

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «12» апреля 2021 г.



**Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Белочка»
за 2020 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка» города Черногорска (далее – Учреждение) проводится ежегодно на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения (представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» города Черногорска.

Сокращенное название: МБДОУ «Белочка».

Место нахождения: 655152, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, пер. Рабочий, дом 15.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Белочка».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования.
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия.
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска.
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.03.2016 г. № 2005.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой, направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки, позитивную социализацию и индивидуализацию, развитие личности детей дошкольного возраста.

В отчетном году в Учреждении функционировало 5 групп:

- 4 группы общеразвивающей направленности детей от 3 до 7 лет;
- 1 группа кратковременного пребывания «Лунтики» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет.

Количество детей на 31.12.2020 г. – 125 детей.

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в Учреждении:

- 12 часов (с 07.00 ч. до 19.00 ч.) для групп общеразвивающей направленности;

- не более 3 часов для детей группы кратковременного пребывания (по выбору родителей, законных представителей воспитанников).

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В связи с введением ограничительных мероприятий по COVID-19, образовательная деятельность в Учреждении с 30.03.2020 г. по 10.08.2020 г. была приостановлена.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на соответствующих возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и направлено на реализацию:

- общих задач, обозначенных в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.А. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе;
- Парциальных программ дошкольного образования:
 - художественно-эстетическое развитие: И.А. Лыкова программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.В. Каплуновой «Ладушки», О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;
 - социально-коммуникативное развитие: Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
 - физическое развитие: Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам»;
 - познавательное развитие: С.Н. Николаева «Юный эколог», Н. Рыжовой «Наш дом – природа», Л.В. Асочакова «Хакасия – мой край родной».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования. В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчетном году в Учреждении продолжена работа группы кратковременного пребывания «Лунтики» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (далее - ГКП). С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по игровой, двигательной, музыкальной, коммуникативной деятельности, также дети посещали праздники, развлечения, прогулки. С детьми работали музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Для организации работы с

детьми с ярко выраженными способностями оформлены: детские портфолио, разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития и др.

В отчетном году продолжена работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. Педагоги проводили консультирование родителей (законных представителей) по различным проблемам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществлялась инновационная деятельность. Воспитателем старшей группы О.А. Филимоновой в образовательный процесс была включена LEGO-технология. Это одна из современных и распространенных педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. Целью LEGO-конструирования является развитие у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, возможность творческой самореализации посредством овладения LEGO-конструированием. В течение 2019-2020 учебного года педагогом был реализован проект «Лего-конструирование в детском саду». Педагогом был разработан план реализации данного проекта, подготовлен презентационный материал, проведены мероприятия с детьми. Использование данной технологии способствовало формированию положительной мотивации дальнейшего развития детей.

В связи с возникшей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране для повышения квалификации, участия в городских методических объединениях, общения с родителями, педагоги освоили платформу ZOOM, с помощью которой дистанционно решались разнообразные вопросы с родителями, дети получали возможность участвовать в видео-занятиях познавательного характера.

В течение года педагоги повышали свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары.

- Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации» - 1 педагог; «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» - 1 педагог; «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации» - 1 педагог.
- Педагоги прослушали вебинары по темам: курс вебинаров «Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России», «Деятельность образовательной организации по развитию родительской компетентности:

содержание, механизмы, решения», «Использование игр с водой в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста», «Воспитаем здорового ребенка».

- Педагоги участвовали в республиканских семинарах проходимых на базе МОиН РХ ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»: «Аттестация: делаем себя сами» - 5 педагогов; «Детская инициативность» - 1 педагог.
- Педагогами опубликованы статьи во Всероссийских журналах: в журнале «Проблемы педагогики» статья «Ландшафтный дизайн как средство педагогического и нравственного развития дошкольников» - 2 педагога; в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» статья «Национально-региональный компонент в художественно-эстетическом воспитании дошкольников».

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре активно используют в образовательной деятельности информационно-коммуникативные технологии.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнерами, организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

- Центральной детской библиотекой - совместные мероприятия по решению задач образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- Музеем истории города Черногорска - совместные мероприятия по решению задач образовательных областей: «Познавательное развитие»;

- ГИБДД г. Черногорска - просветительская деятельность для детей и родителей (законных представителей) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводилась с использованием социальных сетей, дистанционно.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организацией

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, направленном на повышение статуса Учреждения в городе, республике.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Закона об образовании. Управление Учреждением в течение 2020 года осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один учебный год.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председатель Педагогического совета – заведующий.
- Совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы работают в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств и ее обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результаты деятельности коллегиальных органов в 2020 г.:

- проведен косметический ремонт в группах и помещениях Учреждения;
- проведены работы по оформлению цветников на территории детского сада;
- развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась материалами для организации познавательной, игровой и продуктивной деятельности;
- приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты по пожарной безопасности и коррупции.

В Учреждении действует система информационного обеспечения управления:

- электронный сбор информации об управляемых объектах;
- обработка информации и выдача управленческих решений.

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость,
- сформированность физических качеств воспитанников,
- сформированность межличностных взаимоотношений в детском коллективе,
- оценка индивидуальных достижений развития детей,
- степень адаптации к детскому саду.

В проведении мониторинга принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Заболеваемость в 2020 г. по Учреждению составила 6,5дето/дня (в 2019 г. – 6,7 дето/дня). Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы. С целью снижения

заболеваемости в каждой группе организуются профилактические мероприятия: соблюдение температурного режима в группе, проветривание, кварцевание, использование в меню лука, чеснока, полноценное питание (фрукты, овощи), организация приема кислородного коктейля, витаминизация, закаливающие процедуры.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования. Физкультурные занятия в ДОО проводятся инструктором по физической культуре. В работе используется методика Ж.Е. Фирелевой «Са-фи-дансе» (танцевально-игровая гимнастика для детей), которая направлена на охрану и укрепление здоровья, формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, становление ценностей здорового образа жизни.

Профилактическая работа: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В 2020 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Оценка индивидуального развития дошкольников проводится в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики получены на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно-образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- бесед с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

В связи с пандемией по COVID-19 не удалось провести оценку индивидуального развития воспитанников в мае 2020 года.

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на системно-деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

– технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование и пр.;

– технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится на участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач:

– технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

– информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В 2020 году 18 вновь принятых детей прошли адаптацию следующим образом:

Год	Количество детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2019	27	14/60%	13/40%	-
2020	18	10/56%	8/44%	-

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- Изучение семей (анкетирование, опрос, беседа).
- Установление контакта с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка до приема в детский сад, в том числе в период посещения ребенком ГКП.
- Индивидуальные консультации с родителями, распространение памяток для родителей, выработка «единства требований» детского сада и родителей.
- Организация поэтапного наполнения группы.
- Использование индивидуального подхода к детям с учетом особенностей их развития.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Предусмотрены каникулы, продолжительность которых определяется учебным графиком. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество детей в группах на 31.12.2020 г. представлено в таблице:

№	Группы	Возраст детей	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности			
1	Группа раннего возраста	1,5 - 3 года	27
2	Разновозрастная группа	3 - 5 лет	28
3	Старшая группа	5 - 6 лет	33
4	Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	34
Группа кратковременного пребывания			
7	Группа кратковременного пребывания «Лунтики»		7
Итого		1,5 – 7 лет	129

Непосредственно-образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно-образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно-образовательной деятельности не превышает 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно-образовательной деятельности не менее 10 минут. Для регулирования нагрузки образовательная деятельность проводится по подгруппам. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорска межрайонная детская больница. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания

производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком, заведующим. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника, педагогов и младших воспитателей.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

В 2020 учебном году в Учреждении организованы платные услуги: «Художественно-эстетическое развитие», «Кислородный коктейль». Информация о платных образовательных услугах размещена на сайте Учреждения: mbdou.belo4ka@ucoz.ru.

В таблице представлены сравнительные данные финансового обеспечения ДООУ:

Доходы от платных услуг:

№	Название платной образовательной услуги	Суммы доходов от оказания платных услуг	
		2019	2020
1	«Художественно-эстетическое развитие»	226481,96	132366
2	«Кислородный коктейль»		

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения mbdou.belo4ka@ucoz.ru.

Вывод: В Учреждении созданы условия для удовлетворения запросов родителей по развитию и воспитанию детей. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2020 учебном году на 31.12.2020 г.- 33 человека. Из них педагогических работников – 11 человек, в том числе: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 8 воспитателей групп общеразвивающей направленности.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

Кол-во педагогов на 31.12.2020	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая		
11	5	6	1	5	2	3
Имеют почетные звания и награды – 3 (27%) педагога						

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 (36%) педагога. Всего курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 9 (82%) педагогов.

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая городские методические объединения, знакомясь с опытом работы коллег. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Все это дает положительные результаты в повышении качества образования воспитанников.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется в достаточном количестве необходимое учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к методической литературе, постоянно пользуются услугами библиотечно-информационного фонда Учреждения.

В 2020 году в Учреждении не приобреталось дополнительно учебно-методических комплексов, пособий и пр.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет с 3 компьютеров. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Учреждение имеет официальный сайт <http://mbdou.belo4ka@ucoz.ru>, на котором размещена информация, определенная законодательством.

Вывод: В Учреждении библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является создание материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Содержание компонентов развивающей предметно-пространственной среды представлено на официальном сайте Учреждения в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса» http://mbdou-belo4ka.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-9.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют Образовательной программе, реализуемой в Учреждении, и гигиеническим требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

В 2020 году материальных средств не поступало.

Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: наблюдения, беседы, изучение документации, анализ образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг Учреждения и оценки эффективности управления качеством образования разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Удовлетворенность родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования.

Анализ анкетирования родителей (декабрь 2020 г.) показал, что 95% родителей удовлетворены работой Учреждения.

Вывод: В Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию проведен на основе сравнительных данных за период 2018 г. - 2020 г.

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136	136	129
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	127	127	122
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	9	9	7
1.1.3	В семейно-дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим образованием на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	9	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	127	127	122
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	136/100%	136/100%	129/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	127/93%	127/93%	122/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес	человек/%	0	0	0

	численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0

Вывод: В Учреждении отмечается стабильность численности воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9	6,7	6,5

Вывод: Отмечено снижение заболеваемости в сравнении с предыдущим годом. Это свидетельствует о правильно разработанном комплексе физкультурно-оздоровительных мероприятий в Учреждении и при сотрудничестве с семьей.

№	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/33%	6/54%	5/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33%	5/45%	5/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/67%	5/45%	6/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/67%	5/45%	6/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	5/55%	6/54%	6/55%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/%	1/11%	1/9%	1/9%
1.8.2	Первая	человек/%	3/33%	5/45%	5/45%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	человек/%	2/18%	2/18%	2/18%
Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы.					
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Единица измерения	2018	2019	2020
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/22%	1/9%	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/33%	3/27%	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11%	2/18%	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33%	3/27%	3/27%
Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %.					
№	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/67%	10/91%	9/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	6/67%	10/91%	9/82%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
№	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	9/136	11/136	11/129
Вывод: На одного педагогического работника в 2020 г. приходится 11,8 воспитанников.					
№	Показатели	единица измерения	2018	2019	2020
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	1	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек	нет	нет	нет
Вывод: Учреждение укомплектовано специалистами, которые осуществляют художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей.					

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	304,1	304,1	304,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	79,9	79,9	79,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	нет	0	0	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	5	5	5

Вывод: Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.