

Принято с учетом
мнения Совета ДОУ

Протокол № 4
от «29» мая 2015



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Белочка»
Л.В. Чмыхало Л.В. Чмыхало
Приказ № 1111 -АД
от «29» мая 2015г

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Белочка»

2014 – 2015 учебный год

г. Черногоorsk

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка» (далее по тексту - ДООУ) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.
7. Оценка материально – технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ в 2014 – 2015 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);
- Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее Закон об образовании);
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3040 – 13 от 15.05.2013 г. № 26;
- Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом ДООУ, родительскими договорами;

- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 0000051, регистрационный номер № 766, выданной Министерством образования и науки Республики Хакасия.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной и адаптированной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность ДОУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в комплексной программе воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Детство» под редакцией Т.А. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе;
- задач дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования следующей направленности:
- художественно-эстетическое: Лыкова И. А. программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- физическое развитие: Стрельникова А. Н. – дыхательная гимнастика по профилактике ОРЗ. Фирилева Ж. Е. элементы «Са – Фи – Дансе»;
- социально – коммуникативное развитие («Безопасность»): В соответствии с программой «Детство», с учётом реализации Федерального государственного образовательного стандарта от 17.10.2013г. № 1155, определили цель и задачи на 2014-2015 уч. год.

Использование перечисленных программ не противоречит концепции основной программы «Детство», позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

1. Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 г. № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ДОУ составлен план-график введения Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.
- прошли курсовую подготовку по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 4 педагогов: администрация: заведующий Чмыхало Л. В.; старший воспитатель Фертикова А. П.; воспитатели: Дейс О. Ю., Лутченко Л. К.

2. С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраст в отчетно учебном году в ДОУ организована работа группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет (ГКП). С воспитанниками группы в течении года проводились работа по развитию двигательной деятельности, изобразительной деятельности, музыкальной деятельности, посещение сада «Возрождение», также родители и дети имели возможность посещать праздники, развлечения, прогулки.

3. Организована работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- устройство детей в детский сад;
- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад;
- организация работы групп кратковременного пребывания.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации г. Черногоorsk. Полномочия и

функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОО является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОО - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО;
- Педагогический совет ДОО - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников ДОО, Положение о Педагогическом совете ДОО.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах;
- уровня освоения детьми программного материала (программы «Детство»);
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Заболеваемость в 2014 – 2015 учебном году (сентябрь - август) составила по ДОО 6,5 детодней на одного ребенка.

По группам здоровья дети распределились следующим образом:

1 группа здоровья – 20 детей (на 20 детей больше, чем в прошлом году);

- 2 группа здоровья – 115 детей;
3 группа здоровья – 2 ребенка (дети инвалиды).

В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, физкультурные НОД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, занятия на тренажерах, спортивные развлечения, праздники. В ДОУ проводится профилактика заболеваемости: витаминотерапия, вакцинация, соблюдение режима проветривания и кварцевания, соблюдение санитарного режима и режима дня, проводились следующие лечебно – профилактические мероприятия: смазывание носовой полости оксолиновой мазью, систематически проводятся закаливающие процедуры, 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия), обследование детей на энтеробиоз и аскариду.

Физкультурные занятия в ДОУ проводятся инструктором по физической культуре. В работе используется методика Фирелевой Ж. Е. «Са-фи-дансе». Танцевально – игровая гимнастика для детей. Которая направлена на охрану и укрепление здоровья, формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, становление ценностей здорового образа жизни.

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, точечный массаж в игровой форме, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам после сна.

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Анализ социометрического исследования показал, что на конец года социальный статус детей увеличился, стало больше предпочитаемых детей, увеличился коэффициент сплоченности, взаимных пар и вырос уровень благополучия взаимоотношений среди выпускников. **Анализ индивидуальной готовности к школе** показал повышение высокого уровня мотивации обучения в школе и уровня самооценки выпускников.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

Результаты освоения Программы

Уровни овладения, умения и навыки	Образовательные области																			
	Здоровье		Физическая культура		Социализация		Труд		Безопасность		Познание		Коммуникация		Чтение литературы		Художественное творчество		Музыка	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Высокий	20	22	10	58	23	32	30	35	10	12	6	12	7	9	10	25	21	62	22	74
Средний	80	78	90	42	77	68	70	65	90	88	94	88	93	91	90	75	79	38	78	26
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

С – сентябрь 2014 г.

М – май 2015 г.

Анализ результатов показывает. Что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах, выставках:

Муниципальный уровень:

- Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД» - участница подготовительной группы Яковенко Аня, стала победителем - Диплом I место.
- Городской конкурс инсценировок «Мир сказок, рифм, стихотворений – все это Пушкин, добрый гений» - участники подготовительной группы Гульков Дмитрий, Яковенко Аня, Яковлева Вероника, Анищик Полина, Ложников Дмитрий, Пастухова София, Янченко Сережа, Коптева Настя. Награждены дипломом победителя за I место.
- Городская спартакиада среди воспитанников ДОО:
 - Соревнования по прыжкам в длину среди воспитанников дошкольных образовательных организаций - участник подготовительной группы Шаройкин Данил, занявший I место, руководитель – Романова А. П.
 - Соревнования по броску в кольцо среди воспитанников дошкольных образовательных организаций – участница подготовительной группы Морозова Катя. Занявшая II место, руководитель – Романова А. П.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке» - подготовительная группа. Все награждены дипломами, 1 воспитанница награждена Дипломом победителя, педагоги награждены грамотами – Епик Г. Н., Лутченко Л. К., благодарственным письмом награждена заведующий ДОУ – Чмыхало Л. В.
- Всероссийская познавательная викторина «Сказки – наши друзья» - участница старшей группы Кравченко Мария, получившая Диплом победителя за II место.

- Всероссийская познавательная викторина «Дорожная азбука» - участница подготовительной группы Добровольская Кристина, получившая Диплом за III место.
- Всероссийская познавательная викторина «По следам Олимпиады СОЧИ – 2014!!!» - участник старшей группы Романенко Ярослав, получивший Диплом победителя за II место.
- Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка» - номинация: декоративно – прикладное творчество - «Игрушка на любой вкус» - участник младшей группа Михайлов Дмитрий, получивший Диплом за II степени.
- Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка» - номинация: декоративно – прикладное творчество - «Игрушка на любой вкус» - участница подготовительной группы Анищик Полина, получившая Диплом за II степени.

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с нарушениями речи группы общеразвивающей направленности городской психолого-медико-педагогической комиссией. Члены ПМПК отметили, что у 28 выпускников 2015 года группы компенсирующей направленности – 26 чел. – чистая речь - 93 %, 2 чел. с нарушением – 7 %.

Показателем работы ДОУ являются выпускники. **Мониторинг качества подготовки** выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе № 16;
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников 2014 года в школе № 16 в ноябре показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, также имеется и средний уровень.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания.

В 2014 – 2015 учебном году подготовлено к выпуску в школу 28 воспитанник подготовительной группы общеразвивающей направленности.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2015 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

Результаты психодиагностического обследования выпускников 2015 года представлены в таблице:

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2014 - 2015	65%	33%	2%

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

В ДОУ функционируют 5 групп, количество детей 137:
Общеразвивающие группы – 5:

- младшая группа «Юные пешеходы» 1 – 35;
- средняя группа «Смешарики» 1 – 31;

- старшая группа «Пчелки» 1 – 30;
- подготовительная группа «Дельфинята» 1 – 30;
- группа «Адаптационная для детей от 1,5 до 3 лет» (кратковременного пребывания): 1 – 15 детей.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.00 до 19.00 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и актированные дни. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности от 15 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Основная часть обеспечивает выполнение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (программа «Детство»). Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс и медицинское обслуживание в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает опытный квалифицированный, стабильный коллектив. Педагогический состав состоит из старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, руководителя изостудии, 6 воспитателей. Характеристика кадрового состава по образованию и квалификации:

Педагогический мониторинг

ДОУ	Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в	Аттестация педагогических кадров					
		высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся		В.к.	1.к.	Соответствие занимаемой	2к.	Всего аттестовано	не аттестованы
«Белочка»	11	7	4	-	-	3	-	1	3	-	4	7

Впервые аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – 0 (чел.)
- на 1 категорию – 0 (чел.)
- на высшую категорию – 0 (чел.)

Прошли курсовую подготовку:

- квалификационные курсы – 4/3 (всего чел./ в этом году)
- менеджмент – 0/0 (всего чел. / в этом году)
- прочее – 0/0 (получают образование, переподготовка)

Прошли курсовую подготовку

ФИО полностью	Должность	Тема курсовой переподготовки	Количество часов	Где пройдена курсовая подготовка
Чмыхало Лилия Владимировна	Заведующий	«Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»	72 часа	ГАУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», 2014 г.
Фертикова Анна Паловна	Старший воспитатель	«Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»	72 часа	ГАУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», 2014 г.
Лутченко Любовь Константиновна	Воспитатель	«Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»	72 часа	ГАУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», 2015 г.
Дейс Олеся Юрьевна	Воспитатель	«Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»	72 часа	ГАУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», 2015 г.

Аттестация педагогических кадров:

- количество аттестованных педагогов осталось на прежнем уровне в сравнении с 2013-14 уч. годом;
- педагогов с высшей категорией – 0%
- педагогов с 1 категорией – 9%
- педагогов аттестованных на соответствие должности – 27%
- впервые аттестованы в этом учебном году:
- на соответствие занимаемой должности – нет .
- на 1 категорию – нет

Заведующий ДОУ Чмыхало Л. В. в этом году аттестована на соответствие требованиям, установленным квалификационной характеристикой руководителя образовательной организацией Приказ ГУО от 30.10.2014 № 1030.

За 2014 – 2015 учебный год педагоги детского сада и дети под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня. На Муниципальном уровне достижений в конкурсе для педагогов нет, на Республиканском уровне – нет, на Всероссийском уровне – I место – 8 мест, II – 3 места, III – 7 мест, лауреатами стали – 8 человек. На Международный уровне – I - 2 места и 1 лауреат. В конкурсах «Лучшая авторская публикация» на Всероссийском уровне педагоги заняли I – 13 мест, II – 9 мест, в конкурсах для детей на Муниципальном уровне I – 3 места, II – 1 место. На Всероссийском уровне I – 1 место, II – 4 место, III- 1 место и 1 лауреат.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, творческий, работоспособный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень с детьми.. Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО

VI. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на 6 периодических изданий.

Перспективы:

Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

- сеть – Интернет;
- сайт ДОУ – mbdou.belochka@mail.ru

Информационное оборудование ДОУ включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта, mbdou.belochka@mail.ru работает сайт ДОУ (адрес сайта <http://mbdou-belo4ka.ucoz.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.
- с целью управления образовательным процессом используются электронные программы: «Детский сад. Питание», существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.
- «Детский сад. Здоровье» отслеживать динамику физического развития воспитанников, уровень заболеваемости, количество случаев заболеваемости и пр.

- информационное оборудование: всего в ДОУ 1 компьютеров, 4 ноутбука, 4 телевизоров, имеются принтеры, DVD-плееры, 1 проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, микрофоны – 2 шт., магнитофоны в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДОУ в условиях реализации ФГОС, для эффективной реализации Образовательной программы ДОУ необходимо пополнить учебно – методической комплекс библиотечно – информационными ресурсами.

VII. Оценка материально – технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для

эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. В том числе:	137
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	122
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	15
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3.	Общая численность воспитанников возрасте от 3 до 8 лет	122
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников. Получающих услуги присмотра и ухода:	137
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	122
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1.	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/63%
1.7.2.	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/63%
1.7.3.	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36%
1.7.4.	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/9%
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	1/9%
1.8.3.	Вторая	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/27%
1.9.2.	От 5 до 10 лет	3/27%
1.9.3.	Свыше 20 лет	4/36%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27%
1.10.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	3/27%
1.10.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет	1/9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	8/72%

	административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/45%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/137
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да