по физразвитию
«Праздник Осени»	2-7 лет	Октябрь	Музыкальный руководитель
Развлечение «Я вырасту здоровым»	2-7 лет	Октябрь	Инструктор по физразвитию
Развлечение «День народного единства»	5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели групп
Концерт «День Матери»	3-7 лет	Ноябрь	
Праздник «Здравствуй, Новый год!»	2-7 лет	Декабрь	Музыкальный руководитель
Развлечение «Рождественские колядки»		Январь	
Развлечение «Зимние забавы»	5-7 лет	Январь	
Развлечение «Наша армия сильна, охраняет мир она»	5-7 лет	Февраль	Инструктор по физразвитию
Развлечение «Масленица»	3-7 лет	Март	
«Мамин праздник»	2-7 лет	Март	Музыкальный руководитель
Развлечение «Чыл Пазы»	5-7 лет	Март	
Развлечение «День смеха»	2-7 лет	Апрель	Педагоги ДОУ
Развлечение «Космическое путешествие»	5-7 лет	Апрель	

Развлечение «Зарница»	5-7 лет	Май	Инструктор по физразвитию
Развлечение «Здоровье в наших руках»	3-7 лет	Май	
Выпускной вечер для подготовительной к школе группы	6-7 лет	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
<b>Фольклорные мероприятия</b>			
День фантазий «В гостях у сказки»	3-7 лет	Февраль	Воспитатели групп
Масленица	2-7 лет	Март	Музыкальный руководитель
«Мы показываем театр»	2-7 лет	Март	Воспитатели групп

## 2.2. Примерное комплексно-тематическое планирование подготовительной группы «Светофорики» на 2020-2021 учебный год

Месяц, неделя	Тема недели	Образовательная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь 1 01.09-03.09	«Впечатление о лете»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Путешествие колоска» (стр. 163)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Числа и цифры от 1 до 10, знаки больше меньше, работа со счетными палочками» (К. стр. 17)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Составление арифметических задач на сложение, умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах» (П. стр. 85)</p> <p><b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b> 4. Тема: «Живые барометры» (№ 4, стр. 17)</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасности):</b> 5. Тема: «Внешность человека может быть обманчива» (стр. 40)</p> <p><b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> 6. Тема: «Стихи, загадки о лете и пересказ сказки «Лиса и козел» (стр. 133)</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 7. Тема: «Буквы и звуки А, У, О» (стр. 4-6)</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 8. Тема: Рисование предметное (педагогическая диагностика) «Картинки о лете» 9. Тема: Лепка и аппликация предметная (педагогическая диагностика) «Бабочки-красавицы» 10. Тема: Рисование сюжетное по замыслу (педагогическая диагностика) «Улетает наше лето»</p>	<p>Анкетирование социального паспорта.</p> <p>Оформление информационного стенда для родителей.</p>
Сентябрь 2 06.09-10.09	«Детский сад»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Посещение кафе «Дары осени» (стр. 166)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b></p>	Создание социального паспорта группы.

		<p>2. Тема: «Сравнение предметов по величине, математические задачи, ориентировка на листе бумаге» (К стр. 20)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  3. Тема: «Ориентировка на листе бумаги в клетку, составление и решение арифметических задач на + -» (П с. 88)  <b>Социально-коммуникативное развитие (ценностное отношение к труду):</b>  4. Тема: «Знакомство с профессией строителя» (с. 37)  <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b>  5.Тема: «Составление рассказа “Первый день Тани в детском саду”» (стр. 147)  <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>  7. Тема: «Буква и звук М, С, соединение букв» (стр. 7-9)  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  8. Тема: Лепка животных с натуры из пластилина или глины «Наш уголок природы»  9. Тема: Аппликация декоративная (коллективная композиция) «Наша клумба»  10. Тема: Рисование декоративное (модульное) «Чудесная мозаика»  <b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b>  11. Тема: «В гости к гному эконому» (с. 9)</p>	Родительское собрание «Подготовка к школе».
<p>Сентябрь 3 13.09- 17.09</p>	«Путешествие в страну правил дорожного движения»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>  1. Тема: «Экскурсия в парк» (стр. 168)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  2. Тема: «Счет по образцу и названному числу, сравнение предметов с фигурами, части суток» (К стр. 23)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  3. Тема: «Решение арифметических задач, ориентировка на листе бумаге в клетку» (П стр.93)  <b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b>  4. Тема: «Символика Республики Хакасии» (№ 4, стр. 16)  <b>Социально-коммуникативное развитие (Дошкольник входит в мир социальных отношений):</b>  5. Тема: «Правила поведения на дороге» (стр.45)  <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b></p>	<p>Папка передвижка «Правила дорожного движения»  Выставка поделок «Чудеса обычной грядки»</p>

		<p>6. Тема: «Д/и «Назови дорожный знак, составление текста-рассуждения» (стр. 139)</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b></p> <p>7. Тема: «Читаем буквы, читаем слоги» (стр. 10-12)</p> <p><b>«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</b></p> <p>8. Тема: «Юные финансисты» (№ 16, стр. 21)</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <p>9. Тема: Лепка сюжетная коллективная «Автомобили и пешеходы»</p> <p>10. Тема: Аппликация сюжетная коллективная «Перекресток» (детская площадка)</p> <p>11. Тема: Рисование сюжетное по замыслу «Дорожные знаки»</p>	
<p><u>Сентябрь</u> 4 20.09- 24.09</p>	«Осень»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b></p> <p>1. Тема: «Беседа. “Унылая пора! Очей очарованье!..”» (стр. 174)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b></p> <p>2. Тема: «Состав числа из двух меньших, треугольник, трапеция» (К стр. 25)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b></p> <p>3. Тема: «Знакомство с часами, составление задач на + и -» (П стр. 95)</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (Основы безопасности):</b></p> <p>4. Тема: «Опасные ситуации» (стр.43)</p> <p><b>Речевое развитие (Развитие речи по О.С. Ушаковой):</b></p> <p>6. Тема: «Пересказ рассказа К. Ушинского “Четыре желания”» (стр. 137)</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b></p> <p>7. Тема: «Звуковой анализ слогов» (стр. 13-15)</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <p>. Тема: Лепка по замыслу «Грибное лукошко»</p> <p>9. Тема: Аппликация и плетение из бумажных полос «Плетеная корзинка для натюрморта»</p> <p>10. Тема: Аппликация силуэтная и рисование декоративное «Осенний натюрморт» (композиция в плетеной корзинке)</p> <p><b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b></p> <p>11. Тема: «путешествие гнома на предприятие» (с. 14)</p>	Консультация «Права и обязанности родителей»
<u>Сентябрь</u>	«Уборка урожая»	<b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой</b>	Выставка поделок «Дары

<p>5 27.09- 01.10</p>		<p><b>природы):</b> 1. Тема: «Как и для чего человек дышит» (стр. 178) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой, продолжать знакомить с часами» (К стр. 27) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Счет в пределах 20, местоположение предметов по отношению друг другу» (П стр. 96) <b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b> 4. Тема: «Города Хакасии» (№ 4, стр. 16) <b>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасности):</b> 5. Тема: «Контакты с незнакомыми людьми дома» (стр. 46) <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> 6. Тема: «Д/И «Назови одним словом». Пересказ рассказа В. Бианки “Купание медвежат”» (стр. 141) <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 7. Тема: «Читаем слитно слоги» (стр. 16-17) <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 8. Тема: Лепка рельефная из пластилина или соленого теста «Фрукты-овощи» (витрина магазина) 9. Тема: Аппликация (аранжировка) из осенних листьев и плодов «Осенние картины» 10. Тема: Рисование и аппликация из бумаги (коллаж) «Лес, точно терем расписной...»</p>	<p>осени»</p>
<p>Октябрь 1 04.10- 08.10</p>	<p>«Я и моя семья»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Путешествие в осенний лес» (стр. 179) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Установление соответствия между количеством и цифры, дни недели» (К стр. 30) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) :</b> 3. Тема: «Геометрические фигуры, составление, решение задач» (П стр. 98) <b>Социально-коммуникативное развитие (Дошкольник входит в мир социальных отношений):</b></p>	<p>Оформление папки-передвижки «Роль семьи в воспитании ребенка» Фото-выставка «Моя семья».</p>

		<p>4. Тема: «Моя семья» (М. стр. 50)  <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b>  5. Тема: «Расскажи о своей семье, составление рассказа по серии сюжетных картин» (стр. 145);  <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>  7. Тема: «Буква и звук Х, Р» (стр. 18-20)  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  8. Тема: Лепка «Мои друзья» (витрина магазина)  9. Тема: Аппликация «Закладка для букваря»  10. Тема: Рисование «Я и моя семья»  <b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b>  11. Тема: «Уроки гнома эконома» (с. 18)</p>	
<p>Октябрь  2  11.10-  15.10</p>	<p>«Осень в мире  животных»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>  1. Тема: «Для чего растению нужны семена» (стр. 183)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  2. Тема: «Состав числа из двух меньших» (К стр. 32)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) :</b>  3. Тема: «Части суток, решение задач» (П стр. 100)  <b>Социально-коммуникативное развитие (труд):</b>  4. Тема: «Повар и кулинар» (стр. 72)  <b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b>  5. Тема: «Заповедники Хакасии» (№ 4, стр. 16)  <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b>  6. Тема: «Составление рассказа по картинкам домашние животные» (стр. 143)  <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>  7. Тема: «Буква и звук Ш» (стр. 21-23)  <b>«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</b>  2. Тема: «Приключения Умника и Торопыжки»  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  8. Тема: Лепка «Лебедушка»  9. Тема: Аппликация симметричная (силуэтная) из фактурной бумаги «Осень деревьев»  10. Тема: Рисование «Кто в лесу живет?»</p>	<p>Рекомендации о развитии речи ребенка дома.  Выставка детских работ «Осенний вернисаж»</p>



<p>Октябрь 3 18.10- 22.10</p>	<p>«Я вырасту здоровым»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Путешествие капельки» (стр. 186) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Решение примеров, измерение линейкой» (К стр. 34) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. «Счет предметов по образцу, длина отрезков по клеткам» (П стр. 101) <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> 4. Тема: «Составление текста-поздравления» (№16, стр. 150) <b>Речевое развитие (Развитие речи по О.С. Ушаковой):</b> 5. «Беседа «здоровый образ жизни». Сочинение сказки на тему “Как ежик выручил зайца» (стр. 153) <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 6. Тема: «Буква и звук Ы, Л» (стр. 24-26) <b>Социально-коммуникативное развитие (познавательно-исследовательская):</b> 7. Тема: «Знакомимся со своим организмом» (стр. 35) <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 8. Тема: Лепка «Мы на физкультуре» 9. Тема: Аппликация «Полезные продукты» 10. Тема: Рисование «Здоровье-это спорт» <b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b> 11. Тема: «Угадай какая это профессия» (с.24)</p>	<p>Консультация на тему «Растим детей здоровыми»  Рекомендации о чтении сказок детям дома.</p>
<p>Октябрь 4 25.10- 29.10</p>	<p>«День пожилого человека»</p>	<p><b>Каникулы с 25.10-29.10</b></p>	<p>Беседы об уважительном отношении к пожилым людям.</p>
<p>Ноябрь 1 01.11- 05.11</p>	<p>«Страна, в которой я живу»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Зачем человеку желудок» (стр. 190) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Число 10, 11, определение времени» (К стр. 40) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Решение задач, зимние месяцы» (П стр. 103) <b>Познавательное развитие: («Хакасия – мой край родной»)</b> 4. Тема: «Кедр - зеленое золото Хакасии» (№ 4, стр. 16)</p>	<p>Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»</p>

		<p><b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> 5. Тема: «Все о Москве»</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 6. Тема: «Буква и звук Н, чтение слогов» (стр. 28-30)</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасности):</b> 7. Тема: «Ребенок и его старшие приятели» (с. 52)</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 8. Тема: Лепка по замыслу 9. Тема: Аппликация «Флаг» 10. Тема: Рисование «Герб»</p>	
<p><u>Ноябрь</u> 2 08.11- 12.11</p>	<p>«Моя малая Родина»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Клуб знатоков леса» (стр. 193)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Состав числа из двух меньших, загадки» (К стр. 43)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Измерение отрезков по клеткам, величина предметов» (П стр. 106)</p> <p><b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> 4. Тема: «Составление рассказа «Моя Хакасия» (стр. 157)</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 5. Тема: «Буква и звук К» (с.31-32)</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (труд):</b> 6. Тема: «Ветеринар» (стр. 108)</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 7. Тема: Лепка «Хакасская юрта» 8. Тема: Аппликация «Пого» 9. Тема: Рисование «Национальная одежда хакасов»</p> <p><b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b> 11. Тема: «Маленькие покупки» (с. 25)</p>	<p>Консультация: "Капризы и упрямство"</p>
<p><u>Ноябрь</u> 3 15.11- 19.11</p>	<p>«Домашние и дикие животные»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Приключения мамонтенка» (стр. 196)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Число 12 определение времени на часах» (К стр. 45)</p>	<p>Консультация «Любимые питомцы»</p>

		<p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Видоизменение геометрических фигур» (П стр. 109)</p> <p><b>Познавательное развитие: («Хакасия – мой край родной»</b> 4. Тема: «Хоозычах (хакасские народные орнаменты)» (№ 4, стр. 17)</p> <p><b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> 5. Тема: «Сочинение сказки “Как ежик выручил зайца”» (стр. 153)</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 6. Тема: «Буква и звук Т, И» (стр. 33-35)</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (дошкольник входит в мир соц. отношений):</b> 7. Тема: «Организация быта в нашей семье» (стр. 51)</p> <p><b>«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</b> 8.Тема: «Бартер» ( № 16, стр. 27)</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 9. Тема: Лепка «Животные Хакасии» 10. Тема: Аппликация (бумажная пластика) «Тихо ночь ложится на вершины гор» 11. Тема: Рисование «Мой питомец»</p>	
<p><u>Ноябрь</u> 4 22.11- 26.11</p>	«День Матери»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. «Для чего человек ест?» (стр. 198)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. «Состав числа из двух меньших, измерение отрезка» (К стр. 47)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Измерение высоты предметов, продолжить знакомство с часами» (П стр. 111)</p> <p><b>Социально – коммуникативное развитие: (Формирование основ безопасности):</b> 4. Тема: «Пожароопасные предметы» (стр. 54)</p> <p><b>Речевое развитие: (Развитие речи по О.С. Ушаковой)</b> 5. Тема: «Пословицы поговорки о Матери, составление рассказа с использованием антонимов» (с.157)</p> <p><b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> 6. Тема: «Составление рассказа по картине “Не боимся мороза” (№ 14, стр. 163)</p>	<p>Выставка детских рисунков ко Дню Матери.</p> <p>Праздник «День Матери».</p>

		<p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 7. Тема: «Буква и звук П, чтение слогов» (стр. 37-38)</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 8. Тема: Рисование «Портрет мамы» 9. Тема: Аппликация «Подарок маме» 10. Тема: Лепка (коллективная композиция) «Букет для мамы»</p> <p><b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b> 11. Тема: «Экономическая игра с решением проблемной ситуацией» (с.30)</p>	
<p><u>Ноябрь</u> 5 29.11- 03.12</p>	«Начало зимы»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. «Кто живет в реке и озере» (стр. 83)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема «Число 13, решение примеров» (К стр.50)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема «Решение задач, геометрические фигуры» (П стр.114)</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (дошкольник входит в мир соц. отношений):</b> 4. Тема: «Какой я?» (М. С.53)</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 5. Тема: «Буква и звук З, чтение слогов» (стр. 39-41)</p> <p><b>Речевое развитие (Развитие речи)</b> 6. Тема: «Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» (стр. 159)</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 7. Тема: Лепка по замыслу. 8. Тема: Аппликация «Рукавичка» 9. Тема: Рисование «Морозные узоры»</p> <p><b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b> 10. Тема: «Как медвежонок Миша продал много малины» (с. 31)</p>	Консультация «Наблюдение за детским творчеством в домашних условиях»
<p><u>Декабрь</u> 1 06.12- 10.12</p>	«Зимующие птицы»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Как живут наши пернатые друзья зимой» (стр. 200)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Элементы треугольника, выше, глубже» (К стр.52)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Решение примеров, ориентировка в пространстве» (П стр. 116)</p> <p><b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b></p>	<p>Родительское собрание «Скоро, скоро Новый Год!».</p> <p>Акция «Помощь птицам зимой»</p>

		<p>4. Тема: «Экскурсия в музей» (№ 4, стр. 16)  <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b>  5. Тема: «Составление рассказа на тему “Не боимся мороза”» (стр. 163)  <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>  6. Тема: «Буква и звук Й» (стр. 42-44)  <b>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасности):</b>  7. Тема: «Пожар» (стр. 61)  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  8. Тема: Лепка «Птицы на кормушке»  9. Тема: Оригами «Птица»  10. Тема: Рисование «Птицы на нашем участке»</p>	
<p><u>Декабрь</u>  2  13.12-  17.12</p>	«Новогоднее чудо»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>  1. Тема: «Север – царство льда и снега» (стр. 205)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  2. Тема: «Число 14, дни недели» (К стр.54)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  3. Тема: «Количественный порядковый счет, моделирование геометрических фигур» (П стр. 118)  <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b>  4. Тема: «Составление рассказа «Четвероногий друг» (стр. 171)  <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>  5. Тема: «Буква и звук Г» (стр. 45-46)  <b>Социально-коммуникативное развитие (труд):</b>  6. Тема: «Фотограф» (стр. 113)  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  7. Тема: Лепка ««Шляпы, короны и кокошники»  8. Тема: Аппликация «Новогодняя игрушка»  9. Тема: Рисование «Волшебные снежинки»  <b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b>  10. Тема: «Поможем Мишке» (с. 35)</p>	<p>Конкурс «Необычные елки».</p> <p>Подготовка к Новомуднему празднику.</p>
<p><u>Декабрь</u>  3  20.12-  24.12</p>	«К нам приходит Новый год»»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>  1. Тема: «Что такое огонь» (стр. 208)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b></p>	<p>Оформление группы, приемной к Новому году.</p> <p>Выставка детских рисунков</p>

		<p>2. Тема: «Составление арифметической задачи. Состав числа из двух меньших» (К стр. 57)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  3. Тема: «Деление круга на части определение времени по часам» (П стр. 120)  <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b>  4. Тема: «Составление рассказа по картине: «Не боимся мороза» (стр. 163)  <b>Хакасия-мой край родной</b>  5. Тема: «Животный мир Хакасии» (№4)  <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>  6. Тема: «Буква и звук В» (стр.47-49)  <b>Социально-коммуникативное развитие (дошкольник входит в мир соц. отношений):</b>  7. Тема: «Что такое дружба? Мои друзья» (М. стр. 55)  <b>«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</b>  8. Тема: «Семейный бюджет и расходы семьи» (№ 16, стр. 29)  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  9. Тема: Лепка «Веселые снеговики»  10. Тема: Аппликация «Новогодняя открытка»  11. Тема: Рисование «Елочка красавица»</p>	<p>«В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»  Праздник «Здравствуй Новый год!»</p>
<p><u>Декабрь</u>  4  27.12-31.12</p>	<p>«Новогодние подарки»</p>	<p><b>Каникулы с 27.12-09.01</b></p>	<p>Консультация «Как провести выходные дни с детьми дома».</p>
<p><u>Январь 1</u></p>			
<p><u>Январь</u>  2  10.01-14.01</p>	<p>«Рождественское чудо»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>  1. Тема: «Колыбельная из двух слов.» (стр. 214)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  2. Тема: «Число 15, геометрические фигуры» (К, стр. 59)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  3. Тема: «Решение примеров. Ориентировка на листе бумаги в клетку» (П стр. 123)</p>	<p>Конкурс «Парад снеговиков»</p>

		<p><b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> 4. Тема: «Сочинение сказки на предложенный сюжет.» (стр. 173) <b>Социально – коммуникативное: («Хакасия -мой край родной» Асочакова)</b> 5. Тема: «Старших почитай, младших оберегай» (№4 , стр. 16) <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 6. Тема: «Буква и звук Д, чтение слогов» (стр. 51-52) <b>Социально-коммуникативное развитие (дошкольник входит в мир соц. отношений):</b> 7. Тема: «Вежливый человек. Что это значит?» (М. стр. 56) <b>«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</b> 8. Тема: «Путешествие в сказочную страну Экономию» (№ 16, стр. 36) <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 9. Тема: Лепка «Угощение из теста» <b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b> 10. Тема: «Интересные покупки в городе игрушек» (с. 36)</p>	
<p><u>Январь</u> 3 17.01- 21.01</p>	«Зимние забавы»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Лес как экологическая система» (стр. 216) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Решение примеров, числа от 1 до 15» (К стр. 61) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Измерение длины предметов, ориентировка на листе бумаги» (П стр. 126) <b>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасности):</b> 4. Тема: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» (стр. 66) <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> 5. Тема: «Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке» (стр. 175) <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 6. Тема: «Буква и звук Б» (стр. 53-54) <b>Речевое развитие:</b> 7. Тема: «Составление рассказа «Шишка» ( № 16, с. 178) <b>Художественно-эстетическое развитие:</b></p>	Папка передвижка «Игры зимой»

		8. Тема: Лепка «Лыжник» 9. Тема: Аппликация «Снегурочка» 10. Тема: Рисование «Мои игры зимой» <b>Хакасия-мой край родной</b> 11. Тема: «Поэзия Хакасии»	
<u>Январь</u> 4 24.01- 28.01	«Русское народное творчество»	<b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Пищевые цепочки в лесу» (стр. 221) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Число 16, измерение линейкой.» (К стр. 62 ) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Составление задач, ориентировка на листе бумаги.» (П стр. 128) <b>Речевое развитие (Развитие речи по О.С. Ушаковой):</b> 4. Тема: «Составление рассказа «Как Ежик попал в беду» (стр. 181) <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 6. Тема: «Буква и звук Ж» (стр. 58-59) <b>Социально-коммуникативное развитие:</b> 7. Тема: «Взаимосвязь и взаимодействие в природе» (стр. 70) <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 8. Тема: Лепка сюжетная (коллективная композиция) «У Лукоморья дуб зеленый...» 9. Тема: Аппликация (коллективная композиция) «Тридцать три богатыря» 10. Тема: Рисование декоративное (по мотивам «гжели») «Пир на весь мир» (декоративная посуда и сказочные яства) <b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b> 10. Тема: «В гостях у семьи экономистов» (с. 42)	Консультация «Русское народное творчество»
<u>Январь</u> 5 31.01- 04.02	«Я и мои друзья»	<b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. «Наши умные помощники- органы чувств» (стр. 102) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема «Состав числа из двух меньших» (К стр. 64) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема «Ориентировка на листе бумаги, решение задач» (П стр. 130) <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>	Консультация «Развиваем речь детей»



		<p>4. Тема: «Буква и звук Е» (стр. 61)  <b>Речевое развитие (Развитие речи по О.С. Ушаковой)</b>  5. Тема «Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» (стр.183)  <b>Социально-коммуникативное развитие (Труд):</b>  6. Тема: «Военнослужащие» (с.6)  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  7. Тема: Лепка «Подарок другу»  8. Тема: Аппликация (коллективная композиция) «Мы на празднике веселом»  9. Тема: Рисование «Портрет моего друга» (декоративная посуда и сказочные яства)  <b>Хакасия-мой край родной</b>  10. Тема: «Убранство хакасской юрты»</p>	
<p><u>Февраль</u>  1  07.02-  11.02</p>	<p>«В гостях у сказки»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>  1. Тема: «Как животные приспособились к зиме» (стр. 225)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  2. Тема: «Число 17, часы» ( К, стр.66)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)::</b>  3. Тема: «Дни недели, моделирование пространственных отношений» (П стр.132)  <b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b>  4. Тема: «Пою Хакасию мою» (№ 4, стр. 16)  <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b>  5. Тема: «Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин» (стр.186)  <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>  6. Тема: «Мягкий знак Ъ» (стр. 64)  <b>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасности):</b>  7. Тема: «Будем беречь и охранять природу» (стр. 73)  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  8. Тема: Лепка «Золотая рыбка»  9. Тема: Аппликация «Царевна лягушка»  10. Тема: Рисование по сказки «Три поросенка»</p>	<p>Родительское собрание «Организация выпускного бала»</p>
<p><u>Февраль</u></p>	<p>«Неделя добрых</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой</b></p>	<p>Выставка поделок «Папочке</p>

<p>2 14.02- 18.02</p>	<p>дел»</p>	<p><b>природы):</b> 1. Тема: «Если хочешь быть здоров» (стр. 225) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Число 17, графический диктант» (К стр. 69) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Прямой обратный счет, решение задач» (П стр.134) <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> 4.Тема: «Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк» (с.193) <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 5. Тема: «Чтение слов» (стр.67) <b>Социально-коммуникативное развитие (труд):</b> 6. Тема: «Работники швейной промышленности» (стр. 6) <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 7. Тема: Лепка «Животные севера» 8. Тема: Аппликация «Подарок папе» 9. Тема: Рисование «Хохломская роспись (тарелочка)» <b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b> 10. Тема: «Что такое биржа и кто такой брокер» (с. 44)</p>	<p>подарочек» Консультация «Роль папы в воспитании ребенка».</p>
<p><u>Февраль</u> 3 21.02- 25.02</p>	<p>«Защитники Отечества»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Удивительный песок» <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Число 18, вершины стороны углы» (К стр. 71) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Решение арифметических задач» (П стр.136) <b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b> 4. Тема: «Пого – это радость и счастье» (№ 4, стр. 17) <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> 5. Тема: «Составление рассказа «Мой папа в армии служил» <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 6. Тема: «Буква и звук Я» (стр. 68-69) <b>Социально-коммуникативное развитие (Дошкольник входит в мир социальных отношений):</b> 7. Тема: Разговор о школе. Экскурсия в школу. (М. стр. 60) <b>Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</b></p>	<p>Выставка рисунков «Наша армия сильна» Спортивный праздник «Защитники Отечества!» Фотовыставка «Мой папа в армии служил!»</p>

		<p>8. Тема: «Экономия тепла, света, воды» 9№ 16, стр. 39)  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  9. Тема: Лепка «Военная техника»  10. Тема: Оригами «Кораблик»  11. Тема: Рисование «Портрет папы»</p>	
<p><u>Февраль</u>  4  28.02-  04.03</p>	«Масленица»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>  1. Тема: «Как поссорились Март с Февралем» (стр. 234)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  2. Тема: «Число 18, времена года» (К, стр. 73)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  3. Тема: «Измерение длины предметов, решение задач» (П, стр. 138)  <b>Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности):</b>  4. Тема: «Съедобные и несъедобные грибы» (стр. 77)  <b>Речевое развитие (Развитие речи Ушакова О.С.):</b>  5.Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Ёж» (стр. 192)  <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>  6. Тема: «Чтение предложений» (стр. 70-71)  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  7. Тема: Лепка из соленого теста (тестоластика) «Барышня»  8. Тема: Аппликация «Подарок маме»  9. Тема: Рисование «Портрет мамы»  <b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b>  10. Тема: «Подарок мудрому Филину» (с. 46)</p>	Весеннее оформление группы и приемной.
<p><u>Март</u>  1  07.03-  11.03</p>	«Мамин день»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>  1. Тема: «Комнатные растения – спутники нашей жизни» (стр. 240)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  2. Тема: «Число 19, сравнение предметов по величине» (К, стр. 76)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  3. Тема: «Ориентировка на листе бумаги в клетку, дни недели, времена года» (П, стр. 140)  <b>Познавательное развитие: («Хакасия – мой край родной» Асочакова)</b>  4. Тема: «Золотая кисть художника» (№ 4, стр. 17)</p>	<p>Выставка детских рисунков «Портрет моей мамочки».</p> <p>Выставка поделок, изготовленных мамами воспитанников «Мамины руки не знают скуки».</p> <p>Праздник «8 Марта».</p>

		<p><b>Речевое развитие (Развитие речи по О.С. Ушаковой):</b> 5. Тема: «Составление рассказа «Мамочка моя»</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 6. Тема: «Буква и звук Ю» (стр. 72-73)</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасности):</b> 7. Тема: «Съедобные ягоды и ядовитые растения» (стр. 79)</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 8. Тема: Лепка декоративная модульная (из колец) «Конфетница для мамочки» 9. Тема: Аппликация декоративная (прорезной декор) «Салфетка под конфетница» 10. Тема: Рисование «Я маме помогаю»</p>	
<p><u>Март</u> 2 14.03- 18.03</p>	<p>«Мир за окном: весна пришла»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Загадки природы» (стр. 246)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Число 19, измерение линейкой» (К, стр. 78)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Решение и составление задач, чтение графической информации» (П, стр.143)</p> <p><b>Речевое развитие (Развитие речи по О.С. Ушаковой):</b> 4. Тема: Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» (стр. 199)</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 5. Тема: «Буква и звук Ё» (стр. 74-75)</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (труд):</b> 6. Тема: «Библиотека»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 7. Тема: Лепка «Моя любимая игрушка» 8. Тема: Аппликация «Подснежники» 9. Тема: Рисование «Весна пришла!»</p> <p><b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b> 10. Тема: «Муха по полю пошла, муха денежку нашла» (с. 49)</p>	<p>Рисуем дома «Весна»</p> <p>Папка-передвижка «Осторожно, незнакомец!»</p>
<p><u>Март</u> 3 21.02-</p>	<p>«Мы показываем театр»</p>	<p><b>Каникулы с 21.03 по 27.03</b></p>	<p>Поделка «Подарок другу»</p>

25.03			
<u>Март</u> 4 28.03- 01.04	«Встречаем птиц»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: Беседа «Как растет человек» (стр. 252)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Число 20, решение примеров» (К, стр. 80)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Ориентировка на листе бумаги и решение задач» ( П, стр. 145)</p> <p><b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b> 4. Тема: «Знакомство с писателями Хакасии» (№ 4)</p> <p><b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> 5. Тема: «Описание по пейзажной картины» (стр. 200)</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 6. Тема: «Чтение предложений» (стр. 76-77)</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (познавательно-исследовательская):</b> 7. Тема: «Правила поведения в общественных местах» (стр. 61) «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» 8.Тема: «Творим добро» (№ 16, стр. 44)</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 9. Тема: Лепка «Журавли прилетели» 10.Тема: Рисование «Птица (Гжель роспись)» 11. Тема: Аппликация «Скворечник со скворцом»</p>	Консультация «Растим вежливых детей».
<u>Апрель</u> 1 04.04- 08.04	«Мир вокруг нас» (мебель)	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Почему земля кормит?» (стр. 261)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Решение задач, измерение линейкой» (К, стр. 82)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Составление числа из двух меньших» (П, стр. 147)</p> <p><b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> 4. Тема: «Буква и звук Щ» (№5, стр. 33)</p> <p><b>Речевое развитие (Развитие речи по О.С. Ушаковой):</b> 5. Тема: Пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг» (стр.206)</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b></p>	Атрибуты ко дню смеха.

		<p>6. Тема: «Буква и звук Ё, Е в словах» (стр. 78-79)  <b>Социально-коммуникативное развитие (Труд):</b>          7. Тема: «Шахтер»  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>          8. Тема: Лепка «Черепашки»          9. Тема: Аппликация силуэтная ленточная «Расписная мебель»          10. Тема: Рисование «Моя комната»  <b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b>          10. Тема: «Поможем Буратино» (с. 52)</p>	
<p><u>Апрель</u>          2          11.4-          15.04</p>	«Космос»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>          1. Тема: Беседа «Кто такой человек» (стр. 263)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>          2. Тема: «Определение времени на часах, измерение линейкой» (К, стр.84)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>          3. Тема: «Объемные и плоские фигуры»( П, стр.149)  <b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b>          4. Тема: «Мы – умелые мастера» (№ 4, стр. 17)  <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b>          5. Тема: «Составления рассказа «Если мы бы были художниками» (стр. 202)  <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>          6. Тема: «Буква и звук Ч, чтение слогов и слов» (стр. 80-81)  <b>Социально-коммуникативное развитие (Дошкольник входит в мир соц. отношений):</b>          7. Тема: «Учимся встречать гостей» (М. стр. 62)  <b>«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</b>          8. Тема: «Что такое деньги?» (№ 16, стр. 47)  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>          9. Тема: Лепка «Летающие тарелки и пришельцы из космоса»          10. Тема: Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги «Звезды и кометы»          11. Тема: рисование «В далеком космосе»</p>	<p>Выставка детских поделок          «Дорога          в космос»</p>
<u>Апрель</u>	«День земли»	<b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой</b>	Консультация «Конфликты

<p>3 18.04- 22.04</p>		<p><b>природы):</b> 1. Тема: «Весенние заботы птиц» (стр. 266) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Геометрические фигуры, соотнесение количества с числом» (К, стр. 86) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Прямой обратный счет, графическое изображение» (П, стр.151) <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> 4. Тема: Составление рассказа на тему «Веселое настроение» (стр. 210) <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 6. Тема: «Буква и звук Ч, С, Ш» (стр. 82-83) <b>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасности):</b> 7. Тема: «Как работает сердце человека» (стр.86) <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 8. Тема: Рисование декоративное с элементами аппликации «День и ночь» 9. Тема: Лепка коллективная и аппликация (по выбору) 10. Тема: Лепка коллективная «Наш космодром» <b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b> 10. Тема: «В лесной академии» (с. 54)</p>	<p>между детьми»</p>
<p><u>Апрель</u> 4 25.04- 29.04</p>	<p>«Книжка неделя»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Строим экологический город» (стр. 271) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Ориентировка по отношению к другому лицу, установление связи и зависимости» (К, стр. 78) <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Ориентировка в пространстве, решение примеров» (П, стр.153) <b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b> 4. Тема: «Мой край родной – заповедные места Хакасии» (№ 6, стр. 124) <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> 5. Тема: Составление рассказа по картинкам «Белка с бельчатами» (с.208) <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 6. Тема: «Буква и звук Э» (с. 84)</p>	<p>Акция «Подари книгу»</p>

		<p><b>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасности):</b> 7. Тема: «Как мы дышим» (стр. 90)</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 8. Тема: Лепка сюжетная «Покорители космоса- наши космонавты» 9. Тема: Сценарий интегрированного занятия «Большое космическое путешествие» 10. Тема: Региональные компоненты. Рисование «Пого»</p>	
<p><u>Май</u> 1 02.05- 06.05</p>	«День Победы»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Животные жарких стран» (стр. 99)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Задачи шутки, загадки» (К стр 90)</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Математический диктант (цифры, геометрические фигуры)»</p> <p><b>Речевое развитие (Развитие речи по О.С. Ушаковой):</b> 5. Тема: «Фильм о Дне Победы»</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 6. Тема: «Буква и звук Ц» (с. 85)</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b> 7. Тема: «Столица России» (М. стр.68-70)</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 8. Тема: Рисование по замыслу «Весенняя гроза» 9. Тема: Лепка сюжетная «Мы на луг ходили. Мы лужок лепили» 10. Тема: Аппликация по представлению или с натуры «Букет с папоротником и солнечными зайчиками»</p> <p><b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b> 10. Тема: «Гном экономит электроэнергию» (с. 58)</p>	Выставка детского творчества «Великий день Победы»
<p><u>Май</u> 2 09.05- 13.05</p>	«Насекомые»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Насекомые»</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Математическая викторина»</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 3. Тема: «Графический диктант»</p> <p><b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b></p>	Родительское собрание «Мы – выпускники!».



		<p>4. Тема: «Пой, хайджи» (№ 4, стр. 16)  <b>Социально-коммуникативное развитие (Дошкольник входит в мир соц. отношений):</b>  5. Тема: «Нас много на шаре земном» (стр. 71)  <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b>  6. Тема: «Знакомство с басней «Стрекоза и муравей»  <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>  7. Тема: «Чтение по букварю» (Стр. 86-87)  <b>«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</b>  8. Тема: «Чудо-деньги» (№ 16, стр. 51)  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  9. Тема: Лепка рельефная декоративная «Чудо цветов»  10. Тема: Аппликация из шерстяных ниток «Пушистые картины»  11. Тема: Рисование с натуры «Букет цветов»</p>	
<p><u>Май</u>  3  16.05-  20.05</p>	<p>«Здоровья в наших руках»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>  1. Тема: «Доктора леса» (стр. 123)  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  2. Тема: «Решение логических задач»  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  3. Тема: «Игра-путешествие для любознательных и находчивых»  <b>Социально-коммуникативное развитие (Безопасность):</b>  4. Тема: «Микробы и вирусы» (стр. 96-98)  <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b>  5. Тема: Викторина «Здоровье в твоих руках»  <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>  6. Тема: «Буква и звук Ф» (с.88-89)  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  7. Тема: «Самостоятельная художественная деятельность «Цветочные вазы и корзины»  8. Тема: «Региональные компоненты. Рисование хакасской одежды»  9. Тема: «Лепка сюжетная коллективная. Мы на луг ходили, Мы лужок лепили»  <b>Познавательное развитие (экономическое воспитание):</b>  10. Тема: «Как три поросенка хотели стать экономными» (с. 65)</p>	<p>Подготовка к выпускному вечеру «До свидания, детский сад!»</p>

<p><u>Май</u> 4 23.05- 31.05</p>	<p>«Что весна нам принесла»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> 1. Тема: «Солнце – большая звезда» <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> 2. Тема: «Задачи-шутки; решение примеров; математические загадки» <b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b> 3. Тема: «Мелодии Хакасии» (№ 4, стр. 17) <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> 4. Тема: «Составление рассказа на тему «Весна» по схеме» <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> 5. Тема: «Буква звук Щ, Ъ, чтение по букварю» (с.90-93) <b>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасности):</b> 6. Тема: «Витамины и полезные продукты» (стр. 101-105) <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 7. Тема: Лепка предметная (на каркасе) «Пугало огородное» 8. Тема: Аппликация декоративная с элементами дизайна «Волшебные плащи» 9. Тема: Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения «Кружевные узоры»</p>	<p>Праздник «Выпускной бал» Выставка «Здравствуй, лето!»</p>
--	---------------------------------	--	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Режим пребывания ребенка в детском саду

Задача воспитателя — создавать положительное настроение у детей, организовывать рациональный двигательный режим, предупреждать детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха. Использовать в непосредственно образовательной деятельности физкультминутки, двигательные паузы между образовательными ситуациями, разнообразить двигательную деятельность детей в течение дня. Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребенка обеспечивает его хорошее самочувствие и активность, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Необходимо уделять внимание закаливанию, заботиться о достаточном пребывании детей на свежем воздухе, тщательно контролируя то, как одеты дети, не перегреваются ли они, не переохлаждаются ли, соблюдать все гигиенические требования к температурному, воздушному и световому режиму в помещении группы.

Режим строится в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Он предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей. Не реже 1 – 2-х раз в месяц в старшей и подготовительной группах проводятся физкультурные развлечения — активная форма двигательного досуга детей.

#### Режим дня на холодный период года (1 сентября – 31 мая)

Время	Основная деятельность
7:00 – 8:10	Приём детей, осмотр, игры, совместная и самостоятельная деятельность
8:10 – 8:20	Утренняя гимнастика
8.20 – 8.30	Формирование культурно гигиенических навыков (подготовка к завтраку)
8.30 – 8.50	Завтрак
8.50 – 9.00	Подготовка к образовательной деятельности
9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.25 – 10.55 10.40 – 11.10	Непрерывно образовательная деятельность (перерыв 10 минут)
10.10 – 10.20-	Второй завтрак
10.20 – 11.10	Игры, совместная и самостоятельная деятельности, подготовка к прогулке, выход на прогулку
11.10 – 12.15	Прогулка (игры)
12.15 – 12.25	Формирование культурно гигиенических навыков (подготовка к обеду)

12.30 – 12.50	Обед
12.50 – 13.00	Формирование навыков самообслуживания (подготовка ко сну, гигиенические процедуры)
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.15	Постепенный подъём, закаливание, гимнастика после сна
15.15 – 15.25	Формирование культурно гигиенических навыков (подготовка к полднику)
15.25 – 15.40	Полдник
15.40 – 16.30	Игры, самостоятельная деятельность, экспериментирование и труд, НОД
16.30 – 16.40	Формирование культурно гигиенических навыков (подготовка к ужину)
16.45 – 17.00	Ужин
17.00 – 19.00	Формирование навыков самообслуживания (подготовка к прогулке), прогулка, совместная и самостоятельная деятельность, уход детей домой

### 3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 144 с.

2. Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы. Образовательная область «Познавательное развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт.-сост.: Аджи А.В. Воронеж: ООО «Метода», 2014 – 144 с.

3. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя).

4. Асочакова Л.В. Авторская программа по национально-региональному компоненту «Хакасия – земля родная», авторский коллектив: Л.В. Асочакова, В.Д. Климова, Н.В. Колмакова, О.В. Кононова и др., 17 с.

5. Жукова Н.С. Учебное пособие «Обучение грамоте». Город Москва: Эксмо, 2016.- 96 с.

6. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 190 с.

7. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 496 с., ил.

8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.

9. Колесникова Е.В. Математика для детей 6 – 7 лет: Учеб.- метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Математические ступеньки).

10. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.

Для работы с детьми 3 – 7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 144 с.

11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «Карпуз-Дидактика», 2008 - 208 с.

12. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 80 с. – (Библиотека программы «Детство»)

13. Никитина А.В. Занятия с детьми 6 – 7 лет по развитию с окружающим миром / Сост. Никитина А.В. – СПб.: КАРО, 2012. – 144 с.

14. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи / Н. В. Нищева. — СПб.: ДЕТСТВО—ПРЕСС, 2001.

15. Образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

16. Сборник методических разработок «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО»

17. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / авт.-сост.: О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 288 с. – (Тропинки).

18. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ сфера, 2015. – 80 с. – (Сказки-подсказки).

19. Пугина А.В. Комплексные занятия в подготовительной группе / А.В. Пугина – Волгоград : Учитель, 2008. - 249 с

20. Л. Г. Киреева. Конспекты занятий «Играем в экономику».